

**Конспект занятия по познавательному развитию
(сенсорное развитие)**

в первой младшей группе «Чудеса в лесу»

Подготовила и провела:

воспитатель

Назарова Н.Ю.

Цель: развитие у детей познавательного интереса, интеллектуальной активности, систематизация знаний.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, организованность, доброжелательность ; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Развивающие задачи: создать условия для развития внимания, мышления. Формировать умение рассуждать. Развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, речь, обогащать словарный запас.

Образовательные задачи: закрепить понятия много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько. Закрепить знание цветов (*красный, синий, желтый, зеленый*); побуждать называть цвета; закрепить понятия «*большой*», «*маленький*». Пополнять и расширять активный и пассивный слов.

Интегрированные образовательные области:

Оборудование и материалы: игрушки: заяц, белка, ёжик, массажные мячики на каждого ребенка, силуэт солнышка, прищепки, корзинка с грибами, дощечки длинная и короткая. Музыкальные записи.

Предварительная работа:

Воспитатель:

Ребята! Послушайте загадку:

Круглое, теплое

Красивое, доброе

Всем светит,

Всем греет

Всех веселит

Всем здоровье дарит!

(Звучит детская песенка «Солнышко выходи»)

Воспитатель: (*обращает внимание на солнышко без лучей*) Что-то солнышко наше невеселое, нет на нем лучиков. Давайте нарядим солнышко, чтобы оно светило ярко.

Игра «Прикрепи солнышку лучи»

(Дети подбирают «лучики – прищепки» и прикрепляют к макету солнца, воспитатель уточняет цвет лучей (желтые, красные «красно солнышко»))

Воспитатель: Вы хотите пойти на лесную поляну? Тогда приготовьтесь в путь.

Песенка с движениями «*Большие ноги шли по дороге*» (*движения в соответствии с текстом*)

Большие ноги шли по дороге - топ, топ, топ, топ, топ, топ. (*медленно, большими шагами*)

А маленькие ножки бежали по дорожке- топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ. (*мелкими шажками*)

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. Здесь полным полно чудес!

-Ребята, посмотрите сколько цветов на поляне? Сколько- (много!)

Воспитатель: давайте положим цветок на ладонь и подуем. (*Дети сдувают цветы с ладоней*). Посмотрите, как красиво закружились цветочки, давайте и мы с вами покружимся.

Воспитатель: Ребята, надо бабочек посадить на цветок – они заблудились.

Возьмите по одной бабочки. Какого цвета, Маша у тебя бабочка? Правильно – желтая! На какой цветок посадишь желтую бабочку? Молодцы, ребята! Вы все справились с заданием! (на ватмане нарисованы цветы и серединка заклеена двухсторонним скотчем, дети приклеивают бабочек на цветочки)

Воспитатель: Кто это притаился под кустом с длинным рыженьким хвостом? (*Достает игрушку белочку, в лапах у нее корзинка*).

Вот к нам белочка идет и корзиночку несет.

Где же, где мои грибочки

Чем теперь кормить бельчат?

Тут ребята прибежали и грибочки отыскиали.

Воспитатель: Поможем белочке отыскать грибочки?

(Дети подходят к емкостям с фасолью, и руками ищут грибочки, обговаривают размер найденного грибочка)

Воспитатель: Какой у Вани грибок? *(Маленький)*.

А у меня грибок большой, полюбуйся он какой!

У ребяток – маленький, маленький- удаленький,

Спрятался в ладошку и не видно крошку *(дети прячут в ладошку, а затем кладут в корзинку белке)*.

– Помогли белке, за это она с вами поиграет.

Игра «Грибочки»

(Дети собирают рассыпанные грибочки в корзинку белочке, стараются назвать цвет грибочка.)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, что вы помогли белке!

Воспитатель: Мы шли по лесу не спеша

И, увидели... ежа.

Ежик, ежик, мы друзья,

Дай погладить нам тебя

Воспитатель: Дети, а у ежика есть друзья, такие же колючие, давайте с ними поиграем. Возьмите себе по ежику и садитесь на травку.

Музыкальная игра с массажным мячиком *«Катится колючий ежик»*

Катится колючий ежик, нет ни головы, ни ножек,

(дети катают мячик между ладонями)

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда- сюда, мне щекотно, да, да, да.

Уходи колючий еж, в темный лес, где ты живешь.

Катится колючий ежик, нет ни головы, ни ножек,

(дети катают мячик по ногам, вверх, вниз)

Мне по ножкам вниз бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегают туда- сюда, мне щекотно, да, да, да.

Уходи колючий еж, в темный лес, где ты живешь.

Воспитатель: Побывали на лесной полянке, пора домой возвращаться.

Мы гуляли, мы гуляли и немножечко устали.

Посмотрели на часы – в группу нам пора идти (*под музыку возвращаются в группу*).

Итог:

Воспитатель: – Кому мы помогли в лесу?

Дети: зайке, белочке.

Воспитатель: – Понравилось вам помогать зверушкам?

Дети: – Понравилось.

Воспитатель: – Давайте скажем «*Я сегодня молодец!*», погладим себя по голове.