

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 30»

ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ «Тульского самовара»

Автор.

Нарожная Е.С.-воспитатель



Содержание

Сведения об авторском коллективе.....	3
Паспортные данные мини-музея.....	4
Аспекты музейной деятельности.....	5
План работы по созданию мини-музея.....	6
Тематический план занятий в мини-музее.....	9
Перспектива развития мини-музея.....	10

Сведения об авторе.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 30 .

Нарожная Елизавета Сергеевна



Образование :среднее специальное

Должность: воспитатель

Категория: I

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование мини-музея: мини-музей «Тульского самовара»



Профиль музея: познавательный.

Цели:

1. Формировать гражданско - патриотические чувства у детей.
2. Создать целостную картину мира на основе знакомства с экспозициями музея.
3. Расширять кругозор; воспитывать познавательные интересы и способности.
4. Помочь детям овладевать навыками поисковой, исследовательской деятельности.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;

- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты. Также представлены: детская литература, подборки картинок о декоративно-прикладном искусстве, подборка дидактических игр на тему «самовары» такие как: «Найди части самовара», «Найди чем отличаются», «Узнай по части»; а также консультация для родителей «Тульский самовар» .

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ

«Тульский самовар»

Подготовительный этап			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	проведение консультации с родителями: «Мини музей в детском саду»;	Сентябрь	Нарожная Е.С.
2.	проведение бесед о создании музея в группе с родителями	Сентябрь	Нарожная Е.С.
3	Информационный блок (наглядная информация) Оформление информации о проведении проекта: на стендах в группе.	В течение года	Нарожная Е.С.
4	Создание картотеки музеев	октябрь	Нарожная Е.С.
5.	совместные экскурсии родителей и детей в музеи;	Январь	Нарожная Е.С.
	рассматривание фотоматериалов, презентаций с детьми;	ноябрь	Нарожная Е.С.
6.	Определение темы; название мини-музея; разработывание его модели; выбор места для размещения;	сентябрь	Нарожная Е.С.
Практический этап (или этап реализации проекта)			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	создание мини-музея в группе;	Октябрь - декабрь	Нарожная Е.С.
2.	сбор экспонатов для музея;	Октябрь - декабрь	Нарожная Е.С.
3.	разработка экскурсий.	Октябрь- декабрь	Нарожная Е.С.

4.	Пополнение музея экспонатами	В течение года	Родители, дети
Внедренческий этап			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	открытие мини-музея в группах;	декабрь	Нарожная Е.С.
2.	экскурсия в мини-музеи по группам;	В течение года	Нарожная Е.С.
3.	приглашение гостей, родителей;	В течение года	Нарожная Е.С.
4.	разработка различных видов экскурсий для музея;	В течение года	Нарожная Е.С.
5.	проведение образовательной деятельности в мини-музее.	В течение года	Нарожная Е.С.
6.	оформление мини – музея: альбома; презентации; паспорта; картотеки экспонатов	Апрель - май	Нарожная Е.С.

Разделы мини-музея, особенности использования

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»

«Сами своими руками»

Экспонаты могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

«Библиотека»

Здесь собраны загадки, стихи и произведения о декоративно-прикладном искусстве, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

«Игротека»

Игры и атрибуты для игр расположены на нижней полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ В МИНИ-МУЗЕЕ

<i>№</i>	<i>Тема цикла</i>	<i>Образовательная</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>месяц</i>
----------	-------------------	------------------------	---------------------	--------------

	<i>занятий</i>	<i>область</i>		
1.	Происхождение самовара	<i>Познание, коммуникация</i>	<i>Формировать представления о самоваре.</i>	<i>сентябрь</i>
2.	Создание аппликации «Самовар»	<i>Художественное творчество</i>	<i>Развивать навыки аккуратности в работе.</i>	<i>сентябрь</i>
3.	Самовар и его значение	<i>Познание коммуникация</i>	<i>Продолжать давать представления о посуде и ее значение, активизировать речь в играх.</i>	<i>октябрь</i>
4.	<i>Создание из разрезных картинок. поделки «Самовар»</i>	<i>конструирование Познание,</i>	<i>Развивать творческое начало, учить применять различные игровые материалы в игре.</i>	<i>октябрь</i>
5.	<i>Рассматривание сюжетных картинок с изображением Самоваров</i>	<i>Познание, коммуникация, использование стихов, загадок на данную тему</i>	<i>Формировать логическое мышление с помощью загадок, дать представление о понятии «Самовар».</i>	<i>ноябрь</i>
6.	<i>Коллективная работа- аппликация «Сервиз»</i>	<i>Художественное творчество</i>	<i>Продолжать совершенствовать умение работать в сотворчестве с педагогом, развивать навыки аккуратности в работе</i>	<i>декабрь</i>
7.	<i>Лепка «Сервиз»</i>	<i>Художественное творчество</i>	<i>Развивать мелкую моторику рук.</i>	<i>январь</i>
8.	<i>Рисование «тарелочка»</i>	<i>Художественное творчество</i>	<i>Закрепление навыков работы изотворчества</i>	<i>февраль</i>
9.	<i>Итоговая выставка</i>		<i>Проведение мониторинга. Составление плана на новый учебный год</i>	<i>февраль</i>

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

– Подбор детской литературы, детских мультфильмов и наглядного материала (сюжетной картинки).

– Проведение экскурсий для других групп детского сада

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.