

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеобразовательного вида №30»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности во
второй младшей группе по аппликации**

**Образовательная область: художественно-эстетическое
развитие.**

«Мухомор и божья коровка»

Воспитатель: Богачева Елизавета Сергеевна

Щекино 2020г.

Цель: формирование художественно – эстетического вкуса у детей младшего дошкольного возраста на занятиях по аппликации.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей отгадывать загадки;
- учить красиво располагать круги на мухоморе или божий коровки;
- учить детей отвечать на вопросы;
- продолжать закреплять знания детей о характерных признаках весны;
- обогащать словарный запас детей (гриб мухомор, божия коровка, заяц, жук, птица, лесная поляна, муха, стрекоза).

Развивающие:

- развивать моторику рук, внимание, наблюдательность;
- развивать чувства цвета и композиции;
- развивать аккуратность, самостоятельность в продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- продолжать вызывать у детей интерес к аппликации;
- формировать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций о признаках весны, картинки с животными, насекомыми, птицами;
- загадывание загадок о весне, насекомых;
- чтение художественной литературы (Л. Толстой «Пришла весна», И. Ревю «Детская сказка о весне»)
- просмотр презентации;

- дидактические игры («найди всех насекомых»), разрезанные картинки «Насекомые»

Оборудование:

- пособие по аппликации по программе «Детский сад 2100»
- круги черного цвета, клей, салфетки, музыкальный центр, ноутбук, интерактивная доска, презентация.

Ход деятельности

1. Введение в игровую ситуацию

Воспитатель: Ребята у меня для вас есть загадка, хотите её отгадать?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда слушайте

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьего голоса
Значит, к нам пришла ...
(Весна.)

Дети: Весна

Воспитатель: а что происходит в природе весной? Давайте с вами посмотрим на экран.

Дети: Распускаются растения, прилетают птицы, появляются насекомые.

Воспитатель: Ребята, каких насекомых вы знаете?

Дети: Муха, жук, стрекоза

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Изобрази животного, жука, птицу» На экране будут появляться картинки, а вы будите изображать животного, жука, птицу.

Воспитатель: Молодцы.

А теперь послушайте загадку и угадайте, что это?

Тучи нагоняет,
Воет, задувает.

По свету рыщет,
Поет да свищет..

Дети: Ветер

А давайте сами изобразим ветерок (Игра: «Ветерок»)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кажется, ветерок занес к нам в гости божью коровку. Воспитатель показывает божью коровку. Посмотрите, какая она замечательная. Ребята, а на чем сидит божья коровка?

Дети: На грибочке

Воспитатель: Правильно ребята на грибочке. А как называется этот гриб, вы знаете?

Дети: Да, это мухомор.

Воспитатель: а чем похож мухомор и божья коровка?

Дети: Они оба красные

Воспитатель: Правильно, а чем они отличаются? Посмотрите повнимательней.

Дети: У божьей коровки кружочки черные, а у мухомора белые.

Воспитатель: Правильно, какие вы у меня молодцы! А теперь давайте немного передохнем!

2. Физминутка «Божья коровка».

Божья коровка,

Черная головка, (дети подносят руки к голове.)

Улети на небо, (машут руками, как крыльями).

Принеси нам хлеба,

Черного и белого, (машут кистями рук на себя.)

Только не горелого. (грозят пальчиком.)

3. Объяснение и показ способов аппликации, работа детей.

Воспитатель: Ребята давайте сядем за столы и посмотрим, что на них лежит. (Воспитатель напоминает детям о посадке за столом: спинка прямая, ножки

вместе, рукава необходимо засучить). У нас есть клей, салфетки, круги белого и черного цвета. Все это нам понадобится, чтобы сделать аппликацию с божьей коровкой и грибом. Я предлагаю вам выбрать божью коровку либо гриб и украсить их кругами.

Воспитатель: Молодцы. Давайте приступим к аппликации возьмем клей и нанесём его на круг, затем приклеиваем его на божью коровку или гриб смотря, что вы выбрали. Лишний клей мы вытираем салфеткой.

Работа детей. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.

Воспитатель: Молодцы ребята мы с вами хорошо потрудились, а теперь давайте наши грибы и божьих коровок поместим на эту замечательную поляну и полюбуемся.

А теперь давайте поиграем?

Божья коровка

По цветку ползет букашка,

(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец — это «усы» божьей коровки)

На ней красная рубашка.

(накрыть спинку божьей коровки правой ладонью)

Маленькая крошка,

(правой рукой погладить божью коровку)

На спине горошки.

(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» божьей коровки)