

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №30»**

**Сценарий развлечения для старших дошкольников  
«День рождения леса»**

**воспитатель  
Ковалёва Зинаида Борисовна**

**2017г.**

## «День рождения леса»

*Развлечение для старших дошкольников*

**Предварительная работа:** в течение лета целевые тематические экскурсии в лес: «На цветочной полянке», «Травознай», «Загадки старичка-лесовичка», «Лесные врачи», «Съедобные и не съедобные грибы», «Музыка леса», «Чем питаются звери в лесу»

*За неделю до праздника воспитатель находит на окне письмо.*

**Воспитатель:**

Кто-то бросил мне в оконце, посмотрите, письмецо,  
Может, это лучик солнца, что щекочет мне лицо?  
Может, это воробышко, пролетая обронил?  
Может, кот письмо, как мышку, на окошко заманил?  
(Е.Карганова)

**Воспитатель:**

Ребята, от кого пришло письмо, вам хочется узнать?  
Тогда надо постараться загадку отгадать.

*Загадывает загадку.*

Чтобы сосны, липы, ели не болели, зеленели,  
Чтобы новые леса поднимались в небеса,  
Их под звон и гомон птичий  
Охраняет кто?

**Дети:** лесничий

**Воспитатель:** правильно. Отгадали. Письмо пришло от лесничего деда Луки. Вот что он пишет: «Дорогие ребята! Скоро день рождение леса. Я знаю от лесных обитателей, что вы его большие друзья. И лес будет рад видеть вас у себя в гостях. О дне рождения леса вам сообщат мои гонцы-птицы».

*В назначенный день воспитатели обращают внимание детей на звонко поющих птиц, говоря, что это гонцы деда Луки. Дети отправляются на лесную полянку, которая украшена флажками, шарами на опушке леса – домик. У окошка сидит Гном.*

**Ведущая:**

Маленький гномик сидит у окошка,  
Гномику, видно, скучно немножко,  
Скучно сидеть ему одному,  
К гномику, дети, сейчас подойдут.  
*Стучит в окно. Из домика выходит улыбающийся Гном.*

**Гном:** долго вас я, дети, ждал

И чуть-чуть не задремал  
Проводить вас на полянку  
Дед Лука мне наказал.

По тропиночке пойдем, песню звонкую споем.

*Ребята идут по тропинке за Гномом и поют песню «Лесная песенка» муз.*

*В.Витлина, сл. ТКаганова*

**Гном:** хорошую песню вы лесу подарили, звонкую веселую.

Лес любит песенки, потому что он очень музыкален. Он умеет петь, шелестеть, шуршать. Музыка леса прекрасна.

Очень я люблю, ребята,  
Слушать музыку в лесу  
И кузнечика, и дятла,  
И пчелу, и стрекозу  
Трели птиц, шепот листвы  
Послушать лес хотите вы?

**Игра «Отгадай кому принадлежит?»**

*Включается аудиозапись «Звуки леса» (шум ветра, шелест листвы, жужжание насекомых, звуки птиц и зверей) дети должны отгадать кому или чему принадлежит.*

**Гном:** дальше по тропиночке пойдем, много интересного найдем.

*Путь к поляне преграждает сломанное деревце.*

**Гном:** ой какое несчастье случилось с деревом.

Ветром дерево качало  
Ветром дерево сломало  
Ранка на его стволе  
И макушка на земле  
Кто же дереву поможет?  
Ветер? Он помочь не сможет  
Видишь дети подошли  
Приподняли ствол  
И заботливо потом  
Обвязали его бинтом  
Ствол поправился почти  
Будет деревце расти.

*Гном и дети выполняют действия по ходу текста.*

**Ведущая:**

Будем лес любить, оберегать  
Будем взрослым в этом помогать:  
Беречь леса, поля и реки  
Чтоб сохранилось все на свете.

**Ведущая:** А мы, ребята, знаем пословицы о лесе, давайте их расскажем! *(дети читают пословицы о лесе)*

Растенье — земли украшеньё.  
Рощи да леса — всему краю краса.  
Больше леса — больше снега, больше снега — больше хлеба.  
Сажай лес в поле — будет хлеба боле.  
Зеленая ограда — живая отрада.  
Растенье — берегам спасенье.  
Зеленый наряд радует взгляд.  
Дорого дерево не только плодами, но и листьями.

Сломить дерево — секунда, а вырастить — года.

Лес и вода — брат и сестра.

Дерево водой живет, дерево и воду бережет.

Оберегая саженцы, оберегаешь жизнь. (Кит.)

Ветви, что дают прохладу, не рубят. (Япон.)

Срубили деревья — прощай птицы. (Азерб.)

Срубленное дерево вновь не вырастет. (Морд.)

**Ведущий:** Гном, наши ребята не только пословицы знают но и правила поведения в лесу.

*Дети называют как надо себя вести в лесу.*

- не ходите в лес одни, только со взрослыми;
- возьмите с собой телефон для связи с родственниками;
- вернуться из леса нужно до наступления темноты;
- не уходите вглубь леса;
- не стоит въезжать в лес на транспорте, это вредит растительности;
- запрещено разжигать костер без взрослых, ведь огонь опасен, как для человека, так и для обитателей леса, очень трудно остановить его распространение;
- не сжигайте высохшую траву или листья;
- не бросайте мусор, нельзя загрязнять природу, это дом для зверей и птиц;
- не бейте стекло, поранитесь сами и нанесете вред обитателям леса;
- нельзя шуметь в лесу: кричать, слушать громкую музыку, такое поведение вызывает беспокойство у лесных жителей;
- не обижайте диких животных, они опасны в разъяренном состоянии, если появилась опасность нападения, не показывайте страх и не стойте спиной, лучше потихоньку постоять и подождать, когда животное уйдет;

**Гном:** молодцы ребята. Что то долго я не могу попасть на полянку. Видно заблудился. Друг наш лес, помоги, нас к поляне приведи.

*Гном замечает клубок, нитка натянута на деревья. Гном приглашает детей держаться за нитку, и все выходят к поляне.*

**Гном:** давайте поздравим ес, крикнем: «Лес, с днем рождения!»

*Дети складывают руки рупором и кричат, а в ответ слышат шум листвы (аудиозапись)*

**Гном:** слышите, лес благодарит вас. Ребята, что-то наш лесник задерживается, долго его нет.

**Ведущая:** а где же он?

**Гном:**

В лесу с утра до вечера

Дежурит дед Лука.

Дремучий лес доверчиво

Встречает лесника.

А дед глазами меткими

Глядит на чуткий лес.

Живет в лесу он издавна.  
Следит за лесом пристально:  
Чтоб лес не заболел.  
Чтоб ветки были сильными,  
Чтоб корни были сытными  
Чтоб жук кору не ел.  
Лесными коридорами  
По тропам, по траве  
Идет с глазами добрыми  
На праздник к детворе.

*По тропинке на полянку приходит дед Лука.*

**Дед Лука:** здравствуйте, ребята! Поздравляю вас с лесным праздником. Лес - большой друг не только человеку, но и зверям и птицам. Для них он родной дом и кормилец. И главная забота лесничего – сохранить и уберечь этот дом. Кто из вас хочет быть моим помощником? Сейчас я проверю, какие из вас получатся лесничие. Какие деревья растут на поляне?

**Дети:** береза, каштан, осина, сосна.

**Игра «Найди дерево по листочку»**

**Дед Лука:** лес - не только для нашей забавы. Он – богатство нашей страны. Все деревья в нем, ягоды, травы нам на пользу, друзья, возвращены.

**Гном:**

Каждый куст берегите, ребята,  
Где росток ты увидишь простой,  
Может вырасти дуб в три обхвата,  
Березняк иль малинник густой,  
А уж сколько орехов и ягод!  
Так пожалуй, считать не сочтешь,  
Свято помни, что лес – наша радость,  
Вместе с лесом и сам ты растешь.

**Дед Лука:** ребята, а кто это выглядывает к нам из чащи? Да это звери пожаловали к нам на праздник. Зверята, к нам шагайте и вместе с нами поиграйте.

*Звери (белочка, лисичка и т.д.) подходят к лесничему. Он их гладит, ласкает.*

**Игра «Кто быстрее соберет?» (чем питаются дикие звери)**

**Дед Лука:** ребята, в лесу есть врачи. Кто они?

**Дети:** муравьи, дятлы.

**Дед Лука:** я вас приглашаю в муравьиный город.

*Дети наблюдают за муравьями.*

*Праздник заканчивается, лесник дарит детям дерево, они сажают его на участке.*