

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №30»**

**Конспект  
Непосредственно-образовательной деятельности  
Образовательная область: По речевому развитию  
«Времена года»  
Средний дошкольный возраст**

**Воспитатель: Крысанова А.С**

**Щекино**

**2022**

**Образовательная область:** познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)

**Цель:** повторить основные всех времен года, учить соотносить каждое время года с определенным цветом, развивать слуховое внимание; обогащать словарь на основе представлений об окружающем, учить строить распространённые предложения.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- закрепить и обобщить знания о временах года, об их приметах;
- закреплять умение соотносить слова и движения в физ.минутке;
- помочь познать последовательность жизненных процессов в природе и те закономерные изменения, которые в ней происходят;
- учить детей работать самостоятельно в рабочих тетрадях «Здравствуй мир!»

**Развивающие задачи:**

- развивать логическое мышление, внимание, память, наблюдательность;
- развивать коммуникативные способности детей второй младшей группы;
- развивать наблюдательность к происходящим в природе событиям;
- вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками;
- обогащать речь детей.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать любовь к родной природе;
- воспитывать бережное отношение и любовь к животному и растительному миру.

**Интеграция образовательных областей:**

- Образовательная область «Познавательное развитие» работа с пособиями (рабочими тетрадями);
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» закрепление правил поведения в окружающем мире;

-Образовательная область «Физическое развитие» пальчиковая гимнастика, физкультминутка.

**Предварительная работа:** Просмотр презентации: «Времена года», знакомство с перелетными птицами, чтение книг, загадывание загадок.

### **Материалы к занятию.**

Демонстрационный - презентация (изображения перелетных птиц, изображения диких зверей; весенний, осенний, летний, зимний периоды и т.д.)

Раздаточный – пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-4года, карточки с изображениями людей и природы (одно время года), карточки с изображением природы в разное время года, карандаши.

### **Ход занятия.**

Воспитатель предлагает детям послушать сказку.

- Ребята как начинаются сказки? (послушать ответы детей)
- Вот и у нас жила – была семья: отец и 4 дочери. Отца звали год, а дочерей Зима, Весна, Лето, Осень. Отец очень любил своих дочерей, хоть и разные они были.
- Сестрица Зима была очень строгой и любила порядок. Если на что рассердится – холодом задует. Многие звери и птицы ее побаивались: то в теплые края улетал, кто на всю зиму укладывался спать. (Показ слайдов - презентация)
- Кто улетает на юг? (ответы детей)
- Кто ложится в спячку? (ответы детей)
- Но некоторые самые смелые звери и птицы продолжают жить, где и жили.
- Какие птицы зимуют с нами?
- Какие звери зимой не спят?
- Очень любила зима чистоту и порядок. Все вокруг окрасила белой краской, поля покрывала белым одеялом.
- Что за одеяло? (ответы детей)
- Оглядывалась Зима вокруг и радовалась вокруг и радовалась, как хорошо уборку сделала. Улыбалась Зима, и выглядывало солнышко, начинал сверкать снег. (Слайд)

Но время шло, и уже сестрица Весна на землю просится. Посмотрела Весна вокруг - чисто прибрано, но уж очень холодно!

Пригрела Весна солнышком, растопила снег. И побежали ручьи, зазвенела капель. Вода к медведю в берлогу просочилась, проснулся косолапый, вылез на солнышко погреться. Вернулись птицы.

- Какие птицы вернулись? (ответы детей)

- А сестрица Весна продолжает на земле свой порядок наводить. Украсила ей цветами, первой нежной травой.

- Какие цветы распускаются первыми? (ответы детей)

- Распустила Весна на деревьях маленькие клейкие листочки.

Только оглянулась Весна, чтобы на свою работу порадоваться, а уже и сестрица Лето тут как тут. Самой веселой сестрой была Лето. Очень любила она праздники, любила, чтобы все вокруг было яркое и нарядное.

- Как сестрица Лето украшает землю? (ответы детей)

- Все вокруг зелено, много разных цветов, небо синее, солнце желтое.

На празднике всегда звучит музыка. Какая музыка у Лета? (Пение птиц, шелест листьев, звон ручьев) (дети слушают запись)

Хоть и веселая была сестрица Лето, но она иногда как расплачется! И прольется на землю теплый летний дождик. А через 5 минут опять смеется Лето, солнышко сияет.

И последняя – Осень. Она всегда приходит после Лета.

Многие жалеют, что лето закончилось. А Осень это обидно вот и плачет она часто и подолгу. Что тогда происходит на земле? (ответы детей)

- А потом перестанет плакать сестрица Осень и думает: «Моя сестрица Лето всю землю нарядила в разные цвета, а я чем землю украшу?»

Подумает – подумают и одет все леса в золото (картинка золотой осени). Золото желтого цвета. (слайд)

- Почему осень называют золотой?

- Но не только одела землю Осень, она еще и подарки сделала. Как вы думаете, какие?

Яблоки, груши, грибы и орехи – вот что достала Осень из своей кладовой.

А потом посмотрела – опустела ее кладовая, и опять заплакала. Так до приходит Зимы и проплакала.

После того как дети послушали сказку, воспитатель задает вопросы.

- Как вы думаете, какого цвета одежду носит сестрица Зима?

Воспитатель выставляет на фланелеграф изображение строгой «холодной» девушки в белой шубе, шапке – снежинке.

- Какое платье у сестрицы Весны? (Весна в самом начале похожа на зиму, еще, еще лежит, но недолго, а потом появляются нежно-зеленая трава и листочки. На голове у нее – венок из подснежников.)

- Во что одета сестрица Лето? (Летом все зеленое, яркое, очень много цветов), поэтому Лето в зеленом платье и в венке из ярких полевых цветов.)

- Какая одежда у сестрицы Осени? (Осенью листья становятся желтыми и оранжевыми, поэтому и платье у нее желтое и оранжевое.)

### **Работа с пособием (стр.59 рабочая тетрадь)**

Воспитатель: -Какое время изображено на каждой картинке и как вы об этом догадались?

- Какого цвета больше зимой?(осенью, весной, летом)

В случае затруднения напомнить детям.

Работа с пособием (стр.60 рабочая тетрадь)

Рассмотрим картинку. Давайте обсудим девочек изображенных в верхних части картинки: сестриц Лето, Осень, Зиму, Весну.

- Почему вы так думаете?

Дети должны обратить внимание на венки на головах у девочек, на цвет их одежды. Затем рассмотрите детей, изображенных в нижней части рисунка.

- Сколько мальчиков (девочек) на рисунке?

- Кто из них одет по зимнему, (по летнему, по весеннему, по осеннему).

После ответов на эти вопросы надо прочитать задание и предложить выполнить его.