

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №30»
Конспект НОД
по художественно-эстетическому развитию
«Чудо-дерево»-аппликация
(подготовительная группа)**

**подготовила: воспитатель
Гусакова Елена Ивановна**

Цель-создание условий для развития мелкой моторики рук, посредством поисково-исследовательской деятельности и аппликации.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов из которых они сделаны: пластмасса, металл, дерево;
- продолжать учить детей в ходе экспериментально-исследовательской деятельности самостоятельно делать элементарные выводы;
- расширять знания детей о сезонных явлениях (как выглядит дерево «яблоня» во все времена года);
- учить использовать в работе двухсторонний скотч;
- обогащать словарный запас детей (одежда-верхняя, рабочая; пуговицы-фигурные; на ножке)

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук посредством аппликации и поисково-исследовательской деятельности;
- развивать коммуникативные способности детей в процессе совместной деятельности, со сверстниками и взрослыми;
- развивать у детей чувство цвета и композиции, умение правильно подбирать цвет;
- развивать любознательность, познавательную мотивацию к занятиям.

Воспитательные:

-формировать атмосферу доброжелательности, готовности к совместной деятельности, позитивные установки на различные виды творчества.

Предварительная работа: просмотр презентации «деревья в разные времена года», рассматривание альбома «Деревья», «Одежда»; аппликация «Яблоня», отгадывание загадок, дидактические игры «С какого дерева листок», «Выложи по образцу», лото «Геометрические фигуры».

Материалы и оборудование: мешочки с различными по величине, цвету пуговицами, подносы, заготовка из картона силуэта дерева, стаканчики с водой, магнитная доска с картинками яблони во все времена года, шкатулка с пуговицами для подарков детям, магнитофон, аудиозапись «Времена года», П.И. Чайковского.

Ход занятия.

Мотивационный этап.

Воспитатель: - Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка-это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение.

Основной этап.

-Ребята, а кто знает кто такие исследователи, Сегодня я предлагаю вам стать настоящими исследователями, а вот что вы будете сегодня исследовать, вы сейчас узнаете. Подойдите, пожалуйста, к столу (дети вместе с воспитателем подходят к столу, где лежат мешочки)

-Посмотрите, что вы видите на столе? (мешочки)

-Как вы думаете, можем мы узнать, что лежит в мешочках, не заглядывая в них? (ответы детей)

Всем, конечно, интересно,

Что лежит в мешке чудесном?

Каждый может угадать,

Стоит только в руки взять!

Воспитатель:-Возьмите в руки мешочки и потрогайте их, может на ощупь, о весу или на звук сможете определить, что внутри?

Дети исследуют мешочки, определяют содержимое.

Воспитатель:- А сейчас вы должны занять места согласно цвету вашего мешочка, можете опустить руку в мешочек и убедиться верно ли ваше предположение.

Дети проверяют.

Воспитатель:- А сейчас дети выложите свои пуговички на поднос. Давайте рассмотрим их. Подумайте, на какую одежду можно пришить маленькие пуговицы? А на какую –большие? (ответы детей) Скажите, почему вы так считаете? (большие пуговицы пришивают на пальто, шубу, плащ, потому что одежда тяжелая и большие пуговицы будут лучше держать и т.д.)

-Пуговицы бывают разных видов: плоская, на ножке, рассмотрите повнимательнее свои пуговицы.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель показывает плоскую пуговицу.

- Найдите большую плоскую пуговицу с двумя дырочками. (дети показывают) На какую одежду пришивают такую пуговицу? (верхняя, рабочая)

Воспитатель показывает пуговицу на ножке.

-Что есть у этой пуговицы? (ножка) Найдите у себя такую же пуговицу (дети показывают)

Воспитатель:-Пуговицы по форме бывают в основном круглыми. Но встречаются и другой формы. Положите в тарелочку пуговицы, о которых я буду говорить:

-квадратные

-овальные

-фиурные

Воспитатель:- пуговицы могут быть изготовлены из различного материала: металлические –найдите и покажите, пластмассовые-найдите и покажите, деревянные-покажите.

-Хорошо. А как вы думаете, если пуговицы опустить в стакан с водой, они утонут или будут плавать?

Дети вместе с воспитателем проводят эксперимент-опускают в воду пластмассовую, деревянную и металлическую пуговицу.

Вывод: деревянная пуговица не тонет, остальные опускаются на дно стакана.

Воспитатель: - Давайте с вами отдохнем и поиграем.

Физминутка.

Девочки и мальчики скачут все, как мячики (прыжки на месте)

И руками хлопают

И ногами топают

Глазками моргают

Всё-все отдыхают.

Воспитатель:- мы с вами поговорили для чего нужны пуговицы-их пришивают на одежду. А подумайте для чего ещё можно использовать пуговицы (ответы детей)

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в мастерскую, что изготовить при помощи пуговиц «Чудо-дерево». Но сначала подойдите ко мне, давайте вспомним времена года. Вот посмотрите на картинку дерева. Что это за дерево? (Яблоня) и мы можем рассмотреть как дерево выглядит в каждое время года (Весной -в бледно-розовых цветах, летом- с зелеными листьями и яблоками, осенью-с разноцветными листьями, зимой-ветки покрыты снегом).

-У вас на столах лежат элементы каждого сезона, ваша задача с помощью пуговиц «нарядить» дерево в соответствии времени года. Для этого у вас на столе лежит силуэт дерева и разные пуговицы, определите время года и подберите подходяще пуговицы по цвету, форма и размер могут быть разными. Клеить пуговицы вы будете на двухсторонний скотч. Приступайте.

Дети самостоятельно выполняют работу.

Заключительный этап.

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, какие красивые у вас получились деревья. Теперь мы с вами соединим ваши картинки в одно «Чудо-дерево», вот какая чудесная яблоня у нас получилась, где можно увидеть все времена года.

-Скажите, ребята, чем мы с вами занимались сегодня? (ответы детей) Что узнали нового? (ответы детей) Что понравилось больше всего? (ответы детей)