

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеобразовательного вида №30»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в
средней группе по математике.**

Образовательная область: Познавательное развитие.

«В гостях у Айболита»

Воспитатель: Богачёвой Елизаветы Сергеевны

Щекино 2022г.

Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие»- математика

Тема: «В гостях у Айболита»

Цель: стимулировать познавательную активность и формировать умение применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов ее части, пересчитывать предметы, изображённые на рисунке;
- учить детей пользоваться словами **на, под, рядом**;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы;
- продолжать учить порядковый и количественный счёт в пределах 7, называть итоговое число, умение соотносить количество предметов с цифрой.

Развивающие:

- Развивать умение самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения поставленных задач.
- Развивать координацию речи с движением, внимание, логическое мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику, тактильные ощущения, память
- Развивать коммуникативные умения: слышать заданный вопрос, давать ответ на поставленный вопрос в виде простого предложения.

Воспитательные:

- продолжать вызывать у детей интерес к математике;
- формировать навык самостоятельности, инициативности взаимопонимания, доброжелательность;

- воспитывать усидчивость, старательность, умение и стремление доводить работу до конца

Предварительная работа:

- использование дидактических пособий по распределению предметов по группам такие как: «игрушки», «профессии», «мебель»;
- лепка овощей, грибов, ягод;
- загадывание математических загадок;
- разучивание пальчиковой гимнастики
- чтение художественной литературы (Добрый доктор Айболит)
- просмотр презентации;
- просмотр мультфильма Айболит
- знакомство с профессией «Доктор»

Оборудование:

Демонстрационный: коробка-посылка, шприц, бинт, градусник, таблетки, бубен, мяч, белая шапочка с красным крестом.

Проектор, экран, компьютер; изображения: Айболит, Пособие на экране

Раздаточный:

- пособие по математике по программе «Детский сад 2100» М. В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина «Моя математика»

Ход деятельности.

1. Организационный момент.

Дидактическая игра, создающая мотивацию к занятию «Посылка»

Воспитатель: -К нам в группу пришла посылка, а кто прислал, не знаю. Посмотрим, что в ней? (*шприц, бинт, йод, банки, градусник*). Как вы думаете, кому могут принадлежать эти предметы? (*Доктору*)

- Какого сказочного доктора вы знаете? (*Доктор Айболит.*)

Воспитатель:-Доктор Айболит не умеет считать. А ему очень хочется научиться. Поможем ему ?

Дети: да

Воспитатель: но сначала сделаем разминку, поиграем в игру «Посчитай»

Игровое упражнение «Посчитай»

Дети с закрытыми глазами считают количество звуков (ударов в бубен). Выполняют задание (приседание, хлопки в ладоши, топают ногой) столько раз, сколько слышат звуков.

Воспитатель: Ну что ребята размялись?

Дети: Да

Воспитатель: А помогать Айболиту мы будем с помощью наших тетрадей, там есть задания, которые нам помогут научить его считать. Предлагаю вам сесть на ваши места и сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика.

Айболит зверей лечил, (Потираем лоб)

Всех зверюшек угостил (Разводим руками)

Белочке – орешки, (Загибаем пальчики)

Морковку – зайчишке,

Мишке – медок,

Ежику – грибок,

Ну, а лисоньке – цветок!

Каждый зверь благодарит:

- Вот спасибо, Айболит! (Клонимся)

Воспитатель: Молодцы садимся. И так первое задание, что мы ведем на картинке?

Дети:

Айболит и зайчики, птицы;

Воспитатель:

Правильно, а давайте посчитаем сколько же тут птиц

Дети: 2

Воспитатель: Правильно, а теперь нужно отметить точками в квадрате внизу рядом где изображена птичка их количество.

Дети: отмечают (Воспитатель оказывает помощь детям если возникают трудности)

Воспитатель: А теперь нужно посчитать зайчиков, сколько их?

Дети: 3

Воспитатель: правильно, скажите дети, а зайчиков больше или меньше чем птиц?

Дети: зайчиков больше

Воспитатель: правильно, а теперь посчитаем сколько тут людей;

Дети: 1

Воспитатель: верно, а людей больше или меньше чем птиц и зайчиков?

Дети: людей меньше

Воспитатель: Молодцы мы справились теперь Айболит знает как посчитать своих пациентов, пришло время выполнить ещё одно задание, давайте поострим на следующей странице. Ребята это задание мы будем выполнять в парах, нам нужно сосчитать подпорядку, кто пришел к доктору на приём

Ксюша и Аня кто первый пришел на приём к доктору

Дети: мышонок

Воспитатель: значит какой он по счёту будет

Дети: первым

Воспитатель: Карина и Матвей а лисичка тогда какая по счёту будет, сколько точек мы поставим.

Дети; 2

Воспитатель: Владик и Максим, а хомячок какой по счёту будет, сколько точек мы ему поставили

Дети 3

Воспитатель: Юля и Даня , а воробышек какой по счету, сколько точек поставим?

Дети: 4

Воспитатель: Серёжа и Катя а Совушка какая по счёту

Дети: 5

Воспитатель: Умнички, а зайчик тогда какой по счёту будет Саша и Гриша

Дети:6

Воспитатель: И последний ёжик, Лиза и Максим ?

Дети: 7

Воспитатель: значит сколько пациентов пришло к доктору

Дети: 7

Воспитатель: Правильно, а теперь немножко разомнёмся, хотите?

Дети: да

Физминутка «Айболит».

Мы весёлые ребятки, -----Шагают на месте

Дружно делаем зарядку.

Вправо раз, влево раз, -----Руки на пояс, поворот в стороны.

Улыбнёмся всем

сейчас.

На носочки дружно встанем- -----На носочках потянуться вверх.

Руки к солнышку потянем.

Загляни к нам солнышко

И погрей нам горлышко!-----Прыжки с хлопками.

Ну а если заболеем -

Нам поможет Айболит----- ---Ладони к щекам, наклоны головы.

Витаминки нам пропишет -----Колечки каждым пальцем.

И микстурой угостит.-----Ладонки мисочкой.

Воспитатель: А теперь пришло время к последнему заданию. Нам нужно обвести геометрические фигуры, круг – оранжевым, треугольник – зелёным и квадрат красным. Давайте найдём круги.

Дети: давайте

Воспитатель: Катя ты нашла круги?

Дети: Да

Воспитатель: А Миша нашёл круги

Дети:да

Воспитатель: Все нашли круги? Сколько их по счёту ?

Дети: 3

Воспитатель: Правильно+, а теперь обведите их оранжевым карандашом. А теперь также найдём треугольники. Нашли?

Дети:ДА

Воспитатель: Сколько их по счёту

Дети:3

Воспитатель: Молодцы , обводим их зелёным карандашом. И теперь обводим квадраты красным цветом.

Все справились

Дети: Да

Воспитатель: Вы умнички мы справились и помогли Айболиту, давайте вспомним, до сколько мы считали?

Дети: До 7

Воспитатель: А кто приходил к Айболиту

Дети: Животные

Воспитатель: какие ?

Дети: (перечисляют животных)

Воспитатель: Дети на этом наше занятие закончено, можно пойти отдохнуть.