

**Конспект прогулки.**  
**Первая младшая группа**  
**«Лето»**

**подготовила и провела:**

**Воспитатель**  
**Назарова Н.Ю.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить представление о времени года лето;
- Содействовать развитию у детей непосредственных наглядно – действенных способов познания (*посмотреть, послушать, потрогать*) и опосредованных (*литературные и художественные образы*);
- Направлять детей на восприятие эстетического своеобразия объектов природы;
  - Стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи;
- Продолжать приобщать детей к миру природы.

**Развивающие:**

- Содействовать развитию умения вступать в диалог, обращаться с вопросами, просьбами, используя вежливые слова (*«Здравствуйте», «До свидания», «Спасибо», «Пожалуйста»*);
- Развивать двигательную активность.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей уважение к труду, формировать желание помогать окружающим;

**Интеграция образовательных областей:**

**Оборудование и материалы:** вертушки, зеркальце, мячи. Двигательные игрушки, лопатки, ведерки, формочки, сюрпризный момент корзина с угощением - фрукты.

**Предварительная работа:** Показ картинок о времени года «Лето», беседа о признаках лета, чтение стихотворений о лете и солнце, наблюдение за солнцем, небом, насекомыми. Разучивание движений и текста к игре «Солнышко и дождик».

### **Ход прогулки**

Во время прогулки обратить внимание детей на то, что на улице лето и тепло.

Выход на дорожку, ведущую к участку.

**Воспитатель:**

Солнышко проснулось, на небо вошло

Сразу стало жарко и светло.

Все мы улыбнулись и пошли гулять,

На травке поваляться и позагорать

**Воспитатель:** Ребята, у солнца есть лучики. Протяните к ним свои ладошки. Чувствуете, как лучики их ласкают, как пригревают ваши ручки? Это они здороваются с вами. Подставьте им свои щечки, пусть теплые лучики погреют их.

Солнце, солнце, поскорей

Нас лучами всех погрей,

Наше тело чтоб из белого

Цвета стало загорелого.

**Воспитатель:** Солнышко приглашает вас поиграть.

1. Подвижная игра «Солнышко»

Вот как солнышко встает-

Выше, выше, выше.

Дети сидят на корточках и медленно встают, поднимают руки кверху.

К ночи солнышко зайдет-

Ниже, ниже, ниже.

Дети опускаются на корточки и кладут руки под щёчки.

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется,

А под солнышком всем

Весело живется.

Дети, хлопая в ладоши, свободно приплясывают на месте.

2. Наблюдение за природными явлениями

- Посмотрите, ребята, на небо. Что вы видите? (*Солнце*).

- Какое солнце? (*Круглое, яркое, желтое, большое*).

- На что солнце похоже? (*На шар*).

- Какая сегодня погода? (*Жаркая*).

- Почему на улице жарко? (*Светит солнышко и греет*)

**Воспитатель:**

- Ребята давайте возьмем вертушки и посмотрим, есть ли сегодня ветерок на улице. Вертушки крутятся, но не сильно, значит сегодня теплая погода не ветряная. Давайте с вами представим, что мы ветерок, и будем дуть на вертушку, что бы она сильно раскрутилась.

Игровое упражнение «*Дуем как ветерок*» Дуйте легко, долго.

**Воспитатель:** (*показать солнечного зайчика*)

Солнце вышло озорное,

Стало зайчиков пускать.

К Вере, Саше, Насте

Прискакали сразу пять.

Зайки любят ребятишек,

Всех хорошеньких мальчишек.

И девчонкам им не лень

Улыбаться целый день.

- Ребята давайте поиграем с солнечным зайчиком, будем его ловить.

Солнечные зайчики играют на земле,

Помани их пальчиком, пусть бегут к тебе.

Вот он, светленький кружок,

Побежал за поворот,

Покружился, повертелся,

Догони его дружок.

По команде «*Ловите зайчика!*» дети пытаются поймать его.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, если будет на небе туча, которая заслонит солнышко, мы сможем поиграть с солнечным зайчиком? (*Нет*)

- А когда на небе тучи что происходит с погодой? (*Портится, может пойти дождик*)

- Давайте с вами поиграем в игру «*Солнышко и дождик*»

Когда светит солнышко,

Можно нам гулять.

Бегать, веселиться,

Прыгать и скакать.

Дети гуляют, прыгают по участку.

Если тучка хмурится

И грозит дождем,

Спрячемся мы в домик,

Дождик переждем.

Дети бегут в домики.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня очень хорошая погода, жарко солнышко греет сильно, я вам предлагаю сесть в песочницу, спрятаться от солнышка и поиграть с игрушками, которые мы вынесли для прогулки. Каждый выбирает для себя лопатки, ведерки, формочки.

**3. Самостоятельная деятельность детей:** Игры с двигательными игрушками, машинами, колясками. Куклами, мячами и т.д.

**4. Индивидуальная работа** с Машей и Артемом - способствовать проявлению активности во время прогулки, показать, как мелками можно нарисовать солнышко на асфальте разными цветами.

- Ребята обратите внимание, сколько насекомых на нашем участке, давайте походим по участку и рассмотрим их, только не забывайте, что к насекомым нужно относиться бережно не наступайте на них.

Наблюдение за насекомыми.

5. **Индивидуальная работа** по развитию движений с Аней и Сашей– продолжать развивать умение прыгать с продвижением вперед, перепрыгивать через ручеек.

6. **Трудовое поручение** – помочь собрать игровой материал, тряхнув его от песка.

**Воспитатель:**

- Наша прогулка подошла к концу, помогите, пожалуйста, собрать игрушки, очистить их от песка.