

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 30»

Фольклорный вечер развлечения

в подготовительной группе

«Русские посиделки»

Подготовила

Воспитатель Паршина Н.Б.

Щёкино

2017 г.

задачи:

Образовательные:

-Через народное искусство познакомить детей с историей нашей Родины, с народными традициями и обычаями.

Развивающие:

- Развивать эстетическое восприятие фольклорных произведений;
- Обогащать словарный запас, учить выражать в музыке свои чувства
- Развивать память, мышление детей;
- Развивать интерес к истории своего народа.

Воспитывающие:

- Формировать духовное самосознание через освоение фольклорных традиций;
- Воспитывать любовь к родному краю, чувство ответственности и чувство гордости за свою Родину;
- Совершенствовать коммуникативные качества, творческие способности.

Предварительная работа:

- Знакомство с традициями русского народа;
- Разучивание народных песен, потешек, прибауток, игр.

Неизвестно, каков будет человек через 1000 лет, но если отнять у современного человека это нажитой и доставшийся ему в наследство скарб праздников, обрядов - тогда он все забудет и всему разучится, и должен будет все начинать сначала.

В. О. Ключевский

Актуальной проблемой, стоящей сегодня перед русским народом, является утрата национального самосознания. Наша страна многонациональная и многоконфессиональная, и несомненно нужно сохранять терпимость и уважение к другим культурам, однако важно помнить и чтить национальные традиции нашей великой Родины, важнее которых для русского человека нет.

Цель фольклорного вечера развлечения:

1. Повеселить позабавить детей, зарядить их положительными эмоциями;
2. Продолжать знакомить детей с песнями русского народа, с устным фольклором – сказками, пословицами, шутками-прибаутками;
3. Способствовать развитию музыкальных способностей детей – певческих, ритмических, двигательных;
4. Способствовать возрождению генетической и культурной памяти детей;
5. Воспитывать нравственно-патриотические чувства детей на традициях русской народной культуры уважительные отношения к национальному художественному наследию, стремление сохранять и обогащать его, как бесценную сокровищницу прекрасного.

Материалы для развлечения:

1. Импровизированная изба;
2. Музыкальные инструменты: трещотки, деревянные ложки, музыкальные молоточки, свистульки;
3. Предметы: коромысло с ведрами, колодец, карусель;
4. Русские народные костюмы: сарафан, блузка, кокошник, косоворотка,

кепка.

Предварительная работа:

1. Слушание русских народных песен и русской народной музыки;
2. Пение русских народных песен;
3. Исполнение русских народных хороводов, танцев, игр, инсценировок;
4. Заучивание потешек, пословиц, поговорок;
5. Посещение краеведческого музея. Знакомство с убранством и утварью русской избы.

Ход развлечения.

В зал входит ведущая, одетая в русский народный костюм.

Ведущая – Здравствуйте, люди добрые! Рады видеть вас всех у нас в горнице.

Нам ли сидеть по домам, да в окна глядеть? Давайте устроим праздник радостный, по обычаю по-старинному, посиделками называется. (обращается к детям). Проходите дети дорогие, у нас для каждого найдётся и местечко и доброе словечко.

Под русскую народную музыку дети входят в зал свободно. В руках у них музыкальные инструменты: деревянные ложки, музыкальные молоточки, трещотки, свистульки. Дети обходят зал и останавливаются в рассыпную по залу.

1 ребенок: Наш досуг порю мелок

И чего там говорить

Скучно нам без посиделок

Их нам надо возродить

Ведущая: У нас гостей со всех властей. Давайте с ними поздороваемся!

(Дети здороваются)

Дети: Мир вам, гости дорогие

Вы явились в добрый час

Встречу добрую такую

Мы готовили для Вас.

2 ребенок: Собралось к нам гостей

Со всех властей.

Припасли для Вас забавушек

На всякий вкус.

Кому сказку. Кому правду

Кому песенку.

3 ребенок: Будет все занимательно.

Слушайте внимательно

Кто уши хорошо раскроет –

Много – много всякой всячины усвоит.

А кто « невзначай» уснет,

Тот ни с чем уйдет!

Дети кладут музыкальные инструменты и садятся на стульчики.

Ведущая: Издавна русский народ добросовестно трудился на своей земле и не зря говорится в пословице – «Что посеешь, то и пожнешь». Народ наш

трудолюбив, но в его среде есть и лентяи. И поговорка про это есть – «Труд кормит, а лень портит». Послушайте про это шуточные небылицы – диалоги.

Мальчик Тит с большой ложкой:

Ты меня работушка не бойся

Я тебя не трону!

Девочка: Ох и лодырь!

Лежит целый день

Не жнет, не косит!

Тит иди зерно молотить.

Мальчик Тит: Живот болит!

Девочка: Тит иди кашу есть!

Мальчик Тит: Где моя большая ложка?

Девочка: Хочешь есть калачи

Не сиди на печи!

Сценка «Люди работают»

Трудится нужно не только людям, но зверям. Послушайте поучительную песенку про кота.

Пение русской народной песенки «Котя - котенька коток.»

Выходит девочка : Песни русские поем

Хоть и не артисты

Мы сейчас для Вас споем

Звонко голосисто!

Поют песню «Семечки» (Русская народная песня)

Ведущая: Праздник продолжается

Игра начинается!

Игра «Ручеек» (Под фонограмму ансамбля «Золотое кольцо»)

После игры дети садятся на стулья

Выходит ребенок:

На Руси уж так идет,

Что талантливый народ

Сам себе и жнец и швец

И на дудочке игрец.

И блоху он подкует

Дом добротный возведет,

Утварь всю о дому справит

Чашей полной дом тот станет.

Ведущая : Не любили лентяев в народе, смеялись над ними, говорили так
спишь - спишь, а отдохнуть то и не когда!

А вы любите трудиться?

(Дети отвечают)

Ведущая : А знаете ли вы поговорки, пословицы о труде, умении, терпении?

Дети говорят пословицы :

Ведущая: Наши девицы красавицы так и хотят исполнить свой любимый
танец «Танец с коромыслами» (Русская народная песня)

Выходит ребенок:

Мы частушек много знаем

И хороших и плохих

Хорошо тому послушать

Кто не знает на каких.

Ведущая: Эй мальчишки и девчушки, выходите петь частушки.

Дети исполняют частушки «Дуйте ветры, дуйте.»

Ведущая:

А теперь посоревнуемся в ловкости, но сначала загадка.

Ростом разные подружки

Но похожи друг на дружку

Все они сидят друг в дружке.

(Ответы детей)

Ведущая: Правильно!

Игра- аттракцион «Кто быстрее соберет матрешку.»

Выходит ребенок:

Говорят, что для души

Все причуды хороши

Хотим косточки размять

Не пора ли поплясать

Начинаем модную «Пляску хороводную».

Танец- хоровод «Летели две птички» (Русская народная песня)

Ведущая: А теперь в козла будем играть. (Проводится русская народная игра «Собачка»)

Ведущая: А хотите сказочку на новый лад послушать?

Инсценировка русской народной сказки : «Кому горшки мыть»

Ведущая: Снова музыка играет

Нас на танец приглашает

Дети исполняют танец «Сударушка».

Ведущая: А теперь детки приглашаю Вас на карусели покататься.

Посмотрите какую красивую карусель я смастерила, атласными лентами украсила. Выходите в круг. (Дети идут хороводом и поют)

Заря - заряница, красная девица

По полю ходила, ключи обронила

Ключи золотые, ленты расписные.

Ведущая: Вот и подошла к концу наше веселье. Ведь не даром говорится

Делу - время, а потехе час.

Времена теперь другие, как и игры и дела

Далеко ушла Россия, от страны какой была,

Но приданья старины, забывать мы не должны

Слава русской старине! Слава русской стороне!

(Обращается к детям)

А за хорошее выступление все дети получают угощение (под русскую мелодию дети уходят из зала)

