

Конспект занятия во второй младшей группе

«Чайная посуда»

Цель: расширять представления детей об окружающем мире.

Задачи:

1. Образовательные:

- продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения- чайной посудой, её назначением;
- расширять словарный запас детей;
- учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

2. Развивающие:

- развивать внимание, слуховое восприятие;
- развивать речь, память.

3. Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода;
- воспитывать исполнительность, аккуратность, самостоятельность.

Оборудование: интерактивная доска, карточки с загадками, игрушки Маши и Медведя, стол, 2 стула, чайный сервиз: две чашки, два блюдца, чайник, сахарница, две чайные ложки, конфетница, чай, варенье, печенье.

Предварительная работа: чтение К.Чуковского «Федорено горе», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Разбитые чашки» (сложить картинки), разучивание дыхательного упражнения «Самовар кипит» и пальчиковой игры «Мамины помощники».

Ход занятия.

Воспитатель зовет детей выйти на ковер и встать в круг.

Воспитатель: - Ребятки, я хочу начать наше занятие с приветствия. Давайте поиграем.

Я с утра пришла сюда

Здравствуйте, мои друзья,

Здравствуй, солнце и земля

Это я (по очереди называют себя по имени)

Здравствуйте!

Воспитатель: - Скажите, пожалуйста, вы любите ходить в гости

Дети: Да

Воспитатель: У кого в гостях вы бывали?

Дети: у бабушки, дедушки, сестрички, братика и т.д.

Воспитатель: А сказочные герои были у вас в гостях?

Дети: нет

Воспитатель: А хотите, чтобы пришли?

Дети: Да

Воспитатель: - Присаживайтесь на стульчики, давайте посмотрим, что нам нужно, чтобы встречать гостей. Но сначала поиграем с вами, я предлагаю вам пальчиковую гимнастику.

Раз, два, три, четыре,

(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)

Мы посуду перемыли:

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку .

(загибать пальчики по одному, начиная с большого)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

(разгибать пальчики по одному, начиная с большого)

Так мы маме помогали!

(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши).

- А теперь внимание на экран (ИКТ)

Просмотр картинок на интерактивной доске, сопровождая картинки загадками.

1. Непрístupная на вид, подбоченившись стоит,

А внутри-то, посмотри, угощение возьми. (Сахарница)

2. Длиннохвостая лошадка привезла нам каши сладкой.

Ждет лошадка у ворот — открывай пошире рот. (Ложка)

3. Из горячего колодца через нос водица льется. (Чайник)

4. Носит воду

Хозяину в угоду;

При нем живет,

Пока не упадет.

(Чашка)

5. Закипит — исходит паром,

И свистит, и пышет жаром,

Крышкой брякает, стучит.

-Эй, сними меня! — кричит.

(Чайник)

Воспитатель: - Ребятки, давайте с вами поиграем

Физкультминутка: «Я чайник-ворчун»

Я чайник-ворчун, хлопотун, сумасброд *(шаги на месте)*

Я всем напоказ выставлю живот *(руки на поясе, повороты туловища)*

Я чай кипячу, клопочу и кричу: *(хлопки в ладоши)*

— Эй, люди, я с вами чай пить хочу. *(прыжки на месте)*

Слышится стук в дверь. Воспитатель заносит куклу Машу. И рассказывает, что к Маше должен придти Медведь, надо Маше помочь накрыть на стол.

Воспитатель показывает коробочку, коробочка не простая, а волшебная. По одному вызывает детей, они подходят, залезают руками, достают и называют, предмет, ставят на стол. Потом ставят угощения и приходит Медведь.

Воспитатель:- Ребята мы Маше помогли?

Дети: Да!

Воспитатель: А теперь я вас приглашаю пить чай с конфетами.