

**Выступление
на профильной школе
по социально-коммуникативному
развитию**



**Подготовила воспитатель
МДОУ «Детский сад №30»
Еремко Мария Сергеевна
Щекино, 2020г.**

**«Использование
кейс-технологии
в патриотическом
воспитании
дошкольников»**

Основная задача - сформировать у воспитанников навыки самостоятельной работы со знаниями.

Педагогические технологии обязательно должны:

- развивать любознательность - основу познавательной активности;

- способность самостоятельно решать творческие (умственные, художественные) и другие задачи, позволяющие быть успешным в разных видах деятельности;

- творческое воображение как направление интеллектуального развития;

- коммуникативность - способность общаться со взрослыми и сверстниками;

- способность к рефлексии - как одно из главных личностных качеств;

- понимание и осознание себя (действий, поведения, речи, чувств, состояний, способностей).

Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.

В основе названия рассматриваемого метода лежит латинский термин «казус». Он переводится как необычный, запутанный случай.

По другой версии, это название образовано от английского case - портфель, чемоданчик

Кейс



Кейс включает в себя



- ситуацию – случай, проблема, история из реальной жизни,

- контекст ситуации – хронологический, исторический, контекст места, особенности действия или участников ситуации,

- комментарий ситуации, представленный автором,

- вопросы или задания для работы с кейсом,

- приложения.

МЕТОДЫ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЙ

МЕТОД СИТУАТИВНОГО АНАЛИЗА

МЕТОД ИНЦИДЕНТА

МЕТОД СИТУАЦИОННО-РОЛЕВЫХ ИГР

МЕТОД РАЗБОРА ДЕЛОВОЙ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ

ИГРОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

МЕТОД ДИСКУССИИ

ВИДЫ КЕЙС ТЕХНОЛОГИЙ:

ФОТО - КЕЙС

КЕЙС –
ИЛЛЮСТРАЦИИ

АНАЛИЗ
КОНКРЕТНЫХ
СИТУАЦИЙ

ПРОИГРЫВАНИЕ
РОЛЕЙ (РОЛЕВОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ)

Кейс-иллюстрация - это иллюстрация, которая используется для рассмотрения проблемной ситуации. Целью работы с ней является разбор сути проблемы, анализ возможных решений и выбор лучшего из них.





Анализ конкретных ситуаций - это кейс, в котором описывается ситуация в конкретный период времени, формулируется проблема, предлагается найти пути решения данной проблемы. Ознакомившись с описанием проблемы, дошкольники самостоятельно анализируют ситуацию, диагностируют проблему и представляют свои идеи и решения в обсуждении со сверстниками.





Кейс - Проигрывание ролей
(ролевое проектирование
его ещё называют).

Проигрывание ролей – это
когда кто – то берет на себя
какую – то роль и
проигрывает её.





Кейс - иллюстрация очень схожа с фото – кейс. Кейс – иллюстрация – это картинки, которые вы сможете скачать с интернета, а фото- кейс – это фото из реальной жизни.





Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда занимало центральное место в социальном заказе общества.

Дошкольный возраст – лучший период для начала формирования у ребенка чувства патриотизма.



Видео фрагмент использования
фото-кейса в работе с детьми по
патриотическому воспитанию

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!