

Тема: Путешествие в сказку «Колобок»

Цели и задачи:

Образовательные - продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. Учить интонационно и выразительно передавать характер персонажей сказки, выражать эмоции через движения и мимику.

Развивающие - развивать познавательную, речевую активность детей. Обогащать словарь. Развивать грамматический строй детской речи. Развивать эмоциональную выразительность речи. Обучать пониманию произведений русского фольклора.

Воспитательные - воспитывать у детей бережное отношение к животным, чувство сопереживания, умение играть рядом, взаимодействовать друг с другом. Вызвать у детей эмоционально радостное настроение.

Предварительная работа с детьми:

Чтение р.н.с. «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят». Заучивание песенки Колобка. Рассмотрение серий иллюстраций к сказкам. Наст/игры: «Любимые сказки», пазлы -

мозаика «Сложи сказку»

Ход занятия:

(Дети заходят в группу и садятся на стульчики.)

Воспитатель: Ребята, скажите, а вы любите сказки? (ДА). Я сегодня хочу вам предложить отправиться вместе со мной в сказку.

Слышен чей то плач.

Воспитатель: Ой! Ребята! Вы слышали? Кто - то плачет? Кто же это может быть? (предлагает детям поискать, кто это может быть).

Дети: Ищут по группе и находят за домиком Зайчика.(домик из модулей)

Воспитатель: Почему ты зайчик плачешь? Что с тобой случилось? И как ты оказался здесь?

Зайчик: Я гулял по лесу, бегал, прыгал. И не заметил, как убежал далеко от дома. Не мог найти дорогу и прибежал к вам в детский сад. Помогите мне пожалуйста вернуться обратно домой, в сказку.

Воспитатель: Бедный зайчик потерялся. (Дети жалеют зайчика и гладят его). А из какой ты сказки? Ведь сказок так много? Как же нам тебе помочь? (дети переживают за зайчика).

Ребята, а я знаю, как помочь. (дети садятся на модули) У нас есть иллюстрации к сказкам. Мы вместе с зайчиком посмотрим, их и зайчик сразу вспомнит, из какой он сказки. (иллюстрации сказок выводятся на интерактивный экран, и дети выбирают те иллюстрации к сказке, где живет зайчик.)

Дети: Называют название сказки к каждой иллюстрации. Вспоминают, какие там живут герои.

Ой! Смотрите ребята, оказывается, зайчик живет в этой сказке («Заюшкина избушка»), в этой («Теремок») и в этой («Колобок»)?

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Узнали все сказки и вспомнили, кто живет в них!

Как же нам узнать из какой он именно сказки?

Дети: Пожимают плечами и мотают головой. Переживают за зайчика и глядят его.

Зайчик снова плачет.

Воспитатель: Не плачь, мы тебе обязательно поможем. (И тут зайчик шепчет что то на ухо воспитателю). Дети мне зайчик сказал, что он кое-что вспомнил. В его сказке была песенка: Я НА СМЕТАНЕ МЕШЁН, НА ОКОШКЕ СТУЖЁН.....

Дети: Радостно сообщают зайчику, что это сказка «Колобок».

Зайчик смеётся.

Воспитатель: Ребята, давайте проводим зайчика в сказку, чтобы он снова не заблудился! Давайте мы скатимся по волшебной горке и окажемся всказке.

Воспитатель: Вот мы и попали в сказку. Ребята как начинается сказка «Колобок»?

Дети: Жили-были дед да баба.

Воспитатель: Из чего сделала бабушка колобка?

Дети: Из теста.

Воспитатель: Давайте покажем как баба катала колобка.

Вот какой красивый и горячий получился колобок! Ребята давайте мы его отудим. (Дети предавая колобка друг-другу дуют на него)

Что потом баба сделала?

Дети: Положила студить на окошко.

Воспитатель: От кого ушел колобок?

Дети: От бабушки и дедушки.

Воспитатель: А куда покотился колобок?

Дети: В лес.

Воспитатель: Я вам сейчас загадаю загадку, и вы узнаете, кого он встретил первым.

Загадка

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

На стол ставится фигурка зайца.

Дети: Зайку.

Воспитатель: Опишите зайку. Какой он был? (Ответы детей) Что любит заяка кушать?

Дети: Капусту, морковку.

Воспитатель: Ребята, я знаю интересную игру «Зайка серенький сидит» и предлагаю вам на коврике в неё поиграть.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

(поднять ладони над головой и махать, изображая ушки)

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

(потереть себя за предплечья)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

(прыжки на месте)

Вот так, вот так

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал.

(сесть на место)

Воспитатель: Что потом случилось с колобком?

Дети: Колобок спел песенку свою и убежал от зайца.

Воспитатель: После зайца, колобок кого повстречал?

Дети: Волка.

На экран выводится фигура волка.

Воспитатель: Какой волк?

Дети: Серый, злой.

Воспитатель: Как рычит волк?

Дети: Р- р- р.

Воспитатель: Колобок убежал от волка?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте споем песенку колобка?

Песенка:

Я Колобок, Колобок!

Я по коробу скребён,

По сусеку метен,
На сметане мешён,
Да в масле пряжён,
На окошке стужён,
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Я от зайца ушел,

От тебя, волк, не хитро уйти!

Воспитатель: Потом, кого встретил колобок?

Дети: Медведя.

На стол ставится фигурка медведя.

Воспитатель: Кто из вас знает стихотворение про мишку?

Чтение стихов А. Барто «Оторвали мишке лапу», потешка - «Мишка
косолапый по лесу идет».

Воспитатель: После медведя кого встретил колобок?

Дети: Лису.

На стол ставится фигурка лисы.

Воспитатель: Опишите лису. Какая лиса?

Дети: Хитрая, рыжая, игривая.

Воспитатель: А что случилось с колобком, когда он встретил Лису?

Дети: Колобок сел ей на язычок, и стал петь свою песенку, и она его съела.

Воспитатель: Какими были зайчик, волк и медведь? (добрыми, хорошими; они не съели Колобка)

- А какая была лиса? (хитрая, злая, не хорошая, плохая; она съела Колобка.)

- Что она сделала с Колобком? (она его съела)

Ребята на этом сказка заканчивается? (Да) , зачит нам пора прощаться с зайчиком. Но на прощание нам нужно зайчика чемто угостить.

Дети вспоминают что любит кушать зайчик. На столах лежат шаблоны моркови и капусты, дети подходят, садятся за столы и по выбору раскашивают угощение для зайчика. Готовые угощения кладут в корзину.

Зайчик благодарит детей и даёт мешочек с гостинцами.

Воспитатель: Ребята, мне очень понравилось как вы сегодня помогли зайчику.

- В какой сказке сегодня мы с вами побывали? (Ответы детей)

Что вам понравилось в нашем путешествии?

Нам пора возвращаться в группу.

Давайте скатимся с нашей волшебной горки.

Воспитатель: И опять мы с вами в группе. Наши стульчики и игрушки. Давайте посмотрим в мешочек, что же в благодарность нам подарил зайчик.