

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №30»

Конспект
непосредственно-образовательной
деятельности
по музыкальному развитию
«Русские узоры»
в подготовительной к школе группе

Подготовила:
музыкальный руководитель
Черепенникова Г.В.

Щекино, 2020г.

Цель - создать условия для развития музыкальных способностей дошкольников, посредством ознакомления с русской народной культурой.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания детей о традициях и обычаях русского народа;
- упражнять в выполнении танцевальных движений «змейка» и «хороводный шаг»;
- закреплять практические навыки выразительного исполнения песни и стихотворений и России;
- продолжать учить детей самостоятельно делать выбор, посредством русских народных игр;
- учить исполнять предложенный музыкальный ритмический рисунок на музыкальных инструментах;
- закреплять знания детей о русских народных инструментах.

Развивающие:

- развивать музыкальный слух посредством музыкально-дидактической игры и слушания русских народных мелодий;
- продолжать развивать умение двигаться под музыку, выполнять движения в хороводе и в парах;
- развивать коммуникативные способности детей, посредством коммуникативной игры;
- развивать певческие умения, посредством дыхательного упражнения и исполнения попевки.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные и патриотические качества дошкольников, посредством ознакомления с традициями и обычаями русского народа;
- воспитывать толерантное, доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим;
- формировать интерес к изучению русской народной культуры.

Предварительная работа: разучивание танца «Большой хоровод», «на дальней станции»; песни «Осень золотистая»; чтение и разучивание стихотворений о России, просмотр презентации «День народного единства»; знакомство с русскими народными инструментами; разучивание русских народных игр; музыкально-дидактическая игра «Хоровод-пляска», проведение дыхательной гимнастики и разучивание музыкально-ритмических движений.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр, фонограммы, пианино; презентация к занятию «Русские узоры»; карточки для музыкально-дидактической игры (пляска - хоровод), по количеству детей; музыкальные инструменты (гармонь, ложки, свистулька, маракасы, трещотка).

Образовательная область – художественно-эстетическое развитие (музыкальное)

Интеграция образовательных областей: речевое развитие (беседа, чтение стихов); социально-коммуникативное развитие (беседа о традициях, красоте природы России и празднике - День единства, игра «Дружба ладошек»); познавательное развитие (русские народные танцы и инструменты); физическое развитие (дыхательное упражнение, танец, ритмические упражнения).

Интеграция видов детской деятельности:

- игровая - русская народная игра, музыкально-дидактическая игра «Пляска-хоровод», воображаемая ситуация - музыкальное путешествие по России;
- коммуникативная – беседа, коммуникативная игра «Дружные ладошек», танец в парах;
- двигательная - выполнение музыкально-танцевальных движений «Большой хоровод», упражнение «змеяка» и «хороводный шаг»;
- восприятие художественной литературы и фольклора – стихи о России;
- музыкальная – игра на музыкальных инструментах, распевание, пение, слушание мелодии в музыкально-дидактической игре, танец.

Ход занятия.

Под фонограмму «На дальней станции сойду...» дети входят в зал и танцуют танец

Организационный (мотивационный) этап – вводная часть.

Музыкальный руководитель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине. Как называется наша страна?

Дети: - Россия

Музыкальный руководитель: - Правильно! Путешествие наше будет необычное – музыкальное. Благодаря музыки, песням и танцам, мы узнаем о красоте природы России, о традициях и обычаях нашей страны. Посмотрите на экран.

Слайд 1.

Россия, как у песни слово,
Березок юная листва,
Кругом леса, поля и реки
Раздолье – русская душа!

Слайд 2.

Вот она Россия, наша страна,
Очень и очень большая она,
Россия - Родина, наш дом,
Где вместе с вами мы живем!

Слайд 3.

Музыкальный руководитель: - Дети, скажите, а кто знает, какой праздник в нашей стране отмечают 4 ноября (ответы детей)

–Да, 4 ноября - День народного единства.

-А что такое единение, как вы думаете? (ответы детей)

Музыкальный руководитель: - Правильно! Единение – это когда все вместе, живут дружно, в мире и согласии. А вы дружные ребята?

Дети: - да.

Проводится коммуникативная игра «Дружба ладошек»

- Мы ладонь к ладони приложим

И всем дружбу свою предложим (соединяют руки)

Весело и дружно будем играть,

Чтобы счастливыми стать! (поднимают и опускают соединенные руки вверх)

Мы друг друга не обижаем,

Мы друг друга уважаем (обнимают друг друга)

Музыкальный руководитель: - Ну, что отправляемся в путь, наш веселый паровозик, везет нас по России.

Под фонограмму «На дальней станции сойду...» дети проходят по залу «змейкой» и садятся на стульчики

Содержательный этап – основная часть.

Музыкальный руководитель: - Посмотрите, дети.

Слайд 4.

И красива и богата наша Родина, ребята

Долго ехать от столицы до любой ее границы!

Слайд 5.

-Много народностей проживает в нашей стране. И у каждого народа свой танец. В России – это русский народный танец.

Слайд 6.

-Во время праздников люди водят хороводы и пляшут. Русский народный танец состоит из хоровода и пляски (музыкальный руководитель показывает картинки)

- Как вы думаете, что такое хоровод? (ответы детей) – А пляска? (ответы детей)

Музыкальный руководитель: (раздает карточки) – Правильно! Сейчас мы попробуем определить к какому танцу подходит соответствующая музыка, характер музыки. Хоровод – это плавная, спокойная, мелодичная музыка.

Пляска - веселая, задорная, быстрая, энергичная.

Проводится музыкально-дидактическая игра «Хоровод-пляска» + слушание

Музыкальный руководитель: - Ребята, давайте посмотрим, что еще мы узнаем с вами о России

Слайд 7.

Повсюду Родины мы слышим голоса:

Птиц пенье и журчание ручья,

Осенних листьев тихое шуршанье

И ветра скучного зимою завыванье.

Музыкальный руководитель: - Дети, а давайте попробуем с вами изобразить шуршанье осенних листьев.

Проводится дыхательное упражнение

Дети: - (Ш-ш-ш...)

-А теперь завыванье ветра

Дети: (У-у-у...)

Музыкальный руководитель: - И конечно, не забудем про наших птичек, давайте споем песенку – распевку.

Исполняется попевка «Птички»

Музыкальный руководитель: - Как же красива наша Родина, особенно осенью! Кто может нам рассказать о красоте России?

Слайд 8.

(дети по выбору выходят и рассказывают стихи о России)

Дети читают стихи.

Исполняется песня «Осень золотистая»

Музыкальный руководитель: - Ребята, назовите русские народные инструменты (ответы детей)

- Посмотрите, на столе у меня есть музыкальные инструменты, назовите, русские народные (ответы детей) – А маракасы? (нет)

- Молодцы! А сегодня на каком инструменте вы хотели бы поиграть? (по выбору детей, музыкальный руководитель раздает музыкальные инструменты).

Музыкальный руководитель предлагает ритм и под фонограмму вместе с детьми играют на инструментах.

Музыкальный оркестр.

После игры положить инструменты на стульчики.

Музыкальный руководитель: - Ребята, наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в наш паровозик и едем обратно.

Дети обходят зал «змейкой» и останавливаются в кругу.

Музыкальный руководитель: - Ну вот мы и вернулись. Скажите, а русские народные игры вы знаете? (да) А какие? (ответы детей)

- А в какую игру вы хотите поиграть сегодня? (ответы детей)

- При помощи русской народной считалочки выберите самостоятельно ведущего (игра повторяется 2 раза)

Проводится русская народная игра

Музыкальный руководитель: - Молодцы! На следующем занятии мы поиграем с вами в другие игры, а сейчас наш ждет «Большой хоровод»

Дети исполняют танец «Большой хоровод»

Рефлексивный этап – заключительная часть.

Музыкальный руководитель: - Итак, ребята, мы с вами сегодня путешествовали по нашей Родине. Что нового вы узнали? (ответы детей)

Какой праздник мы будем отмечать 4 ноября? (ответы детей) А кто был внимательным, какой узор был на музыкальных ложках? (ответы детей)

-Правильно! И в честь праздника у меня для вас небольшие подарочки.

-Наше занятие закончилось, красиво, парами, под музыку мы возвращаемся в группу. До свиданья!