

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №30»**

**Экологический проект
«Огород на окне»
в средней группе ДОУ**



**Воспитатель:
Савинковой Татьяны Ивановны**

Щекино 2020г.

Тип проекта

- Исследовательский, творческий
- Групповой, с привлечением родителей
- Краткосрочный

Участники проекта

Дети средней группы, воспитатели группы, родители.

Срок реализации проекта

4 недели (03.02.2020г. – 28.02.2020 г.)



Актуальность проекта

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Цель проекта

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Задачи проекта

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Этапы проекта

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

Предполагаемый результат проекта

- Дети научатся сажать и ухаживать за культурными огородными растениями. Познакомятся с условиями их содержания.
- Дети узнают особенности строения растения, узнают много интересного из жизни растений.
- Опытным путем дети исследуют условия необходимые для роста культурных растений.
- Дети научатся вести наблюдения.
- Воспитатель продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольников.

Формы реализации проекта

Формы работы с детьми: наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, тематические прогулки.

Формы работы с родителями: индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий, конкурсы.



Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

- определение темы;
- выявить цели и определить задачи;
- подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей, семена для посадки);
- беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»; «Что такое «Огород на окне»; «Какие растения можно вырастить на подоконнике»;
- работа с родителями – ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала для создания огорода;
- подготовка семян.

Ответственные за выполнение: воспитатели, родители.

2. Основной

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- рассматривание и сравнение семян (помидор, морковь, огурец, перец, горох, петрушка, укроп, чеснок, фасоль, баклажан, редис);
- посадка: лук (коллективно), горох, фасоль, редис, перец, морковь (корнеплод) – индивидуально;
- посев: цветочных семян;
- исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
 - подготовка почвы;
 - отбор хороших семян от плохих;
 - знакомство с моделью трудового процесса;
 - посадка;
 - установка на светлое место;
 - полив;
 - рыхление;

- оформление огорода на окне;
- установка дежурства по уходу;
- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;
- знакомство с моделью строения растения;
- ведение дневника наблюдения;
- отражение результата в художественно - творческой деятельности;
- чтение детской литературы про овощи;
- отгадывание загадок про овощи;
- дидактические игры: «Что сначала, а что потом?», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек», лото «Овощи и фрукты», кубики в картинках «Овощи и фрукты» и др.

Работа с родителями

- беседы с родителями: «Для чего нужен «огород на окне?»
- помощь родителей в оформлении «мини – огорода»;
- памятка для родителей «Лук от всех недугов»;
- подборка литературы про овощи с участием родителей.

Ответственные за выполнение: воспитатели, дети, родители.

3. Заключительный

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- анализ полученных результатов;
- оформление таблицы наблюдений (лук);
- презентация проекта «Огород на окне».

Работа с родителями

Предложить родителям продолжать работу по ознакомлению с овощами с мая по август.

Ответственные за выполнение: воспитатели, родители.

Работа с детьми

Чтение В. Коркина «Что растет у нас на грядке?», С. В. Михалкова «Овощи», русской народной сказки «Вершки и корешки»

Отгадывание загадок про овощи и фрукты.

Д/И «Что растет на огороде», «Собери из частей целое», «Вершки и корешки», «Мой любимый овощ», «Найди по описанию», «Четвертый лишний»



П/и «Огуречик», «Овощи — фрукты»

Беседа "Овощи, фрукты, полезные продукты"

Хороводная игра «Огородная хороводная», «Кабачок»

Лепка «Овощи: огурцы и помидоры»

Рисование «Помидоры в банке».

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Приготовим щи для кукол»



Раскрашивание овощей.

Папка – передвижка «Полезные продукты».



Игра м/п «Огород у нас в порядке»

Заучивание: А. Прокофьева «Огород»

Аппликация «Лук»

Изготовление фотоальбома «Огород на окне»

