

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №30»

Конспект НОД по речевому развитию в 1мл.группе.

Тема: «Курочка Ряба»

Воспитатель: Ганца Ольга Андреевна

Цель: развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить произносить звукосочетания: ко – ко, пи – пи – пи;
- продолжать учить отчётливо произносить звук (А);
- ввести в активный словарь слова, встречающиеся в сказке;
- продолжать учить называть названия знакомых сказок.

Развивающие:

- развивать связную речь детей; слуховое восприятие;
- развивать интонационную выразительную речь.

Воспитательные:

- воспитывать у детей желание рассказывать сказку;
- воспитывать нравственные качества детей: сострадание, желание прийти на помощь.

Материалы и оборудование: книги со сказками, настольный театр «Курочка Ряба», игрушка Мишка, ноутбук.

Предварительная работа: чтение РНС «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций, лепка и рисование яичка.

Образовательная область: речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад, то услышала, как в нашем уголке чтения разговаривали книги. И они говорили о том, что мы с вами

забыли, как называются их сказки. Давайте, я буду показывать книгу, а вы говорить, как называется сказка в этой книге.

Д/Игра «Назови сказку» (Воспитатель показывает детям книги РНС «Три медведя», «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Волк и семеро козлят», а дети хором и индивидуально называют название сказки).

2. Основная часть.

(Слышатся звуки плача)

Воспитатель. Ребята, слышите, кто – то плачет? Пойдёмте посмотрим кто это.

Дети. Это мишка.

Воспитатель. Правильно. Сейчас я у него узнаю почему он плачет. (Воспитатель подносит игрушку к уху как будто слушает её)

- Ребята, наш мишка хотел в своём лесном детском саду рассказать сказку «Курочка Ряба», но забыл её. А вы знаете такую сказку?

Дети. Да.

Воспитатель. Поможем мишке вспомнить её?

Дети. Да.

Воспитатель. Занимайте свои места. (Дети садятся на стулья.)

-Ребята, у нас с вами есть настольный театр по сказке, магнитный, а есть и просто книга с иллюстрациями. Как бы вы хотели рассказать сказку «Курочка Ряба» мишке.

(Дети выбирают способ рассказа сказки. Воспитатель подводит к варианту рассказывания с использованием настольного театра.)

Воспитатель. Хорошо, вы выбрали настольный театр. Но прежде чем мы с вами начнём рассказывать сказку давайте немного поиграем с мишкой.

3. Физминутка

Мишка косолапый по лесу идёт,

(Дети выполняют движения

Шишки собирает, в сумочку кладёт.

в соответствии со словами)

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился ножкой топ.

Воспитатель. А теперь давайте, вы будете по очереди рассказывать сказку мишке, а я буду выставлять героев сказки. А ты мишка, внимательно слушай и смотри.

(Дети по очереди выходят и рассказывают сказку. Во время рассказа дети индивидуально и все вместе проговаривают звукосочетания: ко-ко-ко, пи-пи-пи, а так - же учатся отчётливо произносить звук (А).

Воспитатель задаёт вопросы:

- Как разговаривает курочка Ряба? (ко-ко-ко)

- Как разговаривает мышка? (пи-пи-пи)

- Как плачут дед и баба? (а-а-а)

4. Итог занятия.

Воспитатель. Молодцы ребята! Вы помогли вспомнить сказку мишке. Как она называлась? (Курочка Ряба).

В благодарность мишка хочет с вами поиграть. (Проводится игра «У медведя во бору»).