

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №30»  
Конспект занятия по приобщению дошкольников к истокам русской  
народной культуры Тульской области  
«Народные промыслы Тульского края»  
с детьми старшего дошкольного возраста**

**Подготовила:  
воспитатель Еремко Мария Сергеевна**

**Цель:**

Создать условия для ознакомления с народными промыслами и ремеслами Тульского края

**Задачи**

**Образовательные:**

- систематизировать и закрепить знания детей о труде мастеров народных промыслов Тульского края;
- закрепить знания детей о тульской Кремле;
- закрепить навыки росписи Тульской городской игрушки;
- продолжать учить детей плести корзинки, используя джут;
- учить детей составлять рассказ о ремеслах Тульской области;
- обогащать словарный запас детей: ароматный, мятный, медовый; барышня, кормилица, монахи;
- закреплять умения играть в русские народные игры.

**Развивающие:**

- развивать мелкую и крупную моторику рук, путем строительства башен кремля и продуктивной деятельности;
- развивать конструктивное, образное и логическое мышление и воображение;
- развивать речь детей;
- развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества и эстетический вкус.

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственные качества личности ребенка;
- воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину, за Тульский край;

-воспитывать трудолюбие и уважение к труду;  
-приобщать детей к истокам русской народной культуры Тульской области путем ознакомления с ремеслами Тульского края.

**Предварительная работа:** беседы по теме; создание мини-музей «Тульская городская игрушка»; онлайн-экскурсия по Тульскому Кремлю; дидактические игры: «Собери картинку», «Найди лишнее», «Расскажи об игрушке» по теме «Тульские промыслы»; просмотр презентации «Ремесла Тульского края»; чтение стихотворений о Туле В. А. Степанова «Тула-город мастеров»; роспись Тульских городских игрушек», лепка пряников, плетение корзинок.

**Материал и оборудование:** презентация, интерактивная доска, компьютер, проектор; мягкие модули, строитель; дощечки для печатанья пряников, поднос; цветной песок; фигурки Тульской городской игрушки для росписи и для образца; гуашь, кисти, салфетки, стаканчики с водой; заготовки для плетения корзиночек.

**Образовательные области:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное.

#### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, в последнее время мы с вами очень много путешествуем, не выходя из детского сада. Как мы называем эти экскурсии?

**Дети:** Мы их называем онлайн – экскурсии.

**Воспитатель:** А где мы побывали с вами вчера?

**Дети:** Мы побывали в Тульском Кремле.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на экран и вспомним, что мы увидели.

#### ***Просмотр фрагмента онлайн-экскурсии***

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем и вы расскажите мне, что вы узнали о Тульском Кремле.

#### ***Интерактивная игра «Тульский Кремль»***

**Воспитатель:** Внимание на экран.

*Скажите, что вы видите на экране?*

**Дети:** Тульский Кремль.

**Воспитатель:** Правильно. Это Тульский Кремль.

*Сколько башен в Тульском Кремле? Выберите правильный ответ.*

**Дети:** 9 башен

**Воспитатель:** Кто желает рассказать о какой-нибудь башне.

**Дети:** *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы! Внимание на экран

*Выберите картинки с объектами, которые находятся на территории  
Тульского Кремля.*

**Дети:** *Выбирают на доске.*

**Воспитатель:-** Какие вы молодцы! Тульский Кремль - это укрепительное оборонительное сооружение. Город строили вокруг кремля, чтобы была возможность укрыться от нападения. Но Тульский Кремль являлся не только защитой от врагов, но и местом, где проводились ярмарки, на которых ремесленники могли представить свой товар людям.

Действительно, тульская земля славилась своими ремеслами и своими ярмарками.

Велика Россия наша,

И талантлив наш народ!

Об умельцах нашей Тулы

На весь мир молва идет!

*Воспитатель начинает одевать лотошников.*

Вот ребята озорные,

Вот ребята удалые!

Всех на ярмарку зовут

И игрушки продают!

А ну, честной народ,

Подходи смелей, Покупай товар, не робей!

Ребята не зевайте,

Кто что хочет, покупайте!

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, что на лотках у наших лотошников. Что это за товар?

**Дети:** Белевская пастила, самовар, филимоновская игрушка.

**Воспитатель:** А есть ли здесь Тульская городская игрушка? Где она?

**Дети:** *Отвечают.*

**Воспитатель:** А есть ли здесь тульский пряник? Где он?

**Дети:** *Отвечают*

**Воспитатель:** Да, Тульский край богат промыслами. А хотели бы вы побывать в роли тульских мастеров, поработать в мастерских и узнать, как народные умельцы изготавливали свой товар для ярмарки?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю начать нашу работу с подготовки мастерских. С чего мы начнем?

**Дети:** Нужно построить Кремль.

**Воспитатель:** Подумайте, что нам необходимо, что бы мы могли построить Кремль?

**Дети:** Мягкие модули, конусы.

**Воспитатель:** Тогда приступайте к строительству. Но не забывайте, что у Кремля есть башни. Стены и ворота.

*Дети строят Кремль из мягких модулей и картонных предметов.*

**Воспитатель:** Молодцы! Справились! Давайте немного отдохнем и поиграем в народную игру. В какую игру мы будем играть?

*Проводится игра по выбору детей*

**Воспитатель:** Мы уже многие промыслы пробовали с вами делать. А чем бы вы хотели заняться сегодня?

**Дети:** *Отвечают*

**Воспитатель:** Давайте воспользуемся с вами центром по изодеятельности. Посмотрите, какие материалы я вам приготовила. Давайте оборудуем наши мастерские. Посмотрите и подумайте, какие изделия мы будем в вами изготавливать?

**Дети:** Тульский пряник, Тульскую городскую игрушку, корзину.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь нам нужно разделиться на группы. По желанию выберите себе промысел и приступайте к работе. Я думаю, что каждый из вас выберет ремесло по душе. А в помощь себе возьмите карты – схемы.

*Дети берут себе все необходимые материалы и расходятся по своим мастерским. Выполняют продуктивную деятельность. Когда все закончили, воспитатель одевает лотошников.*

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня были мастерами – ремесленниками. Расскажите, что вы делали и выставляйте свой товар на лоток.

**Дети:** *Отвечают*

**Воспитатель:** Посмотрите, какие замечательные предметы народного творчества у вас получились. А у нас скоро будет проходить Осенняя ярмарка, и мы сможем представить свой товар на ней.

Вам понравилось работать в мастерских?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** О каких ремеслах вы сегодня узнали?

**Дети:** Тульская городская игрушка, тульские пряники, корзины.

**Воспитатель:** А теперь подумайте, чем вы хотите заняться на следующем занятии? Где побывать? Что нового узнать?