

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №30»**

**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию**

**в старшей группе**

**«Дети-волонтеры»**

**воспитатель:**

**Савинкова Татьяна Ивановна**

**Цель:** создать условия для вовлечения детей дошкольного возраста в волонтерское движение

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать расширять знания детей о волонтерах;
- продолжать учить детей делиться на подгруппы и работать командой;
- учить самостоятельно делать выбор, решать проблемные ситуации;
- учить отвечать на вопросы полным ответом;
- закреплять умение отгадывать загадки;
- закреплять умение группировать картинки по общему признаку;
- учить детей делать угощение для птиц.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, мелкую моторику рук;
- совершенствовать координацию речи с движением;
- развивать инициативность детей, путем предоставления права выбора;
- развивать коммуникативные способности детей.

**Воспитательные:**

- формировать дружеские взаимоотношения и стремление помочь, оказавшимся в беде;
- формировать интерес к совместной деятельности;
- воспитывать умение видеть пользу от совместного труда.

**Предварительная работа:** просмотр презентации «Кто такие волонтеры», проектная деятельность «Юные волонтеры», рассматриванию иллюстраций

«Перелетные и зимующие птицы», дидактическая игра «Кто - чем питается», строительная игра «Кормушка», рисование кормушек и скворечников.

**Образовательная область:** социально – коммуникативное развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Интеграция видов детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно - исследовательская, изобразительная.

**Современные технологии:** игровые, ИКТ, проблемное обучение, познавательно-исследовательская деятельность, здоровье сберегающие технологии.

**Разнообразные методы образовательной деятельности:** практические - упражнение и экспериментирование; наглядные-демонстрация наглядных пособий; словесные – беседа; игровые- игра «Сундучок добрых дел».

#### **Ход занятия.**

##### **1.Организационный момент.**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите сколько у нас гостей сегодня. Давайте с ними поздороваемся и пожелаем всем хорошего настроения

Станем рядышком друг с другом,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** - Ребята, давайте присядем и немножко с вами поговорим (с просмотром презентации). Дети, скажите, кто такие волонтеры? Что они делают? (ответы детей: это люди, которые помогают другим, например, приносят продукты и лекарства пожилым людям, помогают на праздниках и соревнованиях, ухаживают за памятниками и могилами солдат и т.д.).

### **Основная часть занятия.**

**Воспитатель:** - А как вы думаете, что такое добро? Какие поступки можно назвать добрыми?

Правильно, а мы можем назвать себя волонтерами? (Да) А почему? (ответы детей: мы сделали книжки-раскраски для малышей, помогали дворнику убирать территорию детского сада, ухаживали за цветами на клумбе, собирали корм для бездомных животных и т. Да, у нас был целый проект, посвященный волонтерскому движению.

### **Игра «Сундучок добрых дел»**

Давайте в этот сундучок сложим добрые дела, которые мы с вами делали.

– Молодцы!

**Воспитатель:** - Дети, а вы умеете отгадывать загадки? (Да). Сейчас проверим

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

- Ребята, а давайте вспомним с вами признаки осени, я вам буду бросать мяч, вы ловить-называть признак и бросать мне обратно.

### **Игра «Поймай и скажи»**

-Правильно. А вы знаете, что делают птицы осенью? (ответы детей: перелетные – улетают на юг, а зимующие-остаются с нами).

-Давайте с вами поделимся на две команды и поиграем в игру

«Перелетные и зимующие птицы», но сначала давайте вспомним перелетных и зимующих птиц.

На экране появляются картинки птиц, дети вместе с воспитателем проговаривают названия птиц.

### **Игра «Зимующие и перелетные птицы»**

*Дети делятся на две команды*

(одна команда выберет картинки с перелетными птицами, а другая - зимующих и выкладывают на магнитной доске)

-Давайте, отдохнем и поиграем. Давайте превратимся с вами в птичек, в каких сегодня превратимся (по выбору детей проводится физминутка)

### **Физминутка**

#### **«Скачет шустрая синица» (А. Барто)**

Скачет шустрая синица,	<i>Дети прыгают на месте на двух ногах.</i>
Ей на месте не сидится,	<i>Дети прыгают на месте на левой ноге.</i>
Прыг-скок, прыг-скок,	<i>Дети прыгают на месте на правой ноге.</i>
Завертелась, как волчок.	<i>Дети кружатся на месте.</i>
Вот присела на минутку,	<i>Дети приседают.</i>
Почесала клювом грудку,	<i>Дети встают, наклоны головы влево-вправо.</i>
И с дорожки - на плетень,	<i>Дети прыгают на месте на левой ноге.</i>
Тири-тири,	<i>Дети прыгают на месте на правой ноге.</i>
Тень-тень-тень!	<i>Дети прыгают на месте на двух ногах.</i>

#### **«Вороны»**

Вот под елочкой зеленой	<i>Исходное положение: ноги вместе, руки на поясе.</i>
Скачут весело вороны:	<i>Дети прыгают на месте на двух ногах.</i>
Кар-кар-кар!	<i>Хлопки в ладоши над головой.</i>
Целый день они кричали,	<i>Повороты туловища влево – вправо.</i>
Спать ребятам не давали:	<i>Дети машут руками, словно крыльями.</i>
Кар-кар-кар! (Громко.)	<i>Хлопки в ладоши над головой.</i>

Только к ночи умолкают

И все вместе засыпают:

Кар-кар-кар! (Тихо.)

#### **«Гусак – физкультурник»**

Наш гусак встает на зорьке,	<i>Дети потягиваются, руки за голову.</i>
Он к реке сбегает с горки.	<i>Дети машут руками, словно крыльями.</i>

Он гусиную зарядку	
Любит делать по порядку	<i>Ходьба на месте.</i>
Для начала - бег на месте,	<i>Бег на месте.</i>
Крылья врозь, а лапки вместе.	<i>Дети разводят руки в стороны.</i>
Упражнения для шеи,	<i>Дети выполняют наклоны головой</i>
Чтоб росла еще длиннее,	<i>вперед и назад.</i>
Тренировка для хвоста,	<i>Дети приседают.</i>
А потом - бултых с моста.	<i>Дети прыгают на двух ногах с продвижением</i>
	<i>вперед.</i>
Он плывет на середину,	<i>Дети выполняют движения пловца.</i>
Чистит лапки, моет спину.	<i>Дети отводят руки за спину.</i>

### «Сова»

В лесу темно,	
Все спят давно.	<i>Дети стоят, руки под щеку (спят).</i>
Одна сова не спит,	
Летит, кричит.	<i>Дети делают взмахи руками.</i>
Совушка - сова,	
Большая голова.	<i>Дети изображают большой круг руками.</i>
На суку сидит,	<i>Дети приседают, делают</i>
Головой вертит,	<i>повороты головой вправо, влево.</i>
Во все стороны глядит.	
Да вдруг как полетит.	<i>Дети встают, делают взмахи руками, бег на месте.</i>

**Воспитатель:** - Молодцы! Ребята, скажите, а мы можем помочь зимующим птицам? (Да) А как? (ответы детей: мы можем сделать кормушки, развесить и подкармливать птиц зимой)

-Да, правильно, но делать кормушки трудно и долго и одни мы с этим не справимся, поэтому я предлагаю попросить наших замечательных родителей помочь нам в этом, может даже устроим конкурс, например, «Каждой птичке по кормушке», а сегодня я вам предлагаю сделать необычное угощение для птиц и развесить его на территории детского сада, согласны? (Да!)

-Тогда давайте сядем за стол и я вам расскажу как мы будем готовить угощение.

Педагог показывает и рассказывает, как замесить тесто для угощения.

В первую очередь делаем «съедобный клей». Для этого разводим пакетик быстрорастворимого желатина в теплой воде (*должна получиться густая смесь*).

Затем добавляем в неё корм для птиц, муку и хорошо перемешиваем.

Формочки смазываем подсолнечным маслом, для того чтобы наше «печенье» лучше доставалось из формочек.

Полученную массу можно разлаживаем по формочкам, вставляя трубочки с целью образования отверстия для верёвочки, и поместить в прохладное место.

**Воспитатель:** - После того как масса застынет и приобретет необходимую крепость нужно будет аккуратно достать их из формочек и просунуть в отверстия верёвочки, а потом мы вместе с вами развесим угощение.

**Заключительный этап.**

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Дети, скажите, чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше? Мы можем с вами сказать, что мы волонтеры? Как и кому мы еще можем с вами помочь?

-Давайте, попрощаемся с нашими гостями и пойдем в группу.