

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №30»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми

младшего дошкольного возраста по познавательному развитию

«Путешествие в желтую страну»

на развитие логического мышления

воспитатель:

Мосина И.Н.

Цель: создать условия для развития логического мышления детей младшего дошкольного возраста

Задачи:

-Образовательные:

- учить делиться на подгруппы и работать в подгруппах;
- закреплять представления о желтом, зеленом и красном цвете;
- закреплять знания о фруктах, уметь называть цвет и фрукт(банан, яблоко, груша, лимон, абрикос, ананас, гранат, киви);
- закреплять знания о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник, овал);
- продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, мелок;
- продолжать учить аккуратно закрашивать предметы (детали одежды, репку);
- закреплять знания, полученные на занятиях по математике;
- обогащение активного словаря;
- закреплять знания детей о транспорте;
- закреплять характерные признаки осени;
- обогащать двигательный опыт детей.

-Развивающие:

- развивать коммуникативные способности детей;
- развивать умение самостоятельно принимать решения, делать выбор;
- развивать логическое мышление, используя различные виды деятельности;
- развивать зрительное внимание, моторику, воображение, речь;

- развитие умения поддерживать беседу, обобщать, делать выводы.

-Воспитательные:

-воспитывать правила поведения в общественном транспорте;

-формировать самостоятельность, целенаправленность, эмоциональную отзывчивость;

- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и со взрослыми.

Материал и оборудование: проектор, ноутбук, экран, столы, стулья, муляжи фруктов, подносы желтого, зеленого и красного цвета, игрушки, пособия «Здравствуй, мир!» на каждого ребенка, стаканчики, фломастеры, мелки, карандаши зеленого, красного и желтого цвета; геометрические фигуры, картинки с изображениями человечков; распечатанные лабиринты.

Предварительная работа: отгадывание загадок, индивидуальная работа с лабиринтами; дидактические игры «Один-много», «Разложи по цвету», «Выложи фигуру из палочек», «Продолжи ряд»; Путешествие в Зеленую страну; Путешествие в Красную страну; разучивание стихотворения про осень; закрашивание картинок.

Ход занятия.

(Дети стоят в кругу возле воспитателя.)

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

- Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, они рады вас видеть, они вам улыбаются. Давайте и мы подарим нашим гостям свои улыбки и поздороваемся с ними.

- Скажите ребята, в какие страны мы с вами путешествовали (Зеленую и Красную) Правильно! Сегодня мы с вами тоже отправимся еще в одну волшебную страну, а в какую, вы скоро сами догадаетесь и скажете мне. Договорились? (Да.)

(Дети стоят полукругом возле воспитателя.)

- Скажите, а как мы можем отправиться в путешествие? (пойти, поехать на автобусе, на машине, на поезде, полететь на самолете). В прошлый раз мы путешествовали на чем? (На автобусе)

-правильно, а сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие на поезде. Но прежде чем мы правимся с вами в путешествие , давайте посмотри на маршрут по которому мы с вами отправимся.

«Даша, подойди, проведи пальчиком, покажи наш маршрут. Молодец! Василиса, покажи тоже. Умница

- А что мы покупаем, когда садимся в поезд? (Билет.)

(На столе лежат билеты по количеству детей: желтого цвета, но разных геометрических фигур)

- Посмотрите, на столах у нас тоже есть билеты. Вам надо взять один билет и пройти к своему месту, только сначала скажите в виде какой геометрической фигуры ваш билет(Дети подходят к своему месту и называют фигуры)

-Дети, скажите у вас все билеты разные почему? (разные фигуры)А почему одинаковые? (по цвету)

-Ну, что вы догадались в какую страну мы сегодня с вами отправимся?(В Желтую)

Итак, заняли свои места, поехали

-Вот, мы с вами и добрались до сказочной Желтой страны, но чтобы открыть ворота нам нужно выполнить задания.

Воспитатель предлагает детям распределить муляжи фруктов на три группы, по цвету. В одной будут все фрукты зелёного цвета, во второй - красного, в третьей - жёлтого.

- Посмотрите внимательно и скажите, из каких стран, в которые мы уже путешествовали, пришли к нам эти фрукты? (Из Зелёной и Красной.)

- А сейчас куда мы приехали? (В Жёлтую.)

- Сколько у нас получается стран, давайте посчитаем (1-2-3). Молодцы, давайте и мы с вами разделимся на группы, для этого выберите карточку, переверните и подойдите к своему столу, по цвету. Дети подходят и выполняют задание.

- Вот и ворота открылись. Ребята, местные жители ходят там только в жёлтой одежде, обуви и головных уборах.

На экране картинка Желтой страны.

Обсуждение новой темы (Работа с пособием)

- Ребята давайте поможем одеться малышам Жёлтой страны. Подойдите ко мне и выберите себе своего жителя, карточку с изображением жителя Желтой страны, любую и проходите садитесь за столы.

Дети садятся за столы.

У каждого ребёнка карточка с изображением человечка и в стакане фломастеры, карандаши и мелки зеленого, красного и желтого цвета.

- Вы уже знаете, что жители жёлтой страны любят жёлтый цвет, поэтому давайте раскрасим их курточки и обувь в их любимый цвет

- Выберите себе чем вы будите раскрашивать и не забудьте про цвет, какой любимый цвет в Желтой стране.

- Молодцы! А теперь давайте немножечко отдохнем. Выходите ко мне в круг.

Физкультминутка

Кто-то утром не спеша (Ходьба на месте.)

Надувает жёлтый шар. (Дети дуют и разводят руки.)

А как выпустишь из рук - (Поднять руки вверх, хлопок.)

Станет вдруг светло вокруг. (Поворот.)

Что это за шар? (Дети хором: «Солнце!»)

- Ребята, посмотрите, нас встречает сам король желтой страны (воспитатель обращает внимание на слайд), давайте поздороваемся с ним (здравствуйте).

Ребята, давайте рассмотрим желтую страну (рассматривают картину), чем она необычна? (Все желтое, дети перечисляют, что видят.) Какое время года в желтой стране? Почему? (Осень, все вокруг желтое, желтые листья...)

Король:- Посмотрите: вся одежда у меня желтого цвета. В моей стране все желтое: и игрушки, и дома, и мебель, и машины. А у вас в группе есть игрушки желтого цвета? (Да.) Принесите их мне, пожалуйста! (Дети находят игрушки, разложенные по комнате, и приносят их Королю.)

(Воспитатель заранее расставляет игрушки красного, зеленого и желтого цвета на полочках: муляжи апельсина, мандарина, резиновую кошку, лису, посуду, мячик...)

Король: Какие молодцы! ребята, у меня случилась беда, я забыл, что бывает всегда только желтого цвета

- Давайте поможем нашему королю. Ребята, пройдемте к нашим столам.

Давайте раскрасим на картинке то, что бывает только желтого цвета.

-Правильно, это репка (дети выполняют задание)

-А сказку вы такую знаете?(Да) Давайте вспомним.

Физминутка

РЕПКА

Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая! (руки в стороны, вверх, вниз)

Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко. (наклоны, приседания)

Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит. (бег на месте)

Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает. (повороты направо, налево)

Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает. (прогнуться назад)

Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко. (приседания)

С мышкой быстро и умело репку вытянули смело. (прыжки вверх на двух ногах)

- **Король:** Какие молодцы, спасибо. А мне пора. Вот вам подарок за вашу помощь.

(Дает мешочек, в мешке желтые конфеты)

-Ребята, и нам с вами пора отправляться обратно в садик, занимаем свои места, не забудьте свои билеты.

-Вот мы и вернулись.

-Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

- Как называется страна, в которой мы сегодня побывали в гостях (ответы детей)

- Кто же правит этой страной? (ответы детей)

- А какой любимый цвет у жителей этой страны? (ответы детей)

Давайте, попрощаемся с нашими гостями и пойдём в группу.