

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №30»

Конспект НОД
по художественно – эстетическому развитию
(аппликации)
на тему: «Весенний пейзаж»
для детей старшей группы.

Выполнил: воспитатель
Еремко Мария Сергеевна

г. Щекино
2020г.

Цель: создать условия для развития художественных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством аппликации.

Задачи.

Образовательные:

- Формировать представления детей о весне.
- Расширять знания о характерных признаках весны.
- Закрепить умение передавать свое отношение к природе, через аппликацию.
- Формировать грамматический строй речи и активизировать словарь детей (Подснежник, весенний пейзаж).
- Учить детей создавать пейзажную композицию, показать возможности разных средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа.
- Закреплять знания осенних месяцев «март – апрель – май»

Развивающие:

- Развивать мышление, наблюдательность, мелкую моторику рук.
- Развивать умение детей приемам работы с ножницами: правильно держать, аккуратно вырезать по контуру.
- Развивать умение аккуратно наносить клей на вырезанную форму.
- Развивать композиционные умения

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, видеть красоту пробуждающейся природы в картинах известных художников.
- Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и рассказывать о ней;
- Воспитывать аккуратность; поощрять инициативу.

Предварительная работа.

- прогулки, наблюдения за весенними изменениями;

- чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о весне;
- рассматривание картин о весне, знакомство с весенними месяцами и признаками весны, знакомство с жизнью диких животных весной;
- рассматривание с детьми иллюстраций на тему «Весна».

Материалы и оборудование: методическое пособие И.В. Маслова «Аппликация. Раздаточный материал для дошкольников. Часть 3» стр. 35, цветная бумага, клей ПВА, скатерть, салфетки, ножницы репродукции картин о весне: Бертгольц Р.А. «Оттепель в Гатчине», Колесников С.Ф. «Весна. Март», Щербаков Б.В. «Журчат ручьи весенние», готовые заготовки.

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, физическое.

Формы работы с детьми: игры (пальчиковая, физминутка); продуктивная деятельность; беседа.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, конструирование, изобразительная, двигательная.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический, эвристический, исследовательский.

Педагогические технологии: здоровье сберегающие (физминутка, пальчиковая гимнастика) , информационно – коммуникативные (показ презентации), личностно – ориентированные (сотрудничество).

Ход НОД.

Мотивационный этап.

Воспитатель: Доброе утро!

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Ребята, к нам пришел наш друг Самоделкин. Посмотрите, что он держит в руках?

Дети: Цветы.

Воспитатель: Как могут цвести цветы, если еще лежит снег.

Дети: Это подснежники. Они цветут ранней весной, когда лежит снег.

Воспитатель: Правильно. Подснежники – это первые цветы весны. Вот и наш Самоделкин нашел в лесу эти цветы. А еще он там встретил бельчонка, который рассказал ему, что родился зимой и не знает, что такое весна. И Самоделкин сказал, что вы ему сможете помочь и взял его в гости к нам. А давайте мы ему поможем узнать, что такое весна?

Дети: Давайте.

Воспитатель: А как мы можем ему помочь?

Дети: Мы можем рассказать ему о весне.

Воспитатель: Давайте расскажем. Какие признаки весны бывают?

Дети: Тает снег, солнце светит ярче, греет больше, щебечут птицы, набухают почки, появляются первые листочки, появляется первая трава, птицы возвращаются из теплых краев...

Воспитатель: Правильно. А назовите месяцы весны.

Дети: Март, апрель, май.

Ориентировочный этап.

Воспитатель: Молодцы. А давайте поиграем в игру, которая так и называется «Март, апрель, май».

Март – руки вперед, шевелим пальчиками. Апрель – руки вверх, шевелим пальчиками. Май – руки в стороны, шевелим пальчиками.

Молодцы. Какие вы внимательные и сообразительные. А как мы еще можем рассказать бельчонку о весне?

Дети: Нарисовать рисунок, сделать аппликацию.

Воспитатель: Отлично. Давайте сегодня сделаем аппликацию «Весенний пейзаж». Что мы будем изображать?

Дети: Солнце, облака, цветы, траву.

Воспитатель: Рассаживайтесь на свои места.

Давайте повторим правила работы с ножницами.

Дети:

- Не работай со сломанными ножницами.
- Работай ножницами только на своем рабочем месте.
- Следи за движениями лезвий во время работы.
- Ножницы клади кольцами к себе.
- Подавай ножницы кольцами вперед.
- Не оставляй ножницы открытыми.
- Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

Воспитатель: Верно. А какие правила работы с клеем?

Дети:

- При работе с клеем пользуйся кисточкой.
- Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
- Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
- Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

Воспитатель: Молодцы! А теперь разомнем наши пальчики и приступим к работе.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять

Пошли пальчики гулять:

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик подснежник нашел,

Этот пальчик небом любовался,

Этот – солнцем согревался,

Этот – всем лишь наслаждался.

Посмотрите теперь на технологическую карту.

- Вырезаем солнце из желтой бумаги и приклеиваем его. Вырезаем и приклеиваем лучики.
- Вырезаем и приклеиваем облака.
- Надрезаем зеленую бумагу и приклеиваем снизу. У нас получится трава.
- Вырезаем цветы и приклеиваем.

Приступайте к работе.

Исполнительский этап.

Дети приступают к самостоятельной работе, в процессе ведется индивидуальная работа.

Рефлексия и перспектива.

Воспитатель: Ребята, вы все справились с заданием. И теперь наш бельчонок будет знать, что такое весна и радоваться ее приходу.

Ребята, что мы делали сегодня на занятии?

Дети: Весенний пейзаж.

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие?

Дети: Да.

Воспитатель: И мне тоже очень понравилось, как вы дружно работали, молодцы!