

МДОУ «Детский сад №30»
Памятка для родителей
«Развитие мелкой моторики рук
у детей раннего возраста»

Сегодня широко известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук через определенные зоны в коре головного мозга положительно сказывается на становлении детской речи, повышает работоспособность ребенка, его внимание и умственную активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность.

Идеи для мелкой моторики.

- 1 катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики запускать пальцами мелкие «волчки»;
- 2 разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;
- 3 сжимать и разжимать кулачки «бутончик проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся», делать кулачки «мягкими» и «твердыми», барабанить всеми пальцами обеих рук по столу, махать в воздухе только пальцами, собирать все пальцы в щепотку;
- 4 нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку;
- 5 завязывать узелки на шнурке, веревке;
- 6 застегивать (расстегивать) пуговицы;
- 7 играть с конструктором, мозаикой, складывать матрешки;
- 8 выкладывать из палочек узоры по образцу и по желанию;
- 9 мять руками поролоновые шарики, губки;
- 10 рисовать, раскрашивать, штриховать, обводить по точкам, выполнять графические задания в тетрадях;
- 11 резать (вырезать) ножницами;
- 12 плести из бумаги коврики, корзинки, косички;
- 13 выполнять аппликации;
- 14 играть в пальчиковые и ладошковые игры («Ладушки-ладушки», «Сорока-белобока» и пр.);

- 15 массировать пальчики ребенка, еще и ребенок массирует пальчики маме;
- 16 вдавливать в пластилин мелкие предметы (фасоль, бусины, пуговицы);
- 17 пересыпать сыпучие материалы из емкости в емкость;
- 18 переливать воду из одного сосуда в другой;
- 19 бросать мелкие предметы в сосуд с узким горлышком;
- 20 опускать в сосуд с узким горлышком мелкие предметы привязанные на веревочку;
- 21 катать карандаш между ладошек;
- 22 использовать в песочнице лопатки и грабельки;
- 23 забивать молоточком гвоздики, штырьки;
- 24 ловить сачком бабочек и рыбок;
- 25 закручивать и откручивать шурупы и гайки;
- 26 собирать пазлы;
- 27 надевать на пальцы и снимать кольца, наперстки;
- 28 снимать и надевать колпачки на ручки и фломастеры;
- 29 нажимать на кнопки-защелки у ручек;
- 30 играть на пианино (игрушечном или настоящем);
- 31 «гадать» на ромашке, отрывая лепестки;
- 32 запускать юлу;
- 33 запускать пальцами волчки;
- 34 выкладывать из палочек фигурки;
- 35 прятать в «сухом бассейне» мелкие предметы и находить их;
- 36 выкладывать из мелких предметов дорожки;
- 37 «шагать» пальцами по дорожкам из пуговиц;
- 38 рисовать пальцем на подносе с крупой (манной).

Не менее важным при развитии мелкой моторики рук является повседневный труд детей по дому:

- 1 перемотка ниток, завязывание и развязывание узелков;
- 2 уход за срезанными и живыми цветами;
- 3 водные процедуры, переливание воды (мытьё посуды, стирка кукольного белья (объяснить и показать предварительно все

процессы: смачивание, намыливание, перетирание, полоскание, отжимание));

4 перебирать крупы;

5 очищать яйца, сваренные вкрутую;

6 очищать овощи, сваренные в мундире;

7 доставать косточки из абрикосов, слив, вишен;

8 чистить бананы, мандарины;

9 собирать с пола ниточки для шитья и вязания;

10 открывать почтовый ящик ключом;

11 вешать кукольную одежду, используя прищепки;

12 открывать и закрывать крышки на посуде, банках, коробках;

13 закручивать и откручивать крышки на банках;

14 рвать и мять салфетки;

15 собирать на даче ягоды (клубнику, смородину и т.д.);

16 доставать палочкой (линейкой) предметы из-под шкафа, дивана;

17 включать и выключать свет;

18 вытирать пыль;

19 искать край на изоленге, скотче;

20 перелистывать страницы книг или фотоальбомов;

21 запускать заводные механизмы игрушек, надавливать на «пищащие» игрушки;

22 махать веером (можно бумажным);

23 взбивать венчиком продукты (например, яйца);

24 мешать что-нибудь ложкой (кашу);

25 самостоятельно есть ложкой жидкую и мягкую пищу;

26 разворачивать обёртки на конфетах;

27 разламывать печенье на несколько частей – делиться;

28 помогать накрывать на стол., расставлять посуду;

29 разбирать покупки из магазина (доставать из пакета);

30 самостоятельно причесываться, делать причёски маме;

31 кормить птичек - рассыпать зернышки.

Желаем Вам успехов!

Воспитатель-Лукомская А.В.

