

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №30»

г. Щекино, Тульской области

ЭССЕ

на тему:

«Я - педагог»

Подготовила воспитатель:

Еремко Мария Сергеевна

Щекино, 2020г.

**Если педагог соединяет в себе
любовь к делу и ученикам,
он - совершенный педагог.**

Л.Н. Толстой

Я – воспитатель в детском саду! И я очень счастлива, что мне не знакома однообразная работа где-нибудь в офисе, за компьютером. Детский сад мне стал вторым домом. Когда я прихожу в группу, вижу улыбки своих милых и любимых детей, то все переживания и неприятности уходят на второй план. Каждый ребенок по своему уникален, со своим характером и настроением. Задача воспитателя – наполнить душу детей добром и любовью.

Издавна педагога почитали и уважали. Хотя в настоящее время, в мире Интернета и повсеместной цифровизации, понятие педагога утрачивает свое значение в глазах родителей и людей. Но на самом деле значение работы педагогов в воспитании подрастающего поколения с каждым днем только усиливается.

Я - педагог! А кто такой педагог? Давайте поразмышляем. Педагог – это учитель и наставник, или друг и помощник? Педагог-это все понятия сразу. А для детей дошкольного возраста педагог еще и второй родитель, как правило, воспитатель-это вторая мама. Только у воспитателей не один, два или несколько детей, у педагога их сразу двадцать четыре, а то и больше. И воспитателю надо к каждому найти подход, увидеть индивидуальные особенности и способности. И для того, чтобы воспитать всестороннего развитого ребенка и раскрыть все способности и таланты, нужно обязательно вовлечь родителей в этот процесс.

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом все больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей. Труд воспитателя – это постоянный поиск чего-то нового, постоянные открытия. И чтобы быть интересной детям, необходимо совершенствоваться самой, необходимо желание расти.

Мне довелось работать с разными возрастными группами, в каждой есть свои отличительные черты. Когда берешь младшую группу и идешь с ними к выпуску, то на протяжении этого времени дети становятся тебе родными, твоей второй семьей. И как же здорово смотреть, как твои малыши взрослеют, учатся чему-то новому, познают окружающий мир. Каждый раз после выпускного бала моя частичка души уходит вместе с ними. И как приятно видеть своих взрослых воспитанников, которые бегут навстречу, обнимают тебя и рассказывают про свои дела, успехи и победы.

Кто такой педагог, мы немножко разобрались. А как стать педагогом? Давайте подумаем. Современный педагог должен обладать многими качествами: быть целеустремленным и инициативным, творчески подходить к воспитанию дошкольников, знать психологию и педагогику дошкольников, и многие другие. Воспитатель должен всю жизнь учиться сам и учить других. И для этого педагог должен прилагать много усилий. Педагог повышает свою квалификацию, проходит аттестацию, изучает методическую и педагогическую литературу, изучает современные технологии, методы и формы работы с детьми и родителями. Роль воспитателя помочь ребенку войти в окружающий мир, непринужденно социализироваться в обществе и уметь применить свои коммуникативные качества.

Я очень люблю своих воспитанников. Нельзя работать в детском саду и не любить детей. Поэтому я стараюсь поддерживать их инициативу, путем свободы выбора, принятия детьми самостоятельных решений, учитывая личностный подход к каждому ребенку.

Сегодня очевидной стала проблема необходимости современного, качественного образовательного процесса в ДОУ. Возникла потребность выстраивать образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. Без осознания и знания своего прошлого, нет не настоящего, не будущего. Нужно знать свои обычаи и традиции, культуру своей страны и своей малой Родины. Знать свою историю,

гордится, и любить свою страну, развитие гражданских и нравственных качеств подрастающих поколений – это главные задачи, которые стоят перед педагогами. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» определяет приоритеты гражданского и патриотического воспитания в детском саду и мои педагогические ориентиры. Реализация в рамках основной образовательной программы «Детский сад 2100» технологии «Поэтика народной культуры», Любимовой Л.В., способствовала обобщению педагогического опыта на тему: «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры Тульской области».

Для достижения поставленных задач я, прежде всего, оформила предметно-пространственную развивающую среду: оформила центр развития по декоративно-прикладному творчеству, центр по патриотическому воспитанию «Моя Родина – Россия», центр по развитию толерантности «Дружба и братство - лучше богатства». Я считаю, что «изюминкой» нашей развивающей среды - это мини-музей «Тульская городская игрушка», который мы оформили вместе с детьми. Для реализации своего опыта работы мы сотрудничаем с Щекинской городской библиотекой №1 и МАУК «Щекинским краеведческим музеем». Активно используем интернет - ресурсы, в частности онлайн-экскурсии по музеям Тульской области. В этом году с темой опыта работы совпало событие 500 - летие Тульского Кремля, поэтому мы воплотили в жизнь проект «Тульский кремль – гордость Тулы». Ещё одним из важных направлений моей работы я считаю волонтерское движение.

Педагог должен любить свою профессию и своих воспитанников. Ведь именно от воспитателя зависит, станет ли детский сад для детей домом, где весело, светло, уютно, где его ждут с радостью и любовью. И я очень рада, что могу расти, развиваться и переживать детство каждый день. Для меня детский сад – это не просто работа, это часть моей жизни.