

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №30»

**Сценарий**  
**музыкально-спортивного праздника**  
**в подготовительной группе**  
**«АТЫ – БАТЫ, МЫ СОЛДАТЫ!»**

Подготовила:

Музыкальный руководитель

Черепенникова Галина Валентиновна

г. Щекино, 2020г.

**Цель:** создать условия для воспитания чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;
- продолжать знакомить детей с особенностями военной службы;
- продолжать закреплять эмоционально читать стихи, с чувством петь песни о Родине;
- закрепить в сознании детей понятия о добре, мире, любви, дружбе и уважении;
- учить отгадывать загадки на военную тематику;
- совершенствовать координацию движений.

**Развивающие:**

- развивать выдержку, выносливость, ловкость;
- развивать пластические, творческие, артистические, певческие, коммуникативные способности детей.

**Воспитательные:**

- способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
- воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки;
- обеспечить высокую двигательную активность детей;
- воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости;
- доставить детям чувство радости.

**Предварительная работа:** беседы о военных профессиях и военной службе в армии; рассматривание иллюстраций и презентаций «Военная техника», «Служба в армии»; разучивание стихотворений и песен на военную тематику «Миру-мир» и «Про папу»; подбор загадок на военную тематику; подбор игр, музыки.

**Оборудование и материалы:** оформление зала к празднику 23 февраля, флажки, кегли, мешочки с песком, машины, с привязанными лентами палочки, газета, музыкальное сопровождение, пианино, музыкальный центр.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое – музыкальное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое и физическое развитие.

**Интеграция видов детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная.

**Современные технологии:** игровые, проблемное обучение, здоровье берегающие технологии.

### **Ход праздника.**

*Дети входят в зал с флажками и под «Гимн военным» танцуют  
(затем садятся на стулья – флажки собрать)*

**Музыкальный руководитель:** - Дорогие наши ребята, папы, дедушки! Мы сегодня отмечаем праздник «День защитника Отечества» и поздравляем дорогих наших пап, дедушек, мальчиков с замечательным праздником!

#### **Девочка 1:**

Праздник сегодня-мужчин поздравляют,  
Только наверное они все не знают,  
Главный мужчина-папочка мой  
Он самый сильный и боевой!

#### **Девочка 2:**

Мы поздравить пап хотим,  
Пожелать здоровья им,  
И удачи им во всем  
А сейчас для них споем!

**Дети исполняют песню «Про папу»**

#### **Девочка 3:**

Мы мальчишек поздравляем,

И здоровья им желаем,  
Чтоб росли большими  
И защитниками были.

**Мальчик 1:**

Когда я вырасту большим  
Я буду офицером,  
Я маму буду охранять,  
Я буду очень смелым.

**Мальчик 2:**

Пусть кто-то пашет, кто-то шьет,  
Поет нам песни звонко,  
Я маму буду маму охранять,  
Братишку и сестренку.

**Мальчик 3:**

И пусть не кружат над Землей  
Огонь и черный ветер.  
Я маму буду охранять  
И всех людей на свете.

**Музыкальный руководитель:**

На защиту Родины  
И в дождь и снегопад  
Каждый выходит  
Доблестный солдат.  
Этот праздник очень важный,  
Отмечаем в феврале-  
Праздник воинов отважных,  
Праздник Мира на земле!

**Дети исполняют песню «Миру-мир»**

**Музыкальный руководитель:** - Но чтобы стать настоящим солдатом и с честью нести службу, нужно готовиться с детства. И мы сегодня все вместе отправимся в «школу молодого бойца»

*Под фонограмму входит Вовочка с мамой.*

**Вовочка:**

Здравствуйте, я – Вова!

Я – очень избалован!

Ною целый день с рассвета:

«Дайте то, подайте это»

А вот мама моя.

Мы будем служить вместе с нею,

Я один ничего не умею.

**Мама:**

Ребенок без меня пропадет,

Вдруг пойдет, а на него самолет упадет?

**Музыкальный руководитель:**

Мы с ребятами отправляемся в поход,

А Вова-то ваш как пойдет?

**Вовочка:**

Я возьму батон и крем,

Как устану – так поем.

**Мама:**

Вместе с ним пойду и я-

Я же – вся его семья.

**Музыкальный руководитель:**

А кого мы пошлем в разведку?

**Мама:**

Пусть буду я туристом,

Проползу километров триста,

Чтоб узнать, где стоят ракеты,

И где продают конфеты!

**Музыкальный руководитель:** - А кто будет держать оборону?

**Вовочка:**

Позвонить дяде Андрону.

Он работает сторожем в тресте,

Всех врагов уложит на месте.

**Музыкальный руководитель:** -Ну а Вова?

**Мама:**

-Пускай отдохнет,

Он единственная наша отрада,

Охранять нам Вовочку надо!

**Музыкальный руководитель:**

Ай да Вова, молодец!

Ребята! Нужен нам такой боец?

**Дети:**- Нет

**Музыкальный руководитель:**

Скажем тебе, Вова, без лишних слов:

«Ты ленив и бестолков!»

Защитник Отечества – звание гордое,

Его все мальчишки готовы носить.

Но нужно быть смелым, выносливым, твердым.

Со спортом для этого надо дружить!

**Мама:**

Пусть Вовочка еще подрастет,

На следующий год в армию пойдет.

*Под фонограмму уходят.*

**Музыкальный руководитель:** - Солдаты должны быть умными и сообразительными. **Проведем конкурс «Загадки»**

1.Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет  
Наш российский ....(вертолет)  
2.Под водой железный кит.  
Днем и ночью кит не спит.  
Днем и ночью под водой  
Охраняет наш покой.... (подводная лодка)

3.Тучек нет на горизонте,  
Но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут,  
Опустился .... (парашют)

4. Ползет черепаха-  
Стальная рубаха.  
Враг – в овраг  
И она – где враг .... (танк)

**Музыкальный руководитель:** - Флажки мне стоит в руки взять-  
И все могу я написать.

Под фонограмму **«Сигнальная азбука»**

*(под музыку – маршируют, как музыка останавливается – музыкальный  
руководитель показывает команды (не сразу все):*

Руки с флажками вперед – дети в две колонны,  
Руки внизу – сигнал опасности – присесть,  
Руки в стороны – встать в рассыпную

**Музыкальный руководитель:** - А сейчас мы узнаем, кто из наших будущих  
защитников самый ловкий.

Под фонограмму проводится конкурс **«Минное поле»**

*(пробежать между кеглей, не сбивая)*

**Музыкальный руководитель:** - Следующее испытание для тех, кто не  
боится высоты, называется оно «Самолеты».

Под фонограмму конкурс **«Самолеты»**

*(наклониться вперед-положить на спину мешочек с песком, развести руки в стороны, поднять голову, «долететь» до фишки и обратное, не уронив мешочек)*

**Музыкальный руководитель:** - А теперь побудим спасателями

Под фонограмму проводится конкурс **«Спасатели»**

*(к машинам привязывается лента с палочкой. Задача спасателя – быстро намотать ленточку на палочку)*

**Музыкальный руководитель:**

По плечу лишь смелым служба,

Ждет того большой успех,

Кто не дрогнув, если нужно,

Вступит в бой за нас за всех!

Проверим кто из вас самый сильный!

Под фонограмму проводится конкурс **«Самый сильный»**

*(кто быстрее всех соберет газету в кулак)*

**Музыкальный руководитель:**

Именно для защиты нашей любимой Родины вы и тренировались сегодня.

Школу молодого бойца все прошли на «отлично».

-С праздником! С Днем защитника Отечества!

*Под фонограмму «Марш» дети уходят из зала.*