



Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Д/С № 30»
Т. В. Крысанова
Приложение к приказу № 50а
«01» 09 2005 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О мониторинге реализации образовательной программы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 30» с осуществлением приоритетной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида № 30» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида № 30» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (далее по тексту Учреждение) и регламентирует

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка
- 2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы (мониторинг организованной деятельности с дошкольниками: занятия, прогулки)

- Мониторинг **детского развития** осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств ребенка - мониторинг фронтальной, индивидуальной, групповой, подгрупповой деятельности воспитателей и специалистов с детьми

3.2. Мониторинг за **образовательной деятельностью и детским развитием** в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, определенным Уставом Учреждения (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Это – деятельность в утренние часы, подготовка и организация всех режимных моментов, вечернее время.

3.3. Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце года. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог, медицинская сестра /по согласованию/).

3.4. Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп и фиксируется в календарном планировании ежедневно; диагностические исследования педагога – психолога Учреждения детей подготовительной к школе группе – 2 раза в год.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог)

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – «Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100»» под редакцией Р. Н. Бунеева.

3.5. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю заведующего по воспитательной и методической работе. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе того анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогам-психологом оценивается трехуровневой оценкой: навыки

сформированы, находятся в стадии формирования и навыки не сформированы.

Педагог-психолог оценивает уровень развития детей по бальной системе в соответствие с критериальными диагностическими методиками.

4. Контроль.

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательно-методической работе посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации – 1 раз в квартал

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами и рекомендациями заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и педагогов Учреждения.

6.3. Основные образовательные виды деятельности - занятия и кружковая работа определяются сеткой занятия и утверждаются заведующим Учреждения.

6.3. Организация пребывания детей дошкольного возраста разрабатываются и фиксируются в «Режиме пребывания детей в Учреждении» и утверждаются заведующим.

6.4. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.5. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

6.6. В календарных планах воспитатели всех возрастных групп фиксируют образовательную, воспитательную и развивающую деятельность с детьми на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении – начиная с приема детей и заканчивая их ухода домой.

6.7. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе общеобразовательной программы Учреждения, программ дополнительного образования.

Срок действия Положения: не ограничен.