

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеобразовательного вида №30»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности во
второй младшей группе по аппликации**

**Образовательная область: художественно-эстетическое
развитие.**

«Лютики цветочки»

Воспитатель: Богачева Елизавета Сергеевна

Щекино 2020г.

Конспект НОД по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»-аппликация

Тема: «Лютики цветочки»

Цель: формирование художественно – эстетического вкуса у детей младшего дошкольного возраста на занятиях по аппликации.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей отгадывать загадки;
- учить красиво располагать круги по образцу (с натуры)
- учить детей отвечать на вопросы;
- продолжать закреплять знания детей о характерных признаках весны;
- обогащать словарный запас детей (цветочная поляна, цветок лютик, маленький круг оранжевого цвета, большой круг желтого цвета).

Развивающие:

- развивать моторику рук, внимание, наблюдательность;
- развивать чувства цвета и композиции;
- развивать аккуратность, самостоятельность в продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- продолжать вызывать у детей интерес к аппликации;
- формировать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций о признаках весны, картинки с животными, насекомыми, птицами, цветами;
- рассматривание цветов на участке

- загадывание загадок о весне;
- чтение художественной литературы (Л. Толстой «Пришла весна», И. Ревю «Детская сказка о весне»)
- просмотр презентации;

Оборудование:

- пособие по аппликации по программе «Детский сад 2100» И. В. Маслова. Часть 1.
- круги жёлтого цвета, клей, салфетки, ноутбук, интерактивная доска, презентация, видео обращение цветов, письмо от гнома.

Ход деятельности

1. Введение в игровую ситуацию

Воспитатель: Ребята у меня для вас есть загадка, хотите её отгадать?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда слушайте

Шагает красавица,

Легко земли касается,

Идёт на поле, на реку,

И по снежку, и по цветку.

(Весна.)

Дети: Весна

Воспитатель: Давайте сами вспомним, что происходит в природе весной? Давайте с вами посмотрим на экран.

Дети: Прилетают птицы, появляются насекомые, на деревьях набухают почки, распускаются цветы.

Воспитатель: Правильно ребята. А какие цветы вы знаете?

Дети: Мать -и –мачеха, одуванчик, клевер.

Воспитатель: какие вы молодцы, а где вы встречали эти цветы?

Дети: на участке, на полянке.

Воспитатель: (Приходит видео сообщение от цветочков, они предлагают потанцевать с ними)

Дети: ДА!

2. Физминутка (Дети смотрят на экран, там появляется музыкальный мультфильм «Мы цветочки», дети вместе с воспитателем повторяют движения)

Воспитатель: Молодцы! А вы запомнили, что говорили цветочки?

Дети: ДА!

Воспитатель: что ты запомнила Соня?

Ребёнок: Что цветы рвать нельзя?

Воспитатель: а ты что запомнил Дима?

Ребёнок: Что их нужно поливать?

Воспитатель: молодцы ребята! Задорого мы станцевали! Ребята, а пока мы свами танцевали у нас на столах, что -то появилось, предлагаю вам пойти и посмотреть, что там, вы согласны?

Дети: Да

Воспитатель: смотрите это цветочные полянка и наш друг гном. (Приходит письмо от гнома) он начал сажать цветы, на полянки, которые называются «Лютики», но не успел и просит нас помочь)

Поможем ему ребята?

Дети: да!

А как мы можем свами помочь гномику?

Дети: нарисовать, слепить, сделать аппликацию

Воспитатель: здорово ребятки, а я вам хочу предложить сделать аппликацию. Вы согласны?

Дети: Да!

3. Объяснение и показ способов аппликации, работа детей.

Воспитатель: смотрите он всё приготовил давайте посмотрим, что нам понадобится для этого? (Дети вместе с воспитателем перечисляют)

Дети: клей, кисти, клеёнка, кружки жёлтого цвета (Лепестки), салфетки.

Воспитатель: а теперь предлагаю вам сесть за столы и приступить к аппликации. Но перед эти нужно размять наши пальчики и сделать гимнастику.

Пальчиковая гимнастика. «Наши нежные цветки»

Наши нежные цветки Руки в вертикальном положении.

Распускают лепестки Развести пальцы рук.

Ветерок чуть дышит, Ритмичные движения пальцев рук.

Лепестки колышет.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки. Соединить пальцы вместе.

Тихо засыпают,
пальцами. Небольшие покачивания рук со сжатыми

Головой качают.

личики.

Воспитатель: ну вот наши пальчики готовы к работе. Смотрите один цветочек у нас уже готов, давайте посмотрим из чего он состоит?

Дети: из кругов

Воспитатель: правильно! Но посмотрите они чем-то отличаются?

Дети: да! Размером и цветом.

Воспитатель: умники! У нас есть один маленький кружок, который находится в середине, кстати какого он цвета?

Дети: оранжевого

Воспитатель: и много кругов по больше, какого цвета?

Дети: жёлтого

Воспитатель: а теперь возьмем клей и нанесём его на круг жёлтого цвета, затем приклеиваем его возле оранжевого, маленького кружка, за тем приклеим ещё несколько кружков, тоже повторим ещё с одним кружком оранжевого цвета. Лишний клей мы вытираем салфеткой.

Работа детей. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям. Напоминает о правилах работы с клеем и бумагой, следит за осанкой детей.

Воспитатель: молодцы ребята мы с вами хорошо потрудились, (приходит письмо от гнома) Гном: Молодцы ребята спасибо большое за помощь теперь на полянке растут красивые лютики радуют всех!

Итог занятия.

Воспитатель: ребята давайте вспомним чем мы сегодня занимались.

Дети: делали аппликацию

Воспитатель какую?

Дети: украшали цветочную полянку цветами

Воспитатель: какими же цветами?

Дети: лютики

Воспитатель: а мы просто так это делали, или мы кому-то помогали?

Дети: мы помогали гномику

Воспитатель: да и вы большие молодцы, а может кто-то вспомнит как нужно обращаться с цветами.

Ответы детей: их нельзя рвать, нужно поливать.

Воспитатель: умники, а теперь можно пойти поиграть или полюбоваться нашими полянками.