

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №30»

Конспект

НОД по развитию речи

«Сундучок со сказками»

Младший дошкольный возраст

Воспитатель: Новикова Е.С.

Цель: Развитие речи детей второй младшей группы в процессе игровой деятельности

Задачи:

Образовательные:

- вспомнить содержание русских народных сказок «Три медведя», «Репка», «Колобок», «Теремок»;
- учить отгадывать загадки;
- упражнять в звукоподражании (ф-ф-ф, з-з-з, ку-ку);
- учить описывать персонажей сказки «Колобок», используя имена прилагательные;
- закреплять умение соотносить слова и движения в физминутке «Репка»;
- закрепить умения различать геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг и составить картинку из этих фигур;
- учить составлять медведя из геометрических фигур, правильно подбирая по цвету, форме и размеру (маленький, средний, большой);
- учить детей делиться на подгруппы и работать в них;
- упражнять в умении из частей составлять целую картинку, аппликацию, работая в пособиях «Детский сад 2100».

Развивающие:

- активизировать память, внимание, мышление;
- развивать коммуникативные способности детей второй младшей группы;

- обогащать словарь детей (еж, кукушка, комар), использовать прилагательные в описаниях героев сказки «Колобок» (зубастый, хитрая, рыжая, косолапый, седая, ушастый, румяный, круглый и т.д.);

-развивать воображение и фантазию;

-развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками.

Воспитательные:

-воспитывать интерес к слушанию и рассказыванию сказок;

-воспитывать желание помогать окружающим;

- воспитывать умение слушать воспитателя;

- учить детей работать коллективом дружно.

Предварительная работа: рассказывание сказок, беседа по их содержанию, рассматривание иллюстраций, драматизация отрывков из них, просмотр презентации «В гостях у сказки»; разукрашивание персонажей сказок, дидактические игры «Собери картинку», «Укрась фартучек», «Выложи по образцу»; составление рассказов по мнемо-таблицам.

Материалы и оборудование: сундучок; книжки со сказками; иллюстрации к сказкам; игрушка-репка; настольный театр сказки «Три медведя», куклы баба-ба, ба-ба сказки «Колобок», мячик, дуга; ноутбук, проектор; геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник; методическое пособие-рабочие тетради «Наши книжки» по количеству детей; сладкий сюрприз.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, я вас приглашаю встать в круг. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются и ласково улыбаются).

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Воспитатель: Молодцы! Теперь вы готовы видеть, слышать, рассказывать, поддерживать диалог со мной.

-Ребята, я сегодня шла на работу и нашла сундучок, посмотрите

Сундучок вам принесла,

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет,

Надо взять их на учет.

Воспитатель: Ребята, а где живут сказки (в книжках)

Правильно, я думаю, в сундучке лежат книжки с нашими любимыми сказками.

Назовите свою любимую сказку. (Ответы детей)

Посмотрите, ребята, а сундучок закрыт, как же нам открыть его, что нужно для этого сделать (ответы детей- найти ключик и т.д.)

Посмотрите на каждом замочке есть загадка, как вы думаете, если мы их отгадаем сундучок откроется, давайте попробуем.

Отгадывание загадок со звукоподражанием:

В шар свернулся под ногами.

На спине с тремя грибами.

Не споткнись — вдруг упадешь!

Это же колючий ... еж.

Звукоподражание: ф-ф-ф.

Очень тоненько жужжит

И над нами он кружит.

Берегись и млад, и стар..

Кровь у всех сосёт ... комар.

Звукоподражание: з-з-з.

У этой птицы нет гнезда,

Но это вовсе не беда.

И на деревьях у опушки

Нам кто «ку-ку» поет? ... Кукушка.

Звукоподражание: ку-ку.

Открывают сундучок, книжек нет есть только иллюстрации к сказкам.

Воспитатель: Ребята посмотрите, картинки к сказкам есть, а книжек со сказками – нет. Что же нам делать, где искать книжки? (ответы детей)

Хорошо, а вы готовы отправится в сказочную страну на поиски книг (да)

Пролезают под дугой на четвереньках.

Достают иллюстрацию к сказке и ищут такую же на столах и выполняют задания

1. **«Колобок»** - опиши героя (воспитатель кидает мяч ребенку называет героя- ребенок называет прилагательное)

Колобок – румяный

Дед-старый

Бабка-седая

Заяц-серый, ушастый

Волк-зубастый, серый

Медведь-косолапый, большой

Лиса-рыжая, хитрая

2. **Физминутка «Репка».**

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой её полили (имитация движения)

Выросла репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация движения)

И будем мы от репки

Здоровые и крепкие (показать «силу»)

3. **Задание по сказке «Три медведя» - «Выложи медведя»**

Воспитатель: Ребята, что эта за сказка, назовите героев, сколько медведей? (ответы детей)

Ребятки, давайте с вами разделимся на группы, и каждая группа соберет из геометрических фигур героя сказки. Для этого посмотрите, кто изображен на вашей картинке и подойдите к столу с такой же картинкой.

Воспитатель: Ребята, у нас осталась еще одна картинка, а задания все закончились. А из какой сказки эта картинка? (теремок) А мы с вами на прошлом занятии разукрашивали героев этой сказки, кого? Ребята, мне кажется, я знаю, как нам найти последнюю книгу, нам помогут «Наши книжки», но для этого нужно отправляться обратно в детский садик.

Возвращаются так же на четвереньках под дугой.

Воспитатель: Ребята, давайте присаживайтесь за столы, посмотрите, что случилось с нашей сказкой «Теремок» (ответы детей) Что нужно сделать (собрать картину). Молодцы, давайте возьмем наши части картинок, наших героев и соберем с вами целую картинку.

Садятся за столы и выполняют задание в тетрадях «Наши книжки», собирают пазл.

Воспитатель: Ну вот мы с вами и нашли все книги, давайте положим их на место, в сундучок. (Кладут книги в сундук)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сундучок вам благодарен, что вы нашли и вернули книги со сказками и приготовил для вас сюрприз (сладкие подарки)

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Что делали? Что вам понравилось больше всего? Куда отправимся с вами на следующем занятии?

- Ребята, давайте, попрощаемся с нашими гостями (До свиданья) А теперь пойдем в группу.