

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеобразовательного вида №30»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в  
средней группе по лепке**

**по программе «Детский сад 2100»**

**Образовательная область: художественно-эстетическое  
развитие.**

**«Корзина»**

**Воспитатель: Богачёвой Елизаветы Сергеевны**

**Щекино 2020г.**

**Цель:** формирование художественно – эстетического вкуса у детей среднего дошкольного возраста на занятиях по лепке.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- продолжать учить детей отгадывать загадки;
- продолжать учить детей, соединять детали «промазыванием», лепить «за щипом» кончиками пальцев, украшать работу с помощью стеки;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы;
- продолжать закреплять знания детей о характерных признаках осени;
- обогащать словарный запас детей (, термины, используемые в лепке с детьми:

«вдавливания».

«промазыванием»

«за щипом»)

**Развивающие:**

- развивать моторику рук, внимание, наблюдательность;
- развивать творческое начало
- развивать аккуратность, самостоятельность в продуктивной деятельности.

**Воспитательные:**

- продолжать вызывать у детей интерес к лепке;
- формировать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- воспитывать усидчивость, старательность, умение и стремление доводить работу до конца

### ***Предварительная работа:***

- рассматривание иллюстраций о признаках осени, картинки сбора урожая;
- лепка овощей, грибов, ягод;
- загадывание загадок об осени, пластилине, корзине;
- разучивание пальчиковой гимнастики

Вот корзина – так корзина! С. Васильева

- чтение художественной литературы (Чтение сказки Сергея Козлова «Осенняя сказка»)

### ***Оборудование:***

- пособие по лепке по программе «Детский сад 2100» И. В. Маслова. Часть 2.
- доска, стек, пластилин и тесто для лепки, сухие салфетки для рук;
- ноутбук, корзина.
- овощи, слепленные на прошлом занятии

### ***Ход деятельности.***

#### ***1. Организационный момент.***

***Воспитатель:*** - *Здравствуйте! - Ребята, посмотрите, какая погода за окном*

***Дети:***

Ребята, отгадайте загадку:

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек, я - ...(осень)

Дети: Осень

Воспитатель: правильно ребятки давайте вспомним сами признаки осени. (Показ презентации), ну что же происходит осенью.

Дети: падают листья, улетают птицы на ЮГ, становится холодней, льёт дождь, собирают урожай, ходят за грибами.

Воспитатель: А помните на прошлых занятиях мы сами делали: овощи, ягоды грибы.

Дети: да

Воспитатель: вот они (показ работ детей)

Воспитатель: ну что же делать, урожай мы собрали, а складывать его не куда, а что бы узнать куда нам его положить надо отгадать загадку.

Воспитатель читает загадку

Она удобна и легка,

Ее название недлинно,

В хозяйстве служит нам века,

Есть в слове этом имя ЗИНА.

С ней можно по грибы ходить,

А можно ягоды собрать,

Ее не тяжело носить,

И очень запросто сломать!

Из прутьев, лыка их плетут,

Скажите, как ее зовут?

Дети: Ответ: Корзинка

Воспитатель: Правильно ребятки — это же корзина, а как мы можем её сделать. В загадке сказано, что её плетут из прутьев лыка, а у нас они есть?

Дети: нет

Воспитатель: А как мы её можем сделать

Дети: нарисовать, сделать аппликацию, слепить

Воспитатель: Да ребятки правильно, но я предлагаю вам её слепить!  
Согласны?

Дети: Да

Воспитатель: а слепить вы её можете из пластилина или теста для лепки. Но прежде чем начать, не хотите ли вы поиграть?

Дети: да.

Воспитатель: в какую игру мы будем играть?

Дети: Игра Собираем урожай

## ***2. Физминутка «Собираем урожай»***

В огород сейчас пойдем

Овощей там наберем (дети шагают на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопают в ладоши)

Что мы будем собирать?

Картошку, морковку (загибают пальцы)

Репу и свёклу

Помидоры, огурец,

И капусту, наконец!

В огороде мы старались —

Низко к грядке нагибались (наклоняются)

Весь собрали урожай (выпрямляются и, показывая перед собой, разводят руки в стороны).

Вот он, видишь? Получай! (показывая перед собой, протягивают вперед ладони рук)

## ***3. Объяснение и показ способов лепки, работа детей.***

Воспитатель: Помните нашего гномика который приходит к нам каждое занятие?

Дети: Да.

Воспитатель: он нам решил помочь и приготовил всё для лепки корзины, давайте посмотрим, что тут у нас есть!

Дети: доска, стек, тесто для лепки, пластилин, сухие салфетки для рук;

Воспитатель: но пред тем как начать нам нужно размять пальчики, что бы было легче лепить

### ***Пальчиковая гимнастика!***

Вот корзина – так корзина!

*(изображают удивление, разводят руки в стороны)*

В ней крыжовник, в ней малина,

И лесная земляника,  
И садовая клубника,  
Там брусника и черника!  
*(загибают пальцы, начиная с большого,  
одновременно на правой и левой руках)*

К нам ты в гости приходи-ка!  
*(делают приглашающий жест –  
движение руками на себя)*

Ягод, что найдем мы в ней,  
Нет полезней и вкусней!  
*(поочередно ритмично ударяют  
кулак о кулак и ладонь о ладонь)*

С. Васильева

Воспитатель: ну вот можно приступать к работе. Давайте посмотрим на плакат у вас есть два варианта лепки:

1. Взять пластилин и подышать на него, что бы он согрелся, затем отщипнуть кусочек и скатать шар, потом в шаре делаем отверстие большим пальце с помощью вдавливания получается лукошко, теперь нужно сделать ручку нашей корзинки, отщипываем пластилин и делаем тонкую колбаску, сгибаем её и примазывая пальцам её к лукошку, берём стеку и украшаем её, корзинка готова.
2. Так же берём пластилин отщипываем маленький кусочек катаем шарик, расплющиваем его, получается лепёшка — это будет дно у нашей корзинки, затем нужно сделать стенки, катаем колбаску и расплющиваем её что бы она плоской лепим, примазывая во круг дна, затем катаем колбаску и делаем ручку.

Работа детей. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям. Напоминает о правилах работы с пластилином, следит за осанкой детей.

Воспитатель: Какие вы молодцы, теперь я предлагаю сложить наш урожай в корзиночки и показать потом мамам и папам.

#### **4. Итог занятия.**

Воспитатель: ребята давайте вспомним чем мы сегодня занимались.

Дети: лепили корзинку

Воспитатель для чего?

Дети: для урожая, который мы собрали.

Воспитатель: Да и вы молодцы

А что нового вы узнали для себя?

Дети: Что корзины делают из прутьев лыка

Воспитатель: а мы из чего делали?

Дети: из пластилина

Воспитатель: Правильно ребята вы совсем справились, а наш гномик приготовил нам сюрприз! Целую корзину яблок