

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №30»
Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию в 1мл.гр.
Тема: «Снег идёт»

Подготовила: воспитатель
Ганца Ольга Андреевна

Цель: формировать представления детей о зимних явлениях природы, способствовать художественно – эстетическому развитию детей.

Задачи:

Образовательные:

- учить отрывать мелкие кусочки салфетки, ваты от большого;
- формировать умение ориентироваться на листе бумаги;
- формировать первичные представления о белом цвете;
- совершенствовать навыки наклеивания;
- учить изображать снег из разных материалов.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук в процессе создания аппликации (обрывная техника);
- развивать мышление, наблюдательность;
- способствовать обогащению и активизации словаря детей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к неживой природе;
- воспитывать аккуратность в работе с клеем.

Материалы и оборудование: иллюстрации из пособия «Детский сад 2100», клей, кисточки, салфетки, вата, картинки (снеговик, снежинка, снежный ком).

Предварительная работа: знакомство с зимними явлениями природы, лепка снежков и снеговиков на прогулке, проведение опытов со снегом, рассматривание сюжетных картинок на тему «Зима».

Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель и дети входят в группу и приветствуют друг друга.

«В детский сад пришли с утра,

Говорим мы все Ура!»

2. Основная часть.

Воспитатель. Ребята, посмотрите какие красивые рисунки. Что это такое?

Назовите. (Дети по очереди называют то, что изображено на картинках – снеговик, снежинка, снежный ком). Скажите, а из чего всё это состоит? Из чего лепят снеговика, снежный ком?

Дети. Из снега.

Воспитатель. Правильно из снега. Посмотрите какие красивые снежинки у нас есть.

Дыхательная гимнастика.

Давайте мы их возьмём положим себе на ладошку и рассмотрим их. А теперь представим что подул сильный ветер и наши снежинки полетели. (*Дети дуют на снежинки*)

Воспитатель. Ребята, скажите, а когда идёт снег? В какое время года?

Дети. Зимой.

Воспитатель. Правильно. А вы знаете, есть на земле такие места где нет зимы и снега. И люди там никогда не видели как идёт снег. А вы видели?

Дети. Да.

Воспитатель. А давайте мы с вами изобразим снег и отправим наши работы туда, где нет зимы.

А прежде чем мы приступим к работе, немножко разомнёмся.

3. Физминутка.

С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.
Будем их ловить руками
И покажем дома маме.

*Поднимаем руки над головой.
Делаем хватательные движения
словно ловим снежинки.*

А вокруг лежат сугробы,
Снегом замело дороги.

Потягивание – руки в стороны.

Не завязнуть в поле чтобы,
Поднимаем выше ноги.

*Ходьба на месте, колени высоко
поднимаются.*

Вон лисица в поле скачет,
Словно мягкий рыжий мячик.

Прыжки на месте.

Ну а мы идём, идём
И к себе приходим в дом.

Ходьба на месте.

Воспитатель. А теперь прошу занять свои места.

4. Практическая часть.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какие красивые картинки лежат у вас на столах! Как весело детишкам зимой! Что они делают?

Дети. Катаются на санках, лепят снеговиков, играют в снежки.

Воспитатель. Но мне кажется, что на картинке не хватает падающего снега. Давайте изобразим его. У вас на столах лежат бумага и вата. Какого они цвета?

Дети. Белого.

Воспитатель. Правильно белого. Если вы будете изображать снег из салфетки, вам надо отрывать небольшие кусочки, сминать и приклеивать их, располагая по всему листу. А если вы снег будете изображать из ваты, вам надо отрывать небольшой кусочек ваты и приклеивать его так же располагая по всему листу. Но прежде чем приступить к работе, разомнём пальчики.

5. Пальчиковая гимнастика.

Снег пушистый лёг на ветви. (*Руки согнуть в локтях и высоко поднять их*)

Побежали во двор дети. (*Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу как ножки*)

Лепят бабу под окном. (*Изобразить лепку снежков обеими руками*)

Дружно катят снежный ком. (*Соединить кончики пальцев обеих рук так, чтобы получился шарик*)

Воспитатель. А теперь можете приступать к выполнению работы.

(во время выполнения детьми работы, воспитатель оказывает помощь и обращает внимание на цвет снега, снеговиков, снежков – это прекрасный способ, выучить с детьми название цвета – белый. Дети проговаривают название цвета как индивидуально, так и вместе.)

6. Итог занятия.

Воспитатель. Ребята, какие вы молодцы! Какой красивый падающий снег у вас получился! Давайте вспомним, куда мы отправим наши работы.

Дети. Туда где нет зимы и снега.

Воспитатель. Правильно. А теперь я вам предлагаю отдохнуть и поиграть в игру. (Проводится игра «Зайка беленький сидит»)