

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 30»
г. Щёкино**

КОНСПЕКТ

«ЧТОБЫ НАМ НЕ ЗАБОЛЕТЬ, НУЖНО ВАРЕЖКИ НАДЕТЬ»

лепка 1 младшая группа.

Воспитатель: Лукомская Анна Владимировна

Цель: продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и прикрепляя его к основе. Формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Задачи:

Образовательные:

- развить условия для развития художественных способностей детей в процессе обучения лепке;
- активизировать словарь детей – варежки;
- учить детей отвечать на вопросы;
- учить детей катать шарики из пластилина и прикреплять к основе;
- закрепить знания о средствах изобразительной деятельности (пластилин);
- закрепить знание основных цветов (красный, зеленый, белый, синий);

Развивающие:

- развивать умение работать с пластилином;
- развивать мелкую моторику рук при помощи пальчиковой гимнастики и продуктивной; деятельности.
- развивать коммуникативные способности детей потребности в общении со взрослыми и сверстниками;
- развивать мышление, наблюдательность, внимание;
- формировать первичные представления о простых узорах;

Воспитательные:

- формировать интерес детей к художественной деятельности;
- формировать желание делать поделку и доводить начатое дело до конца;

Материалы и инструменты:

- пособие детский сад 2100. Варежки. Пластилин.
- Сказочный персонаж.
- Вырезанные шаблоны кошачьих лапок.

Формы работы с детьми: групповая, индивидуальная.

Педагогические технологии: игровая, здоровьесберегающая, технология проблемного обучения.

Интеграция образовательных областей: художественно эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

- чтение сказки «Рукавичка»;
- рассматривание детских варежек с узорами;
- дидактическая игра «Найди пару»;
- пальчиковой гимнастика.

Ход занятия

Организационный этап.

Воспитатель: Дети какое у нас с вами время года. (Ответы детей). Если дети затрудняются ответить воспитатель им помогает.

Дети: Зима. Правильно. А что бы у нас не замерзли зимой ручки, что мы одеваем? (Ответы детей) . Варежки.

Основной этап.

Воспитатель: Ой, дети вы слышите кто там плачет! Давайте посмотрим кто там.

Выходит кошечка.

Воспитатель: Здравствуй кошечка ,что случилось почему ты плачешь?

Кошечка: Мои котятки потеряли варежки.

Воспитатель : Не плачь кошечка мы с ребятами поможем найти твоим котяткам варежки. (ответы детей).

Воспитатель: Смотрите чьи то следы. Давайте посмотрим куда они нас с вами приведут. А вот и варежки нашлись, только какие то они не очень красивые. Дети давайте с вами украсим варежки для котятков.

Дети: Да давайте.

Воспитатель. Я вам украсить варежку и сделать на ней узор.

Дети садятся за столы и воспитатель предлагает сделать узор на варежке при помощи пластилина.

Воспитатель: Чтобы нам сделать красивые узоры, нам нужно сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика. «Маша варежку надела»

Маша варежку надела:

Ой, куда я пальчик дела?

Нет пальчика, пропал

В свой домишко не попал.

Маша варежку сняла:

Поглядите-ка, нашла!

Воспитатель: Посмотрите на варежку, каким узором я её украсила, я украсила её кружочками. Теперь будем украшать наши варежки пластилином.

Воспитатель: Спрашивает у детей, какого цвета у них пластилин.

Берём пластилин, катаем шарики и приклеиваем их на наши варежки.

Дети выполняют задание.

Воспитатель вместе с кошечкой рассматривают работы детей.

Кошечка: Какие красивые варежки у вас получились. Спасибо вам ребятки без вас я бы не справилась.

Воспитатель: Дети давайте положим варежки в корзинку к кошечке, и она отнесёт их своим котяткам.

Кошечка: Спасибо теперь у моих котятков не замёрзнут лапки. И вы ребятки тоже должны носить варежки, чтобы не замёрзли ваши ручки, и вы не заболели.

Заключительный этап.

Рефлексия. Вы все молодцы нашли варежки для котят, украсили их узором. Теперь лапки у котят не замёрзнут.