


Сохранение эмоционального благополучия детей раннего возраста через игры с песком, водой и сыпучими материалами



**Актуальность проблемы
адаптации детей к ДОУ
занимает в дошкольной
педагогике ведущее место.**

Для ребенка раннего возраста характерны эмоциональная неустойчивость, импульсивность, яркость проявления эмоций.



**Снятие эмоционального напряжения,
развитие положительных эмоций у
детей в нашем детском саду решается
при помощи различных игр и
манипуляций с песком, водой и
крупой.**

Задачи:

**Снизить
высокий
уровень
напряжения**

**Установить
доверительные
отношения
между педагогом
и малышами**

**Способствовать
возникновению и
поддержанию
положительных
эмоций у детей**



Для малыша, еще слабо владеющего речью, емкость с водой, песком или крупой становится своеобразным театром одного актера, сценой его внутреннего Я.



Правила поведения во время игр с песком, водой и крупой:

нельзя намеренно выливать
воду на пол

выкидывать песок (крупу)
на пол



**нельзя брызгать водой на
других детей**

**после игры надо помочь
убрать игрушки на свои
места**



Игры с водой

**обладают
психотерапевтическими
свойствами**



**способствуют
релаксации,
расслаблению**



**просто
развлечь
ребенка**



**поднять эмоциональный
настрой**



**Игры с песком и сыпучими
материалами также имеют
положительное значение для
развития психики ребенка,
установления психологического
комфорта**

При взаимодействии с песком, сыпучими материалами стабилизируется эмоциональное состояние



Развивается мелкая моторика и тактильно-мнемическая чувствительность



Игры с песком имеют важный ресурс в сохранении ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

