

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №30»

Конспект НОД в старшей группе на тему:

«Роспись по замыслу Тульской городской игрушки»

Воспитатель: Еремко Мария Сергеевна

Цель: Создать условия для знакомства детей старшего дошкольного возраста с Тульской городской игрушкой.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о музее;
- закреплять знания детей о Тульской городской игрушке, о росписи игрушки;
- закреплять навыки рисования элементов Тульской городской игрушки;
- учить детей самостоятельно выбирать приемы и элементы росписи, сочетание цветов, передавать свое отношение к рисунку.

Развивающие:

- развивать мышление, мелкую моторику рук, художественный вкус;
- развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции;
- развивать познавательный интерес к истории и культуре своего народа.
- развивать внимание, память, обогащать словарный запас речи.

Воспитательные:

- воспитывать интерес, любовь к народному творчеству, бережное отношение к изделиям русских мастеров.
- воспитывать умение слушать и слышать друг друга и воспитателя.

Предварительная работа:

- рассказ воспитателя, рассматривание альбомов, картин о Тульских городских игрушках;
- беседы;
- раскрашивание книжек-раскрасок;

- беседы о Тульской городской игрушке;
- просмотр презентации;
- дидактические игры.

Материалы и оборудование к занятию:

краски – гуашь, кисточки, баночки для воды, салфетки, силуэты Тульских городских игрушек, презентация «Тульские городские игрушки».

Ход занятия.

Восп-ль: Ребята, посмотрите сколько гостей пришло к нам. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Восп-ль: Ребята, вы знаете, что приятно смотреть на человека, лицо которого украшает теплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подари свою улыбку соседу справа и слева. У меня сегодня тоже хорошее настроение, и я хочу подарить свою улыбку вам.

(Дети улыбаются друг другу)

Восп-ль: Ребята, а что мы с вами вчера делали особенного.

Дети: Рисовали пригласительную афишу в музей Тульской городской игрушки.

Восп-ль: Давайте вспомним, как нужно вести себя в музее?

Дети: Не кричать, не трогать ничего руками, не бегать, не перебивать взрослых.

Восп-ль: Давайте вспомним, все ли у нас готово к открытию? Что мы с вами уже успели сделать?

Дети: Нарисовали рисунки, сделали аппликацию и картины из пластилина.

Восп-ль: А что еще у нас есть в музее?

Дети: Игры про Тульскую городскую игрушку.

Восп-ль: Правильно. Но у нас не обычный музей. В нашем музее можно все трогать и даже играть.

Восп-ль: Давайте сейчас поиграем в игру «Продолжи предложение». Я буду говорить начало предложения, а вы конец. Готовы?

Дети: Да.

Восп-ль: Наш музей называется...

Дети: Тульская городская игрушка.

Восп-ль: Тульскую городскую игрушку лепят из...

Дети: Глины.

Восп-ль: Этот промысел возник в городе...

Дети: В городе Тула, в слободе Большие Гончары.

Восп-ль: Верно. Первое упоминание об этой игрушке было в начале 20 века, но возникла она гораздо раньше. Посмотрите на экран и скажите, какая игрушка здесь лишняя. Почему?

Дети: Вторая картинка лишняя, потому что на ней изображена Филлимоновская игрушка.

Восп-ль: А как вы узнали, что это не тульская городская игрушка?

Дети: Яркие краски, по форме тульскую городскую игрушку называли колокольчики.

Восп-ль: Правильно. Посмотрите на картинки Тульской городской игрушки. Какие сюжеты она изображает?

Дети: Барышни с зонтиками, гуляющие и танцующие пары, наездники, доярка с коровой, пеленальщицы, монахи и монахини.

Восп-ль: Правильно. А сейчас давайте поиграем. Мы с вами знаем много разных физминуток. Во что будем играть сегодня.

Проводится физкультминутка по выбору детей.

Восп-ль: А что же нам еще не хватает в нашем музее?

Дети: Кукол.

Восп-ль: Правильно. В нашем музее Тульской городской игрушки не хватает кукол. А что мы можем сделать, чтобы были куклы.

Дети: Слепить кукол из глины.

Восп-ль: Вы знаете, что лепить игрушки очень сложно. Я вам хотела помочь в оформлении музея и слепила Тульскую городскую игрушку. Но я не успела ее раскрасить. Вы поможете ее раскрасить до конца?

Дети: Да.

Восп-ль: Тогда выбирайте, какую игрушку вы хотели бы раскрасить? Берите ее и садитесь на свои места.

(Дети рассказываются)

Восп-ль: Но прежде чем вы начнете раскрашивать, давайте вспомним, какие цвета нам нужны.

Дети: Не яркие.

Восп-ль: Правильно. Цвета не яркие и не пестрые. В росписи используется несколько цветов, но один из них главный. В росписи присутствуют линии, черточки и елочки. Давайте вспомним, как правильно держать кисточку.

(Дети показывают)

Держим кисточку вот так,

Это трудно? Нет, пустяк!

Вправо, влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть

Закружилась как волчок

За тычком идет тычок.

Восп-ль: Тонкие линии рисуются кончиком кисти, а толстые – всем ворсом.

Воды на кисточку много набирать не надо. Лишнюю воду убираем о краешек непроливайки. Итак, приступайте к работе.

(Дети начинают раскрашивать)

Восп-ль: Давайте немного отдохнем.

Пальчиковая гимнастика.

Вот помощники мои,

Их как хочешь, поверни.

Раз, два, три, четыре, пять

Взяли кисточки опять.

Постучали, повертели

И работать захотели

(Дети продолжают работу)

Восп-ль: Ну вот мы и закончили раскрашивать наши игрушки. Сегодня они высохнут. И завтра к открытию музея будет все готово. Подойдите все ко мне. Какую игрушку вы сегодня раскрашивали?

Дети: Тульскую городскую игрушку.

Восп-ль: Вам понравилось наше занятие?

Дети: Да.