

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №30»
301247, Тульская область, г. Щекино, ул. Лукашина, д.6а
Тел./факс: 8(48751)4-32-09, эл. почта: sh-dsad30@tularegion.org

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2022г.



Утверждаю
Заведующая МДОУ
«Детский сад
общеразвивающего вида № 30»
Г.В. Крысанова
Приказ № 26 от 29.08.2022 г.

Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 30»
на 2022-2023 учебный год

Щекино, 2022г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г.№1155«ОбутвержденииФГОСдошкольногообразования», в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №30»,в соответствии с требованиями СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03., №832от25.07.2005г., №813от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

-изучение детьми Тульского края через образовательные области.

-увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.

Регламентирование организованной образовательной деятельности на неделю

№ п/п	Возрастная группа	Обязательная часть (инвариантная часть) (кол-во образовательных ситуаций и занятий)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть) (НОД и кружки, кол-во занятий)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка (всего)	
					Количество	Время в мин.
1	1 младшая группа (с1,5 до 3 лет)	10	-	10	10	1ч.40мин.
2	2 младшие группы (с 3 до 4 лет)	10	-	15	10	2ч30мин.
3	Средние группы (с 4 до 5 лет)	10,75	1,25	8 по 20 4 по 10	12	3ч.20мин.
4	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	10,75	3,25	5 по 20 9 по 25	14	5ч.25 мин.
5	Подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)	11,75	3,25	30	15	7ч. 30мин.

Пояснительная записка к учебному плану

в первой младшей группе

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе составлена в соответствии с приказом МО и науки РФ №1155 от 14.11.2013 «Об утверждении ФГОС ДО» к структуре образовательной программы дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 30» на 2016-2021 гг., на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы «Детский сад 2100» под редакцией Фельдштейна Д.И. (2016 г.).

Вариативная часть в первой младшей группе отсутствует.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.»

Для детей от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1 часа 40 мин. в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

С детьми 2-3 лет непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам воспитатели 2 раза в неделю, занятия проводятся в групповом помещении или в физкультурном зале.

В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки, в дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность.

Учебный план в первой младшей группе

Образовательные области	Виды детской деятельности	Обязательная часть (инвариантная часть)		Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
«Физическое развитие»	Физическое развитие	2	72		
«Познавательное развитие»	Математическое развитие	1 через неделю	18		
	Ознакомление с окружающим	1 через неделю	18		
«Социально – коммуникативное развитие»	Социальный мир	1	36		
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	72		
	Лепка	1 через неделю	18		
	Аппликация	1 через неделю	18		
	Рисование	1	36		

«Речевое развитие»	Развитие речи	1	36		
	Чтение художественной литературы	1	36		
	Всего:	10/360 (10 НОД по 10 мин. Итого 1ч.40мин.)			

Пояснительная записка к учебному плану

во второй младшей группе

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе составлена в соответствии с приказом МО и науки РФ №1155 от 14.11.2013 «Об утверждении ФГОС ДО» к структуре образовательной программы дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 30» на 2016-2021 гг., на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы «Детский сад 2100» под редакцией Фельдштейна Д.И. (2016 г.).

Вариативная часть во второй младшей группе отсутствует.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

Самостоятельная деятельность детей 3 -4 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине года (январь) организуются каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательную деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте 3-4 года организуют не менее 3 раз в неделю длительностью 15 минут.

В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Учебный план во второй младшей группе

--	--	--

Образовательные области	Виды детской деятельности	Обязательная часть (инвариантная часть)		Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	108		
«Познавательное развитие»	Математическое развитие	1	36		
	Ознакомление с окружающим	1 через неделю	18		
«Социально – коммуникативное развитие»	Социальный мир	1 через неделю	18		
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	72		
	Лепка	1 через неделю	18		
	Аппликация	1 через неделю	18		
	Рисование	1	36		
«Речевое развитие»	Развитие речи	1 через неделю	18		
	Чтение художественной литературы	1 через неделю	18		
	Всего:	10/360 (10 НОД по 15 мин. Итого 2ч. 30мин.)			

Пояснительная записка к учебному плану в средней группе

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе составлена в соответствии с приказом МО и науки РФ №1155 от 14.11.2013 «Об утверждении ФГОС ДО» к структуре образовательной программы дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 30» на 2016-2021 гг., на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы «Детский сад 2100» под редакцией Фельдштейна Д.И. (2016 г.).

Вариативная часть – это часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана организованно-образовательной деятельности составлена в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области №583 от 21.04.2003г., №832 от 25.07.2005г., №813 от 21.08.2006г. «В содержание дошкольного образования введен региональный компонент», который предполагает изучение детьми регионального компонента «Тульский край» через познавательно-исследовательскую деятельность (образовательная деятельность 1 раз в месяц окружающий мир) – интегративно. В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает увеличение двигательной активности воспитанников в организационных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психолого-физических особенностей воспитанников, времени года и режима работы дошкольного учреждения. Также в вариативную часть воспитательно-образовательного процесса входят занятия по дополнительному образованию в виде кружковой деятельности, на основе дополнительных общеобразовательных программ кружков социально-гуманитарной

направленности - «Береги себя!» и кружок естественно-научной направленности «Юные исследователи».

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

Самостоятельная деятельность детей 4-5 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов;

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 5-го года жизни - не более 20 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине года (январь) организуются каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте 4-5 лет организуют не менее 3 раз в неделю длительностью 20 минут.

Учебный план в средней группе

Образовательные области	Виды детской деятельности	Обязательная часть (инвариантная часть)		Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	108		
«Познавательное развитие»	Математическое развитие	1	36		
	Ознакомление с окружающим миром	1 (0,75)	27	1 раз в месяц (0,25)	9
	Кружок «Юные исследователи»			1 через неделю	18
«Социально – коммуникативное развитие»	Социальный мир	1 через неделю	18		
	Кружок по безопасности «Береги себя!»			1 через неделю	18
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	72		
	Лепка	1 через неделю	18		
	Аппликация	1 через неделю	18		
	Рисование	1 через неделю	18		

«Речевое развитие»	Развитие речи	1	36		
	Чтение художественной литературы	1	36		
	Всего:	12/432 (8 по 20 мин. + 4 по 10 мин.) (200 мин. = 3 часа 20 мин.)			

Пояснительная записка к учебному плану

В старшей группе

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в старшей группе составлена в соответствии с приказом МО и науки РФ №1155 от 14.11.2013 «Об утверждении ФГОС ДО» к структуре образовательной программы дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 30» на 2016-2021 гг., на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы «Детский сад 2100» под редакцией Фельдштейна Д.И. (2016 г.).

Вариативная часть – это часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана организационно-образовательной деятельности составлена в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области №583 от 21.04.2003г., №832 от 25.07.2005г., №813 от 21.08.2006г. «В содержание дошкольного образования введен региональный компонент», который предполагает изучение детьми регионального компонента «Тульский край» через познавательную исследовательскую деятельность (образовательная деятельность 1 раз в месяц окружающий мир) – интегративно. В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает увеличение двигательной активности воспитанников в организационных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психолого-физических особенностей воспитанников, времени года и режима работы дошкольного учреждения. Также в вариативную часть воспитательно-образовательного процесса входят занятия по дополнительному образованию в виде кружковой деятельности, на основе дополнительной общеобразовательной программы кружка художественно-эстетической направленности, кружок танцев «Непоседы» и дополнительной программы образовательного курса по финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», под редакцией Герасименко С.В., Маркушевская Е.А., Шайкина И.П., Назарова И.В.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

Самостоятельная деятельность детей 5-6 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине года (январь) организуются каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте 5-6 лет организуют не менее 3 раз в неделю длительностью 25 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей старшей группы (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут.

Учебный план в старшей группе

Образовательные области	Виды детской деятельности	Обязательная часть (инвариантная часть)		Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	108		
«Познавательное развитие»	Математическое развитие	1	36		
	Ознакомление с окружающим/региональный компонент	1 (0,75)	27	1 раз в месяц (0,25)	9
	Основы финансовой грамотности			1	36
«Социально – коммуникативное развитие»	Социальный мир	1 через неделю	18		
	Занятие с психологом			1 через неделю	18
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	72		
	Танцевальный кружок «Непоседы»			1	36
	Лепка	1 через неделю	18		
	Аппликация	1 через неделю	18		
	Рисование	1	36		
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	36		
	Чтение художественной литературы	1	36		
	Всего:	14/504 (14 НОД 5 НОД по 20 мин. 9 НОД по 25 мин. Итого 5ч.25 мин./252ч)			

Пояснительная записка к учебному плану
 В подготовительной к школе группе

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе составлена в соответствии с приказом МО и науки РФ №1155 от 14.11.2013 «Об утверждении ФГОС ДО» к структуре образовательной программы дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 30» на 2016-2021 гг., на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы «Детский сад 2100» под редакцией Фельдштейна Д.И. (2016 г.).

Вариативная часть – это часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана организовано-образовательной деятельности составлена в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области №583 от 21.04.2003г., №832 от 25.07.2005г., №813 от 21.08.2006г. «В содержание дошкольного образования введен региональный компонент», который предполагает изучение детьми регионального компонента «Тульский край» через познавательно-исследовательскую деятельность (образовательная деятельность 1 раз в месяц окружающий мир) – интегративно. В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает увеличение двигательной активности воспитанников в организационных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психолого-физических особенностей воспитанников, времени года и режима работы дошкольного учреждения. Также в вариативную часть воспитательно-образовательного процесса входят занятия по дополнительному образованию в виде кружковой деятельности, на основе дополнительных общеобразовательных программ кружков художественно-эстетической направленности, танцевальный кружок «Непоседы» и кружок по декоративно-прикладному творчеству «Ремесленная мастерская» и дополнительной программы образовательного курса по финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», под редакцией Герасименко С.В., Маркушевская Е.А., Шайкина И.П., Назарова И.В.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

Самостоятельная деятельность детей 6-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине года (январь) организуются каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте 6-7 лет организуют не менее 3 раз в неделю длительностью 30 минут.

В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Учебный план в подготовительной к школе группе

Образовательные области	Виды детской деятельности	Обязательная часть (инвариантная часть)		Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	108		
«Познавательное развитие»	Математика	1	36		
	Ознакомление с окружающим/региональный компонент	1 (0,75)	27	1 раз в месяц (0,25)	9
	Информатика	1	36		
	Основы финансовой грамотности			1	36
«Социально – коммуникативное развитие»	Социальный мир (социально-личностное развитие)	1 через неделю	18		
	Занятие с психологом			1 через неделю	18
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	72		
	Танцевальный кружок «Непоседы»			1	36
	Лепка	1 через неделю	18		
	Аппликация	1 через неделю	18		
	Рисование/ кружок «Ремесленная мастерская»	1 через неделю	18	1 через неделю	18
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	36		
	Чтение художественной литературы	1 через неделю	18		
	Риторика	1 через неделю	18		
	Всего:	15/540			

(15 НОД по 30 мин.
Итого 7ч.30мин./270ч.)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Возрастные группы	Комплексные программы	Парциальная программа по финансовой грамотности	Дополнительные общеобразовательные программы кружков
I младшая	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №30» на 2021-2026 гг. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100»: часть 1, часть 2, часть 3. (2016 г.) (авторский коллектив: А.А.Леонтьев, Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, М.М.Борисова, А.А.Вахрушев, М.В.Корепанова, Т.Р.Кислова, С.А.Козлова, О.А.Куревина, И.В.Маслова, О.А.Степанова, О.В.Чиндилова) Под науч. редакцией О.В. Чиндилова		
Пмладшая			
Средняя			
Старшая			«Приключения кота Белобока или экономика для малышей» под редакцией Герасименко С.В., Маркушевская Е.А., Шайкина И.П., Назарова И.В.
Подготовительная			

Р.Н. Бунеев , Е.В. Бунеева, Л.М. Денякина	Предшкольное образование (образование детей старшего дошкольного возраста). Сборник методических рекомендаций
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	По дороге к Азбуке (Лесные истории). Пособие по развитию речи для самых маленьких (3-4 г.).
Т.Р. Кислова	По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития детей дошкольного возраста.
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	По дороге к Азбуке (Лесные истории). Приложение к пособию. Наглядный и раздаточный материал для самых маленьких (карточки и схемы).
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	По дороге к Азбуке. Часть 1. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (4-5 лет).
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	По дороге к Азбуке. Часть 2. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (4-5 лет).
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	По дороге к Азбуке. Часть 4. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (6-7 лет).
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	По дороге к Азбуке. Карточки для звукового и слогового анализа слов к ч. 3 и 4 пособия.
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	По дороге к Азбуке. Предлоги. (4-7 л.) Наглядные материалы (карточки) к пособию.
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	По дороге к Азбуке. Предложения и рассказы (4-7 л.). Наглядные материалы (карточки) к пособию.
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Развитие речи. Часть 1. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Сюжетные картинки. Пособие для дошкольников. (3-6 л.).
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Развитие речи. Часть 2. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Звери и их детеныши. Пособие для дошкольников. (3-6 л.).
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Развитие речи. Часть 3. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал -карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Репка", "Колобок", "Теремок"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Развитие речи. Часть 4. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Курочка Ряба", "Гуси-Лебеди", "Коза-дереза"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Развитие речи. Часть 5. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Лиса и журавль", "Лиса и заяц", "Петушок и бобовое зернышко"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Развитие речи. Часть 6. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Три медведя", "Маша и медведь", "Каша из топора"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Развитие речи. Часть 7. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Кот, петух и лиса". "Лисичка со скалочкой". "Соломенный бычок, смоляной бочок". "Волк и семеро козлят"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).
Н.А. Горлова, О.А. Горлова	Речевой фитнес. Программа коммуникативно-речевого развития детей раннего возраста с методическими рекомендациями.
З.И. Курцева	Ты-словечко, я-словечко... Методические рекомендации по дошкольной риторике общения.
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина	Моя математика. Пособие для дошкольников (4-5 лет).
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина	Моя математика. Методические рекомендации к пособию младший и средний дошкольный возраст.
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина	Моя математика. Часть 1. Пособие для старших дошкольников (5-6 лет).
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина	Моя математика. Часть 2. Пособие для старших дошкольников (5-6 лет).
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина	Моя математика. Часть 3. Пособие для старших дошкольников (5-6 лет).
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина	Моя математика. Методические рекомендации к ч. 1-3 пособия (5-6 лет).

А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Здравствуй, мир! Часть 3. Пособие для дошкольников 5-6 лет.
А.А. Вахрушев и др.	Здравствуй, мир! Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, 2016г.
О.А. Куревина и др.	Кукла Таня. Пособие по общеэстетическому развитию детей, 2014г.
О.А. Куревина	Кукла Таня. Методические рекомендации к пособию.
И.В. Маслова	Лепка. Часть 1. Наглядное пособие для детей 3-4 лет.
И.В. Маслова	Лепка. Часть 2. Наглядное пособие для детей 4-5 лет.
И.В. Маслова	Лепка. Часть 3. Наглядное пособие для детей 5-6 лет.
Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова	Разноцветный мир. Часть 1. Учебное пособие Художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет..
А.В. Горячев, Н.В. Ключ	Всё по полочкам. Информатика для старших дошкольников.
А.В. Горячев, Н.В. Ключ	Всё по полочкам. Методические рекомендации к пособию.
И.А. Смирнова	Моя семья. учебное пособие по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста (3-7(8)лет).
М.В. Корепанова	Познаю себя. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от двух месяцев до восьми лет), 2016г.
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 1. Овощи, фрукты, ягоды
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 2. Деревья
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 3. Профессии. Человечки, схемы, знаки.
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 4. Посуда
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 5. Одежда

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 6. Игрушки. Спортивный инвентарь
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 7. Дома, улицы, транспорт. Мебель. Электроприборы
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 8. Продукты питания
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 9. Рыбы. Насекомые
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 10. Птицы
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 11. Животные
Романова И.В.	"Речевая культура диалога педагога с родителями" . Учебно-методическое пособие.
Н.А. Фомина	Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию дошкольников.
М.В. Корепанова, Е.В. Харламова	Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе "Школа 2100" . Пособие для педагога
М.В. Корепанова, Е.В. Харламова	Тестовые задания для диагностики дошкольников (карточки) к пособию "Диагностика развития и воспитания дошкольников в ОС "Школа 2100"
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 1. Визит Феи осеннего леса. Забавы Зимушки-Зимы. Пособие для ДОУ.
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 2. Весенние превращения Снегурочки. Пособие для ДОУ.
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 3. Летний сон Дюймовочки. Пособие для ДОУ.

Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 4. Путешествие Белоснежки и гномов по волшебному замку (Дни недели). Пособие для ДОУ.
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 5. Большое транспортное путешествие (Транспорт). Пособие для ДОУ.
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Пособие для ДОУ. Часть 6. Лесные звери, или По следам Колобка
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 7. Воспоминания о необыкновенном путешествии Нильса с дикими гусями. Пособие для ДОУ.
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 8. История о том, как Людвиг Четырнадцатый пробрался на ферму. Пособие для ДОУ.
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 9. Такие разные профессии. Пособие для ДОУ.