

**МДОУ «Детский сад №30»  
воспитатель-Орлова Лариса Николаевна**



**«Ум ребёнка находится на кончиках его  
пальцев.»**

**В.А. Сухомлинский**

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить.

Влияние воздействия руки на мозг человека известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру. Одной из форм такой работы является пальчиковая гимнастика, которая решает множество задач в развитии ребенка:



Учёные доказали, что **развитие мелкой моторики** рук напрямую связано с **развитием речи**, внимания, памяти, способствует интеллектуальному **развитию детей**. Все дело в головном мозге человека, а точнее в центрах, отвечающих за движения **пальцев рук и речь**. Данные центры расположены очень близко друг к другу. Таким образом, массируя **пальцы и развивая мелкую моторику**, мы стимулируем, активизируем соответствующие отделы мозга, отвечающие за речь.

**Развитие мелкой моторики важно ещё и потому**, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использования точных, координированных движений кистей и **пальцев**, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать, писать, выполнять множество бытовых и учебных действий.



# Пальчиковые гимнастики



# Сухие пальчиковые бассейны



Самомассаж кистей рук и стоп каштанами, орехами, прищепками, шариками Су-Джок, массажные мячи, шестигранными карандашами и т.



Развитию кисти и пальцев рук способствуют не только пальчиковая гимнастика, но и разнообразные действия с предметами, которыми можно заниматься как дома, так и в детском саду. Давайте познакомимся с некоторыми из них:

*Работа с сыпучими материалами*



# Рисование

Рисование - одно из самых любимых занятий всех детей. Чем чаще ребенок держит в руках кисточку, карандаш или фломастер, тем легче ему будет в школе. Предлагайте детям разнообразные задания: это использование книжек – разукрашек, дорисовывание, штриховки, игры – обводки.

Детям очень нравится нетрадиционные методы рисования, такие как рисования пальцами. Можно рисовать одним, двумя, а можно сразу всеми пальцами одновременно: каждый пальчик опускается в краску определенного цвета, а потом по очереди ставится на бумагу. Так получается салют или бусы или еще что-нибудь







Хочется отметить, что данные упражнения подготовят руку ребёнка к письму, разовьют пространственное воображение, научат ребёнка ловкости при обращении с ручкой и карандашом, точности в движениях руки, что, в свою очередь, даст возможность заложить правильную основу для формирования правильного письма. Так же данные упражнения способствуют развитию процессов ощущения, расслабляют ребенка, снимают эмоциональное напряжение.



Спасибо за внимание

