

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №30»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

по теме:

«Семейные ценности»

Составила педагог-психолог
Воронкова Ирина Витальевна

г.Щекино, 2019г.

*Ребенок – зеркало семьи; как в капле отражается
солнце, так в детях отражается
нравственная
чистота матери и отца.*

В.А. Сухомлинский.

Темой своего доклада выбрала «Семейные ценности», т.к. считаю что изменения, происходящие в социальной жизни общества нашей страны, современный темп жизни (загруженность родителей на работе, стремление сделать карьеру, жажда материального благополучия, образ жизни) приводит, к тому что у родителей все меньше и меньше остается сил и желания на общение с собственным ребенком, что как следствие влечет за собой разрушение семейных связей, ценностей и традиций.

«Ребенок — зеркало семьи!» - как прав был В.А Сухомлинский. Семья - это первый социальный институт человека, где ребенок с раннего детства под руководством родителей учится осознавать свои поступки, контролировать свое поведение, у него закладывается образ мышления по поводу своего места в этом мире.

Именно от того какие ценности и интересы в семье стоят на первом месте зависит каким вырастит ребенок. О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях можно судить по установившимся в ней традициям. Семейные традиции, проверенные практикой оказывают огромное влияние на развитие ребенка. Как показывает история существующие семейные традиции способствуют сплочению семьи.

«Прекрасные люди вырастают в тех семьях, где отец и мать по—настоящему любят друг друга и в то же время любят и уважают людей», - в этих словах Василия Александровича Сухомлинского заложена настоящая мудрость воспитания. Женщина, мать должна быть обязательно женственной, хранительницей домашнего очага, а мужчина, отец – быть

мужественным, настоящим защитником. Только тогда и у ребёнка правильно будет сформирована модель своей будущей семьи.

Мы часто думаем, что наш ребенок занят своим делом и не обращает на нас никого внимания. Но мы ошибаемся, ребенок как губка впитывает в себя все то, что его окружает. Он переносит на себя модель поведения взаимоотношений в семье. Современные родители, как показывает практика, не могут служить примером для своего ребенка. Если родители ведут асоциальный, аморальный образ жизни, то можно сказать с уверенностью, что у ребенка в такой семье не сформируется ничего положительного. А ведь как говорил В.А. Сухомлинский: «Семья-это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро». Ему бесполезно объяснять, что так вести себя нельзя, плохо и не культурно. Ребенок – это зеркало самих нас. Лишь культура отношений родителей друг к другу в семье служит примером поведения в той или иной ситуации для ребенка. Ведь авторитет родителей всегда находится на высоте в сознании ребенка. Каким он будет нравственным или наоборот, зависит только от сознательности родителей.

Помимо происходящих изменений в условиях жизни современного общества существует и другая проблема – педагогическая не просвещенность родителей в вопросе воспитания детей. Наша с вами задача помочь родителям, направить их по правильному пути. Воспитание ребенка требует помимо любви к нему еще и терпения, умения поставить свои интересы на второй план. Родителям следует объяснить, что воспитание ребенка не заключается только в общении с ним или наказаниях. Процесс воспитания происходит постоянно ежечасно, ежеминутно и ежесекундно. Нам с вами важно показать причины неправильного взаимоотношения родителей с ребенком, научить их:

- принимать активное участие в жизни ребенка
- всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком
- интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты

- не оказывать на ребенка никакого нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения
- иметь представление о различных этапах в жизни ребенка
- уважать право ребенка на собственное мнение
- уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто обладает меньшим жизненным опытом.

Основное правило, которого должен придерживаться взрослый – это быть примером.

В своей работе воспитатель может использовать как традиционные методы работы:

- родительские собрания, на тему «Семейные ценности – залог успешного воспитания», «Счастливые дети в счастливой семье», «Дети учатся тому, что в доме», «Родительский дом – начало начал», «Как сохранить и укрепить семью», «Авторитет отца», «Поощрение и наказание», «Папа, мама и я – счастливая семья!», «Основы нравственного воспитания», «Любовь к родине начинается с любви к семье»

- консультации,
- посещение семей воспитанников на дому,
- выставки совместных работ родителей и детей,
- дни открытых дверей,
- работа с родительским комитетом группы,
- оформление семейных альбомов, фотовыставки семейных праздников.

Так и нетрадиционные:

- тематические вечера в группе с детьми и родителями, посвящённые какой-либо теме, где предусмотрено живое общение в неформальной обстановке. Важно заранее продумать игры и развлечения для детей, весёлую музыку, под которую можно потанцевать. Здесь же можно обсудить с

родителями те вопросы, которые их интересуют, предоставить им возможность поделиться опытом.

- дни добрых дел,

- выпуски газет родителями поочередно,

- презентации семейного опыта. В этих презентациях родители могли бы поделиться тем, как в их семье подходят к воспитанию детей, обосновать свои методы, показать практические результаты.

Наша же с вами задача уметь наблюдать, анализировать, ненавязчиво поправлять родителей, если совершается грубейшая ошибка. Очень важно научиться расположить родителей, чтобы они без стеснения могли рассказать о своей проблеме, попросить совет, обратиться за помощью.

