

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №30»  
Выступление на педагогическом совете на тему:  
«Здоровье сберегающие технологии  
в детском саду »**

**Подготовила: воспитатель ДОУ №30  
Савинкова Т.И.**

« Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя.  
От жизнерадостности, бодрости детей зависит  
их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои силы»

**В. А. Сухомлинский**

**Здоровье сберегающая технология**

- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

**Цель здоровье сберегающих технологий** – обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

- сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности
- создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения
- создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей

**Виды здоровье сберегающих технологий в ДОУ**

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;

- ❑ Здоровье сбережения и здоровье обогащения педагогов дошкольного образования;
- ❑ Здоровье сберегающие образовательные технологии в детском саду;
- ❑ технологии валеологического просвещения родителей.

### **Медико-профилактические технологии**

В дошкольном образовании технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДООУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств. К ним относятся следующие технологии:

- ❖ организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- ❖ организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- ❖ организация профилактических мероприятий в детском саду;
- ❖ организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- ❖ организация здоровьесберегающей среды в ДООУ.

### **Физкультурно-оздоровительные технологии**

В дошкольном образовании – технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры на тренажерах, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др. Реализация этих технологий, как правило, осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями ДООУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и

прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

### **Технологии социально-психологического благополучия ребёнка**

Технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника. Основная задача этих технологий обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией данных технологий занимается психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатель и специалисты дошкольного образования в текущем педагогическом процессе ДОО. К этому виду технологий можно отнести технологии психологического и психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка в педагогическом процессе ДОО.

### **Здоровье сберегающие образовательные технологии**

В детском саду – это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. В дошкольной педагогике к наиболее значимым видам технологий относятся технологии личностно-ориентированного воспитания и обучения дошкольников. Ведущий принцип таких технологий – учёт личностных особенностей ребёнка, индивидуальной логики его развития, учёт детских интересов и предпочтений в содержании и видах деятельности в ходе воспитания и обучения. Построение педагогического процесса с ориентацией на личность ребёнка закономерным образом содействует его благополучному существованию, а значит здоровью.

### **Технологии валеологического просвещения родителей**

это технологии, направленные на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОО, обретение ими валеологической компетентности. Валеологическое образование родителей надо рассматривать как непрерывный процесс валеологического просвещения всех членов семьи.

### **Формы организации здоровьесберегающей работы**

Утренняя гимнастика

Физкультурные занятия

Самостоятельная деятельность

Подвижные, спортивные игры  
Питание и гигиена  
Бодрящая гимнастика  
Закаливание  
Пальчиковая гимнастика  
Дыхательная гимнастика  
Гимнастика для глаз  
Занятия по «ЗОЖ»  
Технологии музыкального воздействия, релаксация  
Работа с родителями

### **Вывод**

Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении имеет огромное значение в процессе оптимизации двигательной активности, способствует разностороннему развитию, укреплению здоровья детей и овладению навыками самооздоровления. Поэтому в ДОУ необходим поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления.