

Муниципальный конкурс детского творчества «Щекино – сердцу милый уголок»

Галкина Светлана Владимировна, Гусакова Елена Ивановна

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №30»**



*Проект*

*«Выдающиеся люди моего города.*

*Игорь Тальков»*

Авторы проекта:

Музыкальный руководитель

Галкина С.В.

Воспитатель:

Гусакова Е.И.

Щекино, 2018



### **Общие положения**

1. Название проекта «Выдающиеся люди моего города. Игорь Тальков»
2. Законодательная часть:
  - Закон РФ «Об образовании»;
  - ФГОС ДО;
  - Закон РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
  - Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 годы";
  - Образовательная программа гражданского воспитания детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет «Поэтика народной культуры», Л.В. Любимова, раздел образовательной программы «Детский сад 2100»

### **Актуальность и социально-экономическая значимость проекта**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, города, родного края, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, осознание себя частью окружающего мира.

То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. Патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально. Он связан с духовным миром человека, его

личными переживаниями. И наша задача сделать так, чтобы эти переживания были яркими, незабываемыми.

Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания считаем проектную деятельность, позволяющую создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Начиная работу по воспитанию любви к родному городу нужно продумать, о чем рассказать детям, особо выделив характерное только для нашего края, доступно показать связь родного города со всей страной.

Если мы хотим, чтобы дети полюбили свой город необходимо показать его с привлекательной стороны, чтобы вызвать у детей чувство восхищения и гордости. «Знать – значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной в дошкольном возрасте. Отбор познавательного материала позволяет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной город. И наша задача помочь детям узнать, чем красив и богат наш город, дать определенные знания о его истории, культуре, природе. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие»,- говорил А.С. Пушкин. В процессе краеведческой работы следует укреплять и развивать уважение к русской культуре и в частности к творчеству певца и композитора Игоря Талькова.

Поддержанию у ребенка интереса в приобщении к региональной культуре способствует взаимосвязь МДОУ «Детский сад №30» и МАУК «Щекинский краеведческий музей». Именно музейная обстановка благотворно влияет на восприятие ребенком краеведческого материала. В нашем детском саду уже организованы мини-музеи «Русская изба», «Ясная Поляна»,

Муниципальный конкурс детского творчества «Щекино – сердцу милый уголок»  
Галкина Светлана Владимировна, Гусакова Елена Ивановна



также в каждой группе есть центры для патриотически-нравственного развития дошкольников, для ознакомления с историей своей страны, традициями и обычаями, воспитания любви к своей малой Родине.



Я столкнулась с тем, что в группах мало информации о выдающихся людях нашего города и района, и я решила создать мини музей о людях прославивших наш город. Так как я музыкальный руководитель, естественно начать я решила с Игоря Талькова. Возник вопрос как заинтересовать моих воспитанников? И для начала я решила посетить с ними Щекинский краеведческий музей, где нам бы рассказали о жизни и творчестве Игоря Талькова и по реакции детей я пойму надо ли реализовывать данную идею.



Я, конечно, очень рада, что после экскурсии мои дети сами попросили узнать больше о певце и композиторе. Так возникла идея реализации проекта «Выдающиеся люди моего города. Игорь Тальков». В реализации нашего проекта нам также оказывали помощь выпускники нашего детского сада, посещающие или посещающих музыкальную школу, танцевальные коллективы.

Таким образом, исходя из вышесказанного, мы сформулировали цель, задачи, предполагаемый результат, критерии оценки результативности проекта.

**Цель проекта:** воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей через знакомство с жизнью и деятельностью знаменитых людей города и района (певца, автора, композитора, актера и музыканта Игоря Талькова).

**Задачи проекта:**

1. Пополнить методическое и дидактическое сопровождение по разделу «Ребенок и окружающий мир», дополнить его региональным компонентом.
2. Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию чувства сопричастности к культурному наследию нашего города и района.

3. Приобщить детей к истории города, познакомить с жизнью и творчеством певца, музыканта и композитора Игоря Талькова через занимательный материал, использование информационно – коммуникационных и мультимедийных технологий.
4. Формировать чувство гордости за свой город и людей, живущих в нем, желание прославить свой город в будущем.
5. Формировать желание детей заниматься творчеством и музыкой.
6. Учить детей сочинять стихи и песни.
7. Развивать актерские и музыкальные способности дошкольников.
8. Учить импровизировать танцевальные движения под музыку.
9. Развивать индивидуальное творчество через создание поделок, посредством художественного творчества, и другие творческие работы.
10. Приобщать дошкольников к современной жизни города, вызвать интерес к посещению выставок, музеев, экскурсий.
11. Способствовать формированию этики поведения в общественных местах.
12. Вовлекать в воспитательно-образовательный процесс семьи воспитанников, повышать родительскую компетентность в области истории и культуры родного города.

**Проект:** краткосрочный, групповой, творческо-поисковый.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы «Б», родители, воспитатель – Гусакова Елена Ивановна, музыкальный руководитель – Галкина Светлана Владимировна, сотрудники МАУК «Щекинский краеведческий музей», выпускники нашего детского сада.

**Сроки реализации проекта:** с 01.11.2018г. по 16.11.2018г.



### Этапы реализации проекта:

Этапы проекта	Деятельность творческой группы
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анкетирование родителей. Выявление знаний и представлений о родном городе, его истории, достопримечательностях, о людях, прославивших наш город, в частности, Игорь Тальков.</li><li>2. Диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории и культуре родного города.</li><li>3. Повышение компетентности педагогов по знанию творчества певца, автора, музыканта и композитора Игоря Талькова, анализ полученных результатов с целью выявления актуальности и востребованности знаний и представлений о знаменитых земляках.</li><li>4. Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, наглядного и дидактического материала по данной теме.</li><li>5. Составление плана работы над проектом.</li><li>6. Создание предметно-развивающей среды в музыкальном зале: оформление уголка «Мой край», «Наш Игорь Тальков». Уголок должен содержать как различный дидактический материал для рассматривания детьми (альбомы, буклеты, наборы открыток и пр.), так и игровой (куклы персонажи произведений композитора, дидактические игры, настольно-печатные игры, конструкторские игры и пр.). Материал уголка должен постоянно пополняться, изменяться. Развивающая среда должна полностью соответствовать требованиям эстетики, гигиены, принципам построения.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подбор художественной литературы для детей.</li><li>2. Изготовление дидактических игр по творчеству композитора; игры, краеведческой тематики.</li><li>3. Разработка цикла бесед и конспектов тематических занятий по творчеству Игоря Талькова.</li></ol></li></ol>
Основной	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 2 раза в неделю занятия с детьми в соответствии с перспективным планом (см. Приложение ).</li><li>2. 1 раз в неделю занятие в танцевальном кружке, в соответствии с расписанием (см. Приложение ).</li><li>3. Организация вечеров развлечений, тематических праздников по творчеству Игоря Талькова (см. Приложение ).</li><li>4. Совместные мероприятия с семьями воспитанников</li><li>5. Мероприятия с педагогами МДОУ</li></ol>

Этапы проекта	Деятельность творческой группы
	<p>6. Экскурсии в Щекинский краеведческий музей, к школе №11, в которой учился Игорь Тальков, экскурсия к памятнику Игоря Талькова.</p> <p>7. Организация концерта, игры на музыкальных инструментах для дошкольников выпускниками детского сада</p> <p>8. Пополнение развивающей среды.</p> <p>9. Выставки детских работ.</p> <p>10. Выпуск буклетов, информационных листков «Наш Игорь Тальков».</p>
Заключительный	<p>1. Итоговое диагностирование детей.</p> <p>2. Повторное анкетирование родителей.</p> <p>3. Анкетирование педагогов.</p>

### План-график реализации проекта

Ответственные	Вид деятельности
	<p>1. Познавательные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мой город Щекино».</li> <li>- «Игорь Тальков, известный автор и исполнитель своих песен, актер который жил и творил в нашем городе».</li> <li>- Тематический цикл занятий: «Творчество Игоря Талькова».</li> <li>«Музыкальный театр детям»</li> <li>«Мир музыкальных инструментов».</li> <li>- «Достопримечательности родного города».</li> <li>- «По улицам города».</li> </ul> <p>2. Творческие рассказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Город, в котором я живу».</li> <li>- «Слушая песни Талькова».</li> </ul> <p>3. Пение гимна города Щекино</p> <p>4. Чтение и заучивание: Милый город. автор: Любовь Вепринцева</p> <p>В самом сердце России, Рядом с Ясной поляной. Где небесные сини Покрывают туманы. Город Щёкино, милый. Ты моей стал судьбою. Здесь однажды впервые Повстречалась с любовью. Мы встречали рассветы,</p>

Провожали закаты.  
И счастливою мамой  
Здесь я стала когда-то.  
Город Щёкино, милый.  
На просторах России.  
Молодой и красивый,  
Верю я в твои силы.  
Ты в военные годы  
Был разрушен врагами.  
Защищая заводы,  
Гибли русские парни.  
И в названиях улиц,  
Нам до боли знакомых.  
Вспоминаем, волнуясь,  
Всех погибших героев.  
В самом сердце России,  
Рядом с Ясной поляной.  
Где небесные сини  
Покрывают туманы.  
Город Щёкино, милый.  
Ты почти мой ровесник.  
На просторах России  
Пусть звенят наши песни.

5. Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Творчество Игоря Талькова», «О чем рассказывает музыка?».

6. Просмотр презентаций: «Мой любимый город», «Достопримечательности г. Щекино», «Знаменитые люди Щекино и района»; видеоклипы песен Игоря Талькова.

7. Слушание песен Игоря Талькова.

8. Концерт игры на музыкальных инструментах выпускниками детского сада.

9. Экскурсии в Щекинский краеведческий музей, к памятнику Игоря Талькова.

10. Оформление игротеки дидактических игр

- «Достопримечательности Щекино».
- «Какая это улица».
- «Расскажи, кто и чем прославил наш город»
- «Найди лишнее»
- «Памятники города».

Сюжетно – ролевые игры:

- Экскурсии в музей.
- Экскурсии по городу.

11. Слушание песен Игоря талькова

12. Проведение тематических занятий по творчеству Игоря Талькова.

Проведение музыкальных вечеров развлечений, итогового тематического праздника, посвященного творчеству Игоря Талькова

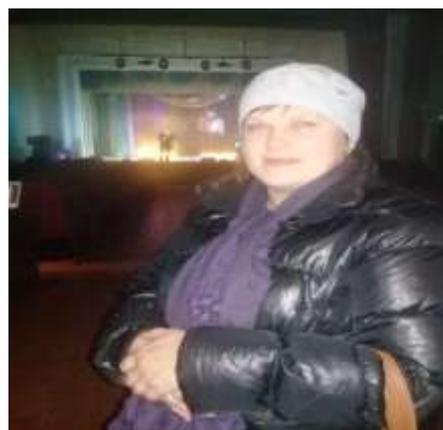
13. Организация мини-музея «Наш Игорь Тальков»

14. Сочинение песни про Щекино.

15. Выставка рисунков, составление коллажей.



	Вид деятельности
Взаимодействие с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в организации экскурсий.</li> <li>2. Беседы и консультации по теме проекта.</li> <li>3. Оформление книжки-передвижки «Мой любимый край».</li> <li>4. Оформление фотоальбома «Игорь Тальков».</li> <li>5. Участие в конкурсе рисунков и коллажей.</li> <li>6. Привлечение родителей к подготовке и участию в проведении тематических развлечений.</li> </ol>
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы и консультации по теме проекта.</li> <li>2. Проведение «круглого стола» с обсуждением результатов деятельности.</li> <li>3. Деловая игра по творчеству Игоря Талькова</li> </ol>
Взаимодействие с МАУК «Щекинским краеведческим музеем»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в организации экскурсий.</li> <li>2. Проведение тематических бесед, занятий сотрудником Щекинского краеведческого музея.</li> <li>3. Оказание помощи в подборе музыкального, литературного материала по творчеству певца и композитора.</li> </ol>



### Управление проектом:

Инициатор и руководитель проекта – музыкальный руководитель МДОУ Галкина Светлана Владимировна

ФИО ответственного	Функциональные обязанности, ответственность	Сроки выполнения
Галкина С.В. Гусакова Е.И.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить родителей группы с содержанием, основными направлениями проекта в ходе родительского собрания, консультаций, посещения открытых занятий.</li> <li>2. Провести диагностирование детей,</li> </ol>	В течение реализации проекта

	<p>анкетирование родителей по заявленной теме проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Участие в разработке конспектов тематических занятий, проведение проектной деятельности с педагогами, детьми и родителями подготовительной группы.</li><li>4. Пополнение уголка «Мой край», «Наш Игорь Тальков».</li><li>5. Изготовление костюмов.</li><li>6. Организация выставок рисунков и коллажей.</li><li>7. Участие в разработке конспектов тематических занятий, праздника</li><li>8. Организация экскурсий в музей.</li><li>9. Выпуск буклетов, информационных листов.</li><li>10. Провести тестирование, анкетирование педагогов по теме проекта</li></ol>	
--	--	--



## **Обеспечение проекта**

### Материально-техническое:

- Музыкальный центр, проектор, ноутбук, интерактивная доска, презентации и видеоролики;
- детские музыкальные инструменты (традиционные и нетрадиционные);
- создание мини-музея «Наш Игорь Тальков».

### Учебно-методическое:

- программа Министерства образования РФ государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Образовательная программа гражданского воспитания детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет «Поэтика народной культуры», Л.В. Любимова, раздел образовательной программы «Детский сад 2100»;
- Педагогические технологии «С чего начинается Родина» Л.А. Кондрыкинской;
- музыкальный материал для слушания, пения и игры на музыкальных инструментах; диски с песнями Талькова;
- элементы костюмов для вечеров развлечений, тематических праздников, самостоятельной игровой деятельности детей..

## **Оценка результатов проекта**

1. Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, праздниках, других видах деятельности, желание прославить свой город в будущем.

### Дети должны знать и называть;

- знаменитых людей города и района, их вклад в историю города, государства;
  - песни Талькова, узнавать, называть, напевать;
2. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее.
  3. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми.

## **Предполагаемые результаты:**

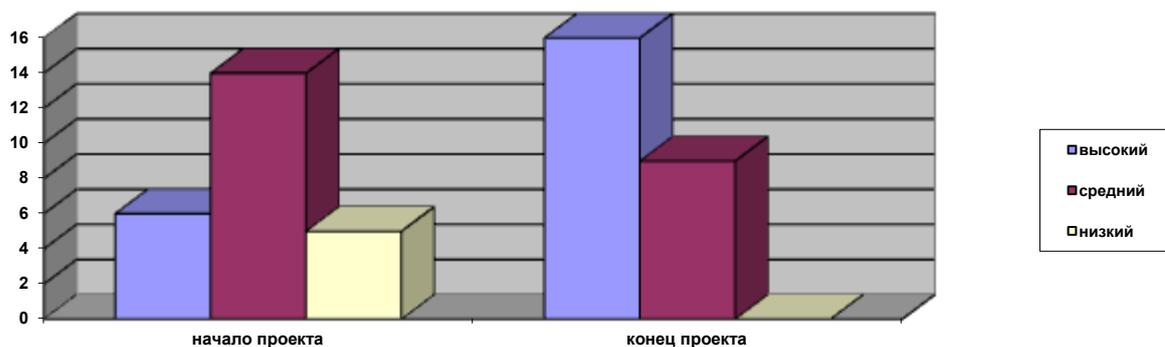
1. Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
2. У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и людей, живущих в нем, желание прославить свой город в будущем.
3. Повышение компетентности сотрудников МДОУ по представленной проблеме. Разработка других образовательных проектов по истории и культуре нашего города, его земляках.
4. Повышение родительской компетентности по представленной проблеме. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
5. Приобщение детей к истории города, знакомы с жизнью и творчеством певца, музыканта и композитора Игоря Талькова.
6. Сформировано желание детей заниматься творчеством и музыкой, сочинять стихи и песни.
7. Сформировано дошкольников к современной жизни города, вызвать интерес к посещению выставок, музеев, экскурсий.

### **Итоги проекта**

Итогом проекта «Выдающиеся люди моего города» стало итоговое мероприятие – «Вечер памяти Игоря Талькова», сочинение песни о Щекино.

Начало проекта		Конец проекта	
Низкий уровень	4 детей - 30%	Низкий уровень	0%
Средний уровень	14 детей - 45%	Средний уровень	9 детей – 30%
Высокий уровень	6 детей - 25%	Высокий уровень	16 детей – 70%

Муниципальный конкурс детского творчества «Щекино – сердцу милый уголок»  
Галкина Светлана Владимировна, Гусакова Елена Ивановна



Таким образом, целенаправленная, систематическая деятельность, разработка проекта, позволяют эффективно реализовать возможности воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста. Реализация проекта показала важность инициативы, творческой направленности педагога и родителей, как образцов патриотизма.

### **Заключительные положения**

Цикл проектов «Выдающиеся люди моего города» (одним из первых которых является проект Игоря Талькова) рассчитан на возраст детей 6-7 лет.

Проект предусматривает участие детей и родителей в работе над темой знакомства детей со знаменитыми земляками. Дети вместе с родителями путешествуют по Щекино: посещают выставки, концерты, музеи, ищут интересные факты в сети Интернет, узнают много удивительного о родном городе.

Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Щекино, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу, уважение к землякам, чувство гордости от осознания себя жителем нашего города, следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Мы считаем данный проект универсальным, его можно реализовать в условиях других дошкольных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о городе, знаменитых жителях Щекино доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

В ходе реализации данного проекта, я показала детям презентацию о встрече младших школьников средней школы №6 со знаменитым космонавтом, нашим земляком Сергеем Залетиным. Так как я принимала непосредственное участие в организации данной встречи, то я рассказала ребятам как она проходила, показала фотографии какой получился интересный и познавательный праздник. И мои малыши попросили, чтобы следующий наш проект был о Сергее Залетине, родители нас поддержали, поэтому дальнейшая перспектива определена. Будем с удовольствием работать дальше! Ведь у нас очень много выдающихся людей: актер Евгений Князев, всемирно-известный писатель Лев Николаевич Толстой, олимпийская чемпионка, рекордсменка мира-легкоатлетка Ледовская Татьяна Михайловна, Советский и российский футболист. Вратарь, Валерий Семёнович Клеймёнов. Почётный полярник, орденосец, Борис Александрович Кремер не будем забывать и о знаменитых детях, прославивших наш город – это Максим Токаев, победитель первой Минуты славы на телевидении. Работа предстоит огромная, но очень увлекательная, надеюсь наш мини-музей «Знаменитые люди города Щекино» будет расширяться.

Муниципальный конкурс детского творчества «Щекино – сердцу милый уголок»  
Галкина Светлана Владимировна, Гусакова Елена Ивановна  
**Космонавт Сергей Залетин**



## **НОД по музыкальному развитию**

### **в подготовительной к школе группе**

#### **«Музыка нашего города»**

**Цель:** создавать условия для развития музыкальных и творческих способностей детей через знакомство с родным городом.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- познакомить детей с биографией и творчеством Игоря Талькова;
- закрепить умение исполнять гимн России и с города Щёкино;
- закреплять знания детей о государственной символике;
- учить сочинять песню о Щекино;
- закреплять знания детей о традициях русского народа;
- продолжать учить играть в народные игры;

##### **Развивающие:**

- развивать умения выполнять танцевальные движения под музыку самостоятельно – импровизировать;
- развивать динамический слух детей;
- развивать певческие и танцевальные навыки;
- развивать эмоциональную отзывчивость и восприимчивость.

##### **Воспитывающие:**

- воспитывать интерес у детей, к изучению истории города Щёкино;
- формировать чувство гордости за своих земляков;
- воспитывать интерес и любовь к музыке и творчеству.

**Материал:** запись гимна России; изображение символики России (герб, флаг); изображение символики города Щёкино (герб, флаг); ноты и слова гимна города Щёкино; музыкальные инструменты на каждого ребёнка; экран, ноутбук, презентация о Игоре Талькове, записи его песен; атрибуты для игр.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о городе Щёкино; рассматривание иллюстраций, фотографий города Щёкино, рассматривание символики города Щёкино; прослушивание гимна России; проведение народных

игр; разучивание танцевальных движений; пение песен и игра на музыкальных инструментах.

### **Ход НОД.**

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! На этой неделе мы с вами говорим о нашем родном городе. Как он называется? (Щёкино) и о нашей стране, как она называется? (Россия)

- Посмотрите, ребята (показывает флаг и герб России) – что это?

- Правильно, символика нашей страны, герб и флаг. И, конечно, символикой является гимн, как его слушают? (стоя)

- Давайте и мы с вами послушаем гимн России.

### **Прослушивание гимна России.**

**Музыкальный руководитель:** -Если мы живём с вами в России, то мы кто? (россияне, русские)

- А кто мне назовёт народные игры? (ответы детей)

- Хотите поиграть? (да)

### **Проводится игра «Гори, гори ясно!»**

**Музыкальный руководитель:** -В России много народных праздников, назовите, какие вы знаете? (ответы детей)

-На праздники всегда надувают воздушные шары, чтобы у нас стало праздничное настроение, я предлагаю вам, тоже надуть шары.

### **Дыхательная гимнастика «Воздушные шары»**

**Музыкальный руководитель:** - Посмотрите, ребята (показывает флаг и герб Щёкино) – что это?

- Правильно, символика нашего города, герб и флаг. И, конечно, у нашего города есть свой гимн, давайте его исполним?

### **Исполняют гимн города Щёкино.**

– Ребята, а танцы русские народные вы, знаете? А движения?

### **Импровизационные танцевальные движения игра «Делай, как я»**

Сегодня, ребята я хочу вам рассказать о замечательном, известном певце, композиторе, поэте и киноактёре, который родился и вырос в нашем городе Щекино – это Игорь Тальков.

В 1956 году в деревне Грецовка, находящейся недалеко от г. Щекино, родился Игорь Тальков – поэт, композитор, певец, рок-музыкант, киноактер. Учился он в средней школе №11 г. Щекино, одновременно занимаясь в музыкальной школе по классу баяна. Позже самостоятельно освоил гитару, скрипку, барабаны, фортепьяно. В школе играл в ансамбле «Гитаристы». И. Тальков с 1973 года начал писать песни. К 1989 году он сочинил более 200 песен. Известнейший и любимый многими.

- Послушайте некоторые фрагменты его известных песен.

#### **Прослушивание песен И. Талькова.**

- Ребята, вам понравились песни? (ответы детей), а чтобы было легче воспринимать музыку на слух, нужно постоянно свой слух развивать, давайте потренируем свой слух.

#### **Музыкально –дидактическая игра «Повтори ритм».**

**Музыкальный руководитель:** - Вы такие молодцы сегодня, что вам больше запомнилось? Как зовут певца и композитора, нашего земляка? Какие песни вы запомнили? (ответы детей)

**Музыкальный руководитель:** ребята, я вам задавала домашнее задание, придумать небольшой рассказ о Щекино. (дети рассказывают)

А, давайте, теперь, когда мы много услышали о нашем городе сочинить песню и название песни.

Дети вместе с музыкальным руководителем сочиняют песню.

**- А в завершении я предлагаю исполнить русский народный танец**

**«Хоровод».**

## **Итоговое мероприятие по проекту**

### **«Вечер памяти Игоря Талькова»**

#### **в подготовительной к школе группе**

**Цель:** создать условия для знакомства детей с жизнью и творчеством Игоря Талькова.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- закреплять знания о нашем городе Щекино;
- закреплять знания детей о жизни и творчестве Игоря Талькова;
- учить детей работать в подгруппах и коллективно;
- закреплять умение составлять целую картину из частей;
- учить составлять рассказ о Игоре Талькова, побуждать высказываться;
- закреплять умение отвечать на вопросы полным ответом;
- обогащать впечатления детей, знакомя с новыми музыкальными произведениями;
- закреплять знания о музыкальных инструментах;
- закреплять умение играть на музыкальных инструментах.

##### **Развивающие:**

- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- развивать певческие и танцевальные навыки;
- развивать коммуникативные и творческие способности детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость и восприимчивость.

##### **Воспитывающие:**

- воспитывать гордость за свою страну и город;
- воспитывать навыки сотрудничества, инициативности и самостоятельности;
- воспитывать интерес и любовь к музыке и творчеству.

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр, проектор, ноутбук, видеоклип, музыкальные инструменты (ударные, струнные, клавишные), дидактическая игра «Собери картину» (картинки о жизни и творчестве Игоря Талькова), кепки, кокошники, платочки для танца «Осенью».

**Предварительная работа:** просмотр презентаций «Моя малая Родина», «Выдающиеся люди моего города», «Игорь Тальков»; рисование герба Щекино, портрета Игоря Талькова, беседы, рассматривание иллюстраций о Щекино, слушание песен Игоря Талькова, посещение Щекинского краеведческого музея, экскурсия и возложение цветов к памятнику Игоря Талькова; сочинение песни о Щекино, посещение концерта «Памяти Игоря Талькова», организация для воспитанников концерта бывшими воспитанниками детского сада.

### **Ход мероприятия.**

Дети заходят в зал под песню «С чего начинается Родина?» и встают в круг.

**Музыкальный руководитель:** - Здравствуйте, дети

**Дети:** - Здравствуйте

(музыкальный руководитель напевает и прохлопывает – дети также отвечают)

**Музыкальный руководитель:** Ребята, расскажите, пожалуйста под какую песню вы зашли в зал? О чем она?

**Дети:** о Родине, что значит для каждого человека Родина.

**Музыкальный руководитель:** -Скажите, а для вас Родина это, что, ваша Малая Родина?

**Дети:** город Щекино, родители, друзья. Родные, детский садик и т.д.

**Музыкальный руководитель:** - Ребята, а о каких выдающихся людях нашего города вы узнали?

**Дети:** - космонавт - Сергей Залетин, писатель - Лев Толстой, актер - Евгений Князев, олимпийская чемпионка -Татьяна Михайловна Ледовская, полярник- Борис Кремер, футболист – Валерий Клеймёнов, певец и композитор – Игорь Тальков.

**Музыкальный руководитель:** да, о Игоре Талькове, мы узнали с вами больше всего. И я вам предлагаю сегодня устроить вечер памяти Игоря Талькова. Вы согласны?

**Дети:** - Да!

**Музыкальный руководитель:** Дети, давайте, для начала с вами настроимся на хорошее настроение, улыбнёмся друг другу и поиграем в игру «Друзья»

Дети садятся на стулья перед проектором, смотрят на экран и отвечают на вопросы.

**Музыкальный руководитель:-** Расскажите, где родился Игорь Тальков? ( в Щекино), в какой школе учился? (в школе №11) А кем был Игорь Тальков?

**Дети:** актером, музыкантом, певцом, поэтом и композитором.

**Музыкальный руководитель:** Правильно, ребята. И я вам предлагаю побыть сегодня певцами, актерами, музыкантами.

**Музыкальный руководитель:-**для начала я предлагаю поиграть в игру «Собери картинку», собрать из частей картинку и рассказать, что она означает для Игоря Талькова.

### **Игра «Собери картинку»**

**Музыкальный руководитель:** давайте, сейчас мы превратимся в певцов и исполним песню «Щекино – мой любимый город», поэтами и композиторами мы сами были, когда сочиняли эту песню, только сначала скажите, кто такие поэты, певцы и композиторы (ответы детей)

### **Дети исполняют песню «Щекино – мой любимый город»**

**Музыкальный руководитель:-** Ребята, давайте посмотрим на экране видеоклип Игоря Талькова на песню Маленький город

### **Дети смотрят видеоклип.**

**Музыкальный руководитель:-** Ребята, назовите, песни Игоря Талькова

**Дети:** - Чистые пруды, Летний день, Родина, Россия.

**Музыкальный руководитель:** давайте, как настоящие актеры прочитаем стихи о России, о Щекино.

### **Дети читают стихи.**

**Музыкальный руководитель:-** Давайте, вспомним, на каких инструментах играл Игорь Тальков

**Дети:** -на гитаре, аккордеоне, рояле, барабанах.

**Музыкальный руководитель:-** правильно, расскажите, что же это за инструменты

**Дети:** - гитара – струнные, аккордеон и рояль – клавишные, барабаны – ударные

**Музыкальный руководитель:**- давайте поиграем, поделимся на группы, и превратимся в музыкантов, кто такие музыканты (музыканты играют на музыкальных инструментах)

### **Музыкальный оркестр**

(дети делятся на 3 группы, берут инструменты (клавишные, ударные и струнные) и исполняют мелодию.

**Музыкальный руководитель:**-замечательный у нас получился оркестр. Вот мы и вспомнили песни Игоря Талькова, о жизни и творчестве артиста и музыканта.

Давайте, в конце нашего вечера исполним танец, так как мы живем в России, время года у нас какое? (осень) Исполним танец «Осенью»

### **Дети исполняют танец «Осенью»**

**Музыкальный руководитель:**- Вот такой замечательный, выдающийся человек родился и учился в нашем родном городе Щекино.